

Tabela WCD – Co wiem, co chcę wiedzieć, czego się dowiedziałem/am?

Umiejętności metapoznawcze: planowanie, wyznaczanie celów, refleksja

Kiedy go używać?

To narzędzie można stosować przed rozpoczęciem nowego tematu, opowiadania czy projektu oraz po ich zakończeniu. Pomoże ci ono zastanowić się nad tym, co już wiesz, czego chcesz się dowiedzieć i czego się dowiesz na końcu zadania.

Co będziesz robić?

To narzędzie pozwoli ci krok po kroku zastanowić się nad swoim sposobem uczenia się. Zanotujesz, co już wiesz na dany temat, co cię ciekawi oraz czego się nauczysz.

Czego potrzebujesz?

- opii tabeli WCD (na papierze lub ekranie)
- Ołówek lub długopisu
- Tematu lub opowiadania, nad którym pracujesz

Sposób użycia?

1. Zanim rozpocznesz, wybierz temat lub opowiadanie.
2. W pierwszej rubryce tabeli WCD napisz, co już wiesz o wybranym temacie/opowiadaniu.
3. W drugiej rubryce zapisz to, czego chcesz się dowiedzieć albo jakie masz pytania.
4. Po zakończeniu pracy nad wybranym tematem/opowiadaniem, wypełnij ostatnią rubrykę, wpisując to, czego się dowiedziałeś.

O tym szablonie

Przykład: lekcja o recyklingu

- **W = Co wiem** – Zanim rozpoczniesz, wybierz temat lub opowiadanie.
Przykładowo, tematem jest recykling. Pomyśl, co już wiesz na ten temat.
Zanotuj to w pierwszej rubryce tabeli WCD. Możesz napisać: *„Wiem, że papier i plastik można poddać recyklingowi.”*
- **C = Co chcę wiedzieć** – W drugiej rubryce zapisz to, czego chcesz się dowiedzieć albo jakie masz pytania, np. *„Chcę się dowiedzieć, ile czasu zajmuje rozkład plastiku.”*
- **D = Czego się dowiedziałem/am** – Po zakończeniu pracy nad wybranym tematem/opowiadaniem, wypełnij ostatnią rubrykę, wpisując to, czego się dowiedziałeś. Możesz napisać: *„Dowiedziałem się, że recykling pomaga oszczędzać energię i zmniejsza ilość odpadów na wysypiskach.”*

Wskazówki dotyczące ponownego wykorzystania / kontynuacji pracy z tym narzędziem

- Spróbuj używać tego narzędzia podczas pracy nad różnymi tematami i opowiadaniem.
- Spójrz ponownie na wcześniej wypełnioną kartę pracy i zobacz, jak zmieniło się twoje myślenie.
- Pokaż swoją tabelę koledze lub koleżance z klasy i porozmawiajcie o tym, czego się nauczyliście.

Tabela WCD: Co wiem, co chcę wiedzieć, czego się dowiedziałem/am

Temat: _____

W

Co wiem?

C

Co chcę wiedzieć?

D

Czego się dowiedziałem/am?



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 CogniQuest

Tabela WCD - przykład

Temat: Recykling

W

Co wiem?

Wiem, że papier, plastik i puszki mogą być recyklingowane.
Wiem, że możemy poddać recyklingowi szkło.
Wiem, że recykling pomaga środowisku.

C

Co chcę wiedzieć?

Chcę się dowiedzieć, jak działa recykling i co dzieje się z materiałami po wrzuceniu ich do pojemnika.
Chcę się dowiedzieć, jak recykling zamienia stare materiały na nowe.

D

Czego się dowiedziałem/am?

Dowiedziałem/am się, że recykling oszczędza energię, zmniejsza ilość odpadów na wysypiskach, a niektóre rodzaje plastiku można recyklingować wiele razy.
Dowiedziałem/am się, że z papieru z recyklingu mogą powstawać zeszyty, a z plastiku zabawki lub butelki.