

MOJA GLAVA RAZMIŠLJA!

– Kako učim i što mi pomaže?

Ciljane metakognitivne vještine: S ovim posterom naučit ćete provjeravati i razumjeti kako učite te kako planirati bolje načine učenja i praćenja svog učenja. Naučit ćete razmišljati o tome kako razmišljate, što funkcionira kada učite, a što ne!

Kada koristiti poster?

Ovaj poster možete koristiti **prije, tijekom ili nakon** bilo kojeg školskog zadatka, domaće zadaće ili učenja za test. Možete ga koristiti svaki dan kako biste bolje razumjeli kako učite.

Što ćete raditi?

Ovaj poster pomoći će vam da shvatite kako vaš mozak funkcionira kada učite. Pokazat će vam što učenje čini lakšim, što ga može otežati i kako možete postati još bolji u tome! Također ćete naučiti kako planirati što radite i provjeravati svoj napredak tijekom učenja.

Što vam treba?

Trebat će vam:

- Ispisani poster (ili bilježnica)
- Ljepljivi papirići (šareni!)
- Markeri, olovka
- Trenutak tišine za razmišljanje
- I naravno – vaš nevjerojatni mozak!

Kako ga koristiti?

1. Početak zadatka: Prije nego što počnete, pogledajte poster.
2. Nakon zadatka: Kada završite, vratite se posteru i razmislite što je prošlo dobro, a što biste mogli bolje.
3. Ponovite! Redovito koristite poster kako biste postali majstor učenja!

O ovom predlošku

Poster je podijeljen u tri glavna dijela, a svaki sadrži važna pitanja koja će vam pomoći da razmislite o svom učenju:

ODJELJAK 1: PRIJE NEGO ŠTO POČNEM... (PLANIRANJE)

- **Pitanje "Što trebam učiniti?":** Ovdje razmislite o cilju zadatka. Što trebate postići? Na ljepljivom papiriću ukratko napišite što treba učiniti (npr. "Naučite o vulkanima", "Riješite 5 matematičkih problema").
- **Pitanje "Kako ću to učiniti?":** Razmislite o svom planu. Hoćete li čitati knjigu, gledati video, crtati, pitati prijatelje? Na ljepljivu ceduljicu napišite svoj plan (npr. "Pročitat ću poglavlje", "Zamoliću Ivana za pomoć").

ODJELJAK 2: DOK RADIM... (PRAĆENJE)

- **Pitanje "Kako mi ide?":** Dok radite, s vremena na vrijeme se zapitajte: Razumijem li? Je li lako ili teško? Možete dati palac gore ako je lako ili palac dolje ako je teško. Ako je teško, razmislite što možete promijeniti u svom planu!

ODJELJAK 3: NAKON ZADATAKA... (EVALUACIJA I REFLEKSIJA)

- **Pitanje "Što je dobro prošlo?":** Razmislite o tome što je bilo sjajno! Što je zadatak učinilo uspješnim? Na ljepljivu ceduljicu napišite svoje uspjehe (npr. "Brzo sam zapamtio datume", "Dobro sam upravljao svojim vremenom").
- **Pitanje "Što sam mogao učiniti drugačije?":** Razmislite o tome što je bilo teško. Što biste promijenili da ponovno morate raditi ovaj zadatak? Na ljepljivu papiriću zapišite svoje ideje (npr. "Sljedeći put ću prvo provjeriti teške riječi", "Moram se manje ometati").
- **Pitanje "Što sam naučio o sebi i o učenju?":** Ovo je najvažnije pitanje! Koje ste nove stvari otkrili o tome kako učite? Na ljepljivu papiriću zapišite svoju najvažniju lekciju (npr. "Volim učiti crtanjem", "Moram uzimati kratke pauze").

Savjeti za ponovnu upotrebu / nastavak

Plastificirajte svoj poster kako biste ga mogli ponovno upotrijebiti kad god vam zatreba.

Očistite poster (ako je plastificiran) i upotrijebite ga za sljedeći zadatak!

Usporedite svoje ljepljive papiriće s prijateljem. Možda ćete otkriti da imate slične načine učenja ili podijeliti sjajne ideje!

Izradite svoju "banku ideja" - spremite svoje ljepljive papiriće i pogledajte što vam je pomoglo u prošlosti!

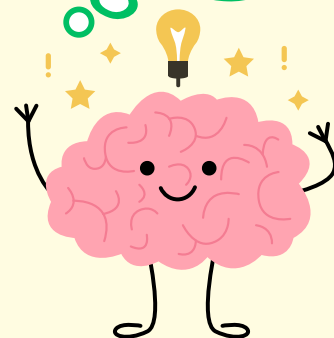
MOJA GLAVA RAZMIŠLJA!

Kako učim i što mi pomaže?

Što bih trebao/trebala učiniti?

Kako mi ide?

Što je prošlo dobro?



PRIJE NEGO ŠTO POČNEM...

1 (PLANIRANJE)



Što bih trebao/trebala učiniti?

CILJ?

Kako to mogu učiniti?

MOJ PLAN



TIJEKOM...

2 (PRAĆENJE)



Kako mi ide?

Što osjećam?



NAKON ZADATKA...

3 (EVALUACIJA I REFLEKSIJA)



Što je prošlo dobro?

MOJ USPJEH

Što sam mogao/mogla drugačije učiniti?

ŠTO BIH PROMIJENIO/LA

Što sam naučio/la o sebi i znanosti?

MOJA LEKCIJA



ZAPAMTITE:

Svaka minuta koju provedete razmišljajući o tome kako učite čini vas MAJSTOROM učenja.



Co-funded by
the European Union

Financirano od strane Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su, međutim, isključivo stavovi autora/autorica i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih. Šifra projekta: 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158225

CogniQuest