

Το κεφάλι μου σκέφτεται!

– Πώς μαθαίνω και τι με βοηθάει;

Στόχος μεταγνωστικής δεξιότητας: Με αυτή την αφίσα, θα μάθετε να ελέγχετε και να κατανοείτε τον τρόπο με τον οποίο μαθαίνετε, καθώς και να σχεδιάζετε καλύτερους τρόπους μελέτης και παρακολούθησης της μάθησής σας. Θα μάθετε να σκέφτεστε τον τρόπο με τον οποίο σκέφτεστε, τι λειτουργεί και τι δεν λειτουργεί όταν μαθαίνετε!

Πότε να χρησιμοποιήσετε την εκπαιδευτική αφίσα;

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτήν την αφίσα πριν, κατά τη διάρκεια ή μετά από οποιαδήποτε σχολική εργασία, εργασία για το σπίτι ή μελέτη για μια γραπτή αξιολόγηση. Μπορείτε να τη χρησιμοποιείτε καθημερινά για να κατανοήσετε καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο μαθαίνετε.

Τι θα κάνετε;

Αυτή η αφίσα θα σας βοηθήσει να κατανοήσετε πώς λειτουργεί ο εγκέφαλός σας όταν μαθαίνετε. Θα σας δείξει τι κάνει τη μάθηση ευκολότερη, τι μπορεί να την κάνει πιο δύσκολη και πώς μπορείτε να γίνετε ακόμα καλύτεροι σε αυτό! Θα μάθετε επίσης πώς να σχεδιάζετε τις ενέργειές σας και να ελέγχετε την πρόοδό σας καθώς προχωράτε.

Τι χρειάζεστε;

Θα χρειαστείτε:

- Μια εκτυπωμένη αφίσα (ή ένα σημειωματάριο)
- Αυτοκόλλητα χαρτάκια (χρωματιστά!)
- Μαρκadόρους, ένα στυλό
- Λίγο χρόνο για να σκεφτείτε
- Και φυσικά – το καταπληκτικό μυαλό σας!

Πώς να τη χρησιμοποιήσετε

1. Ξεκινώντας μια εργασία: Πριν ξεκινήσετε, κοιτάξτε την αφίσα.
2. Μετά την εργασία: Όταν τελειώσετε, επιστρέψτε στην αφίσα και σκεφτείτε τι πήγε καλά και τι θα μπορούσατε να κάνετε καλύτερα.
3. Επαναλάβετε! Χρησιμοποιήστε την αφίσα τακτικά για να γίνετε κυρίαρχοι στη μάθηση!

Σχετικά με αυτό το πρότυπο

Η αφίσα χωρίζεται σε τρεις κύριες ενότητες, και κάθε μία περιέχει σημαντικές ερωτήσεις που θα σας βοηθήσουν να σκεφτείτε τη μάθησή σας:

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΠΡΙΝ ΞΕΚΙΝΗΣΩ... (ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ)

- Ερώτηση «Τι πρέπει να κάνω;»: Εδώ, σκεφτείτε τον στόχο της εργασίας. Τι πρέπει να επιτύχετε; Σε ένα αυτοκόλλητο σημείωμα, γράψτε συνοπτικά τι πρέπει να γίνει (π.χ. «Μάθε για τα ηφαίστεια», «Λύσε 5 μαθηματικά προβλήματα»).
- Ερώτηση «Πώς θα το κάνω;»: Σκεφτείτε το σχέδιό σας. Θα διαβάσετε ένα βιβλίο, θα δείτε ένα βίντεο, θα ζωγραφίσετε, θα ρωτήσετε φίλους; Σε ένα αυτοκόλλητο σημείωμα, γράψτε το σχέδιό σας (π.χ. «Θα διαβάσω το κεφάλαιο», «Θα ζητήσω βοήθεια από τον Γιάννη»).

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΕΝΩ ΔΟΥΛΕΥΩ... (ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ)

- Ερώτηση «Πώς τα πάω;»: Ενώ δουλεύεις, ρώτα τον εαυτό σου κάθε τόσο: Καταλαβαίνω; Είναι εύκολο ή δύσκολο; Μπορείς να κάνεις το σήμα του «μπράβο» αν είναι εύκολο ή το σήμα του «κακό» αν είναι δύσκολο. Αν είναι δύσκολο, σκέψου τι μπορείς να αλλάξεις στο σχέδιό σου!

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ... (ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ)

- Ερώτηση «Τι πήγε καλά;»: Σκεφτείτε τι ήταν εξαιρετικό! Τι έκανε την εργασία επιτυχημένη; Σε ένα αυτοκόλλητο σημείωμα, γράψτε τις επιτυχίες σας (π.χ. «Θυμήθηκα γρήγορα τις ημερομηνίες», «Διαχειρίστηκα καλά τον χρόνο μου»).

- Ερώτηση «Τι θα μπορούσα να είχα κάνει διαφορετικά;»: Σκεφτείτε τι ήταν δύσκολο. Τι θα αλλάζατε αν έπρεπε να ξανακάνετε αυτή την εργασία; Σε ένα αυτοκόλλητο σημειώστε τις ιδέες σας (π.χ. «Την επόμενη φορά, θα ελέγξω πρώτα τις δύσκολες λέξεις», «Πρέπει να αποσπάται λιγότερο η προσοχή μου»).
- Ερώτηση «Τι έμαθα για τον εαυτό μου και για τη μάθηση;»: Αυτή είναι η πιο σημαντική ερώτηση! Τι νέα πράγματα ανακάλυψες για τον τρόπο που μαθαίνεις; Σε ένα αυτοκόλλητο σημειώστε τα πιο σημαντικά μαθήματα που πήρες (π.χ. «Μου αρέσει να μαθαίνω ζωγραφίζοντας», «Πρέπει να κάνω μικρά διαλείμματα»).

Συμβουλές για επαναχρησιμοποίηση / συνέχιση

Πλαστικοποιήστε την αφίσσα σας, ώστε να μπορείτε να την ξαναχρησιμοποιήσετε όποτε τη χρειαστείτε.

Καθαρίστε την αφίσσα (εάν είναι πλαστικοποιημένη) και χρησιμοποιήστε την για την επόμενη εργασία σας!

Συγκρίνετε τις αυτοκόλλητες σημειώσεις σας με αυτές ενός φίλου σας. Ίσως ανακαλύψετε ότι έχετε παρόμοιους τρόπους μάθησης ή μοιραστείτε ενδιαφέρουσες ιδέες!

Δημιουργήστε την «τράπεζα ιδεών» σας – φυλάξτε τις αυτοκόλλητες σημειώσεις σας και δείτε τι σας βοήθησε στο παρελθόν!

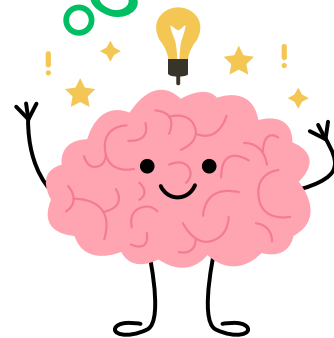
ΤΟ ΜΥΑΛΟ ΜΟΥ ΣΚΕΦΤΕΤΑΙ!

Πώς μαθαίνω και τι με βοηθάει;

Τι πρέπει να κάνω;

Πώς τα καταφέρνω;

Τι πήγε καλά?



ΠΡΙΝ ΞΕΚΙΝΗΣΩ...

1 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ



Τι
πρέπει
να κάνω



ο στόχος

Πώς
το κάνω
αυτό;

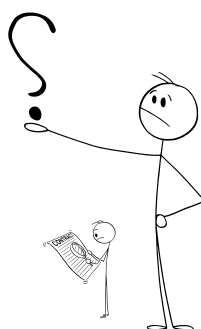
το σχέδιο
μου

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

2 (ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ)



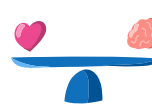
Πώς τα
πάω ;



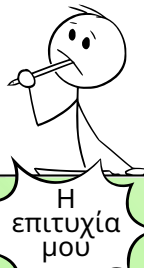
Τι αισθάνομαι

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ...

3 (ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ)



Τι πήγε
καλά;



Η
επιτυχία
μου

Τι θα
μπορούσα
να είχα κάνει
διαφορετικά;

Τι θα
μπορούσα
να αλλάξω;

Τι
έμαθα για τον
εαυτό μου και
την επιστήμη;

Το
μάθημά
μου

ΘΥΜΑΜΑΙ

Κάθε λεπτό που σκέφτεστε για το πώς μαθαίνετε, σας κάνει να γίνεστε ειδικοί στη μάθηση.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Code project: 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158225

 **CogniQuest**