

Παιχνίδι ρόλων

Μεταγνωστικές δεξιότητες στοχευμένες: (Περαιτέρω δεξιότητες: ομαδική εργασία, επικοινωνιακές δεξιότητες)

Πότε να το χρησιμοποιήσετε

Ένα παιχνίδι ρόλων (RPG) είναι ένα παιχνίδι στο οποίο οι παίκτες αναλαμβάνουν ρόλους χαρακτήρων σε ένα φανταστικό περιβάλλον ή παίζουν μια συγκεκριμένη κατάσταση. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτό το παιχνίδι όταν είστε πρόθυμοι να βιώσετε συγκεκριμένη κατάσταση σε ένα ασφαλές πλαίσιο ή όταν θέλετε να εξασκηθείτε σε στρατηγικές χρήσιμες για την πραγματική ζωή μέσω της συνεργατικής αφήγησης, της επίλυσης προβλημάτων και της λήψης αποφάσεων. Για παράδειγμα, όταν θέλετε να προετοιμάσετε τον εαυτό σας για να αντιμετωπίσετε καλύτερα αγχωτικές καταστάσεις (π.χ. πώς να διαχειριστείτε το άγχος και το στρες κατά τη μάθηση/πριν από μια εξέταση/στο σχολείο κ.λπ.) Τέτοια παιχνίδια ρόλων μπορούν να σας βοηθήσουν να αποκτήσετε γνώσεις και δεξιότητες από μια ποικιλία μαθησιακών καταστάσεων.

Τι θα κάνετε

Σε αυτό το παιχνίδι θα πρέπει να δημιουργήσετε φανταστικά κάποιες καταστάσεις επίλυσης προβλημάτων ή λήψης αποφάσεων ή διαχείρισης άγχους, ώστε να μπορείτε να ασκηθείτε «με ασφάλεια» σε τέτοιες καταστάσεις, έχοντας το χρόνο και το «ασφαλές» περιβάλλον για να σκεφτείτε, να δράσετε και να εξασκηθείτε, ώστε να είστε έτοιμοι να αντιμετωπίσετε τέτοιες καταστάσεις στο μέλλον.

Αποφασίστε την ιστορία/το κύριο θέμα του παιχνιδιού ρόλων σας σύμφωνα με ένα σενάριο που σχετίζεται με την πραγματική ζωή και αντικατοπτρίζει μια μαθησιακή ή συμπεριφορική δυσκολία της καθημερινότητάς σας,

Τι χρειάζεστε

1) Αποφασίστε αν οι ρόλοι θα εκτελούνται σε ζευγάρια ή σε ομάδες που μπορούν να παίξουν ένα πιο σύνθετο σενάριο.

2) Εκτυπώστε το υπόδειγμα των ερωτήσεων και τις κάρτες των χαρακτήρων για να ορίσετε και να προετοιμάσετε με το ζευγάρι σας ή τους συμπαίκτες σας τους ρόλους και το σενάριο του παιχνιδιού ρόλων σας.

Θα χρειαστείτε επίσης ένα μολύβι.

3) Γράψτε τις απαντήσεις και τα στοιχεία.

Μόλις ολοκληρώσετε τη συγγραφή, μην ξεχάσετε να κόψετε τις δύο πλευρές των καρτών των χαρακτήρων και να κολλήσετε τη μία πίσω από την άλλη.

Πώς να το χρησιμοποιήσετε

1) Συνεργαστείτε με το ζευγάρι/τους συμπαίκτες σας και τον καθηγητή σας, ακολουθήστε τις ερωτήσεις του προτύπου και χρησιμοποιήστε τις κάρτες των χαρακτήρων προκειμένου να στήσετε το σενάριο.

2) Γράψτε τις απαντήσεις. Αν έχετε μεγάλα κομμάτια περιεχομένου, μειώστε τα σε μικρότερα τμήματα τα οποία μπορούν να παρουσιαστούν πιο αποτελεσματικά ως παιχνίδι ρόλων.

3) Εξασκηθείτε στο σενάριο- Αφιερώστε χρόνο για να εξασκηθείτε στο παιχνίδι ρόλων, ακόμη και αν είναι αυθόρμητο, ώστε να είστε σε θέση να σκεφτείτε σε βάθος το ρόλο και να τον παρουσιάσετε με ουσιαστικό τρόπο.

4) Μην ξεχάσετε να συμπεριλάβετε:

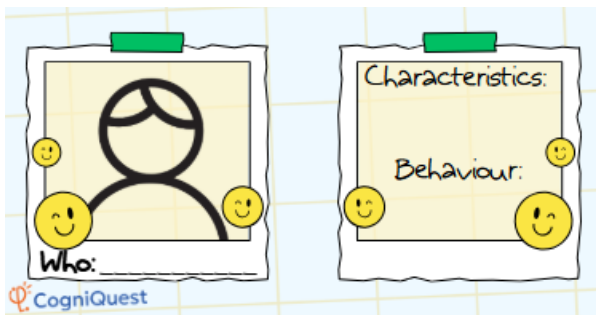
- γενική συμπεριφορά παρουσίασης (οπτική επαφή, χειρονομίες, προβολή φωνής),
- τη χρήση σχετικών σκηνικών- και
- ανάλογα με το πλαίσιο, συγκεκριμένη γλώσσα που πρέπει να χρησιμοποιείται (λεξιλόγιο σχετικό με το περιεχόμενο) και γλώσσα που δεν πρέπει να χρησιμοποιείται (βωμολοχίες, αργκό).

5) Να θυμάστε ότι ο σκοπός του παιχνιδιού ρόλων είναι να επικοινωνήσει ένα μήνυμα σχετικά με ένα σενάριο που σχετίζεται με την πραγματική ζωή και όχι να εστιάσει τόσο πολύ στο πραγματικό πρόσωπο που υποδύεται τον ρόλο.

Σχετικά με αυτό το πρότυπο

Ακολουθεί ένα παράδειγμα για το πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις κάρτες χαρακτήρων και το πρότυπο ερωτήσεων για να δημιουργήσετε το δικό σας παιχνίδι ρόλων.

CHARACTERS' CARDS



Συμπληρώστε...

ΜΠΡΟΣΤΙΝΗ ΠΛΕΥΡΑ

Ποιος: _____ (όνομα, ηλικία, ρόλος) (π.χ. Αλίσια, 10 ετών, μαθήτρια της 5ης τάξης)

ΠΙΣΩ ΠΛΕΥΡΑ

Χαρακτηριστικά: _____ (συμπληρώστε με επίθετα και ενδείξεις συμπεριφοράς- π.χ. αγχώδης, νευρικός, ντροπαλός, εύκολα/συχνά ξεσπά κ.λπ.)

Συμπεριφορά: π.χ. ιδρώνει, τρέμει, μασάει το μολύβι του/της, έχει στομαχόπονο ή πονοκέφαλο κ.λπ.

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

Ερώτηση 1: Ποιες καταστάσεις μπορεί να δημιουργήσουν δυσκολίες στην καθημερινή σας ζωή;

(Εδώ ορίστε ποια είναι η κατάσταση επίλυσης προβλημάτων, λήψης αποφάσεων ή διαχείρισης συναισθημάτων που θέτει μια δυσκολία στις συνθήκες της πραγματικής σας ζωής, π.χ. το άγχος και το υψηλού επιπέδου στρες κατά τη διάρκεια των σχολικών εξετάσεων).

Ερώτηση 2: Ποιο είναι το κύριο πρόσωπο/οι κύριοι άνθρωποι που αντιμετωπίζουν αυτή τη δυσκολία στην πραγματική τους ζωή;

(π.χ. εσείς ή/και κάποιοι συγκεκριμένοι συμμαθητές σας αντιμετωπίζετε υψηλού επιπέδου άγχος όταν έχετε εξετάσεις στο σχολείο)

Ερώτηση 3: Γιατί; Ποιοι είναι οι λόγοι για αυτή τη δυσκολία; Υπάρχει κάποια αιτιολογική βάση, π.χ. κάποιοι φόβοι ή κάποιες μαθησιακές δυσκολίες;

(Εδώ αφιερώστε λίγο χρόνο και σκεφτείτε σε βάθος γιατί αντιμετωπίζετε αυτή τη δυσκολία. Κάντε αυτή την ερώτηση στον εαυτό σας και προσπαθήστε να δώσετε και στον εσωτερικό σας εαυτό μια ειλικρινή απάντηση- π.χ. φοβάστε να κάνετε κάποια λάθη, ή φοβάστε ότι θα αποτύχετε, ή νομίζετε ότι μια χαμηλή βαθμολογία στις εξετάσεις θα απογοητεύσει τους γονείς σας κ.λπ.)

Ερώτηση 4: Αξίζουν αυτοί οι λόγοι να αντιμετωπίσετε μια τέτοια δυσκολία; Αν ναι, τι μπορεί να κάνει το κύριο άτομο/οι κύριοι που αντιμετωπίζουν αυτή τη δυσκολία προκειμένου να τη διαχειριστούν;

(Εδώ αφιερώστε πάλι λίγο χρόνο και σκεφτείτε βαθιά για το αν «αξίζει τον κόπο» να αντιμετωπίσετε αυτή τη δυσκολία στην πραγματική σας ζωή- π.χ. αξίζει τον κόπο να έχετε υψηλά επίπεδα άγχους για τις εξετάσεις σας υπό τον φόβο της «αποτυχίας» ή μιας χαμηλής βαθμολογίας; Πόσο επηρεάζει η «αποτυχία» ή η χαμηλή βαθμολογία σε ένα διαγώνισμα την πραγματική σας ζωή; κ.λπ.)

Ερώτηση 5: Ποιος άλλος θα μπορούσε να βοηθήσει με αυτή τη δυσκολία; Πώς;

(π.χ. μπορείτε να ενημερώσετε τον καθηγητή σας και να κάνετε μια σύντομη συζήτηση μαζί του/της για τα αγχώδη συναισθήματά σας ή/και να του/της ζητήσετε να σας συνοδεύσει κατά τη διάρκεια των ασκήσεων αναπνοής για τη διαχείριση του άγχους κ.λπ.)

Συμβουλές για τη συνέχεια

***Μετά την ολοκλήρωση του παιχνιδιού ρόλων, προσπαθήστε να χρησιμοποιήσετε τις στρατηγικές/συμβουλές που μάθατε μέσα από αυτό μόλις αντιμετωπίσετε το σενάριο του παιχνιδιού στην πραγματική σας ζωή (π.χ. πριν/κατά τη διάρκεια των επόμενων εξετάσεων). Αναλογιστείτε τι εξασκήσατε κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού ρόλων και τι κάνατε κατά τη διάρκεια της πραγματικής περίπτωσης. Στη συνέχεια, μπορείτε να οργανώσετε ένα περαιτέρω παιχνίδι ρόλων (ιδανικά με το ίδιο ζευγάρι/συνεργάτες), σαν συνέχεια της ιστορίας του προηγούμενου παιχνιδιού ρόλων ή ένα νέο παιχνίδι ρόλων.**

***Θα ήταν επίσης πολύ ενδιαφέρον να αξιολογήσετε τον εαυτό σας (π.χ. το επίπεδο άγχους σας) σε μια κλίμακα 0-5 (όπου 0 σημαίνει «καθόλου» και 5 «πάρα πολύ») ή σχεδιάζοντας ένα θερμόμετρο, πριν και μετά το παιχνίδι ρόλων. Με αυτόν τον τρόπο μπορείτε να καταλάβετε αν ή κατά πόσο αυτό το παιχνίδι σας βοήθησε να βελτιώσετε τις δεξιότητές σας (π.χ. μια αυτοαξιολόγηση του επιπέδου άγχους σας κατά τη διάρκεια των εξετάσεών σας πριν την εισαγωγή του παιχνιδιού ρόλων και μετά τις 1-2 ασκήσεις ρόλων στην τάξη).**

***Ανεξάρτητα από το ποια είναι τα αποτελέσματα, μη διστάσετε να δοκιμάσετε ένα διαφορετικό σενάριο με μια άλλη δυσκολία που σχετίζεται με την πραγματική ζωή μετά από δύο εβδομάδες.**

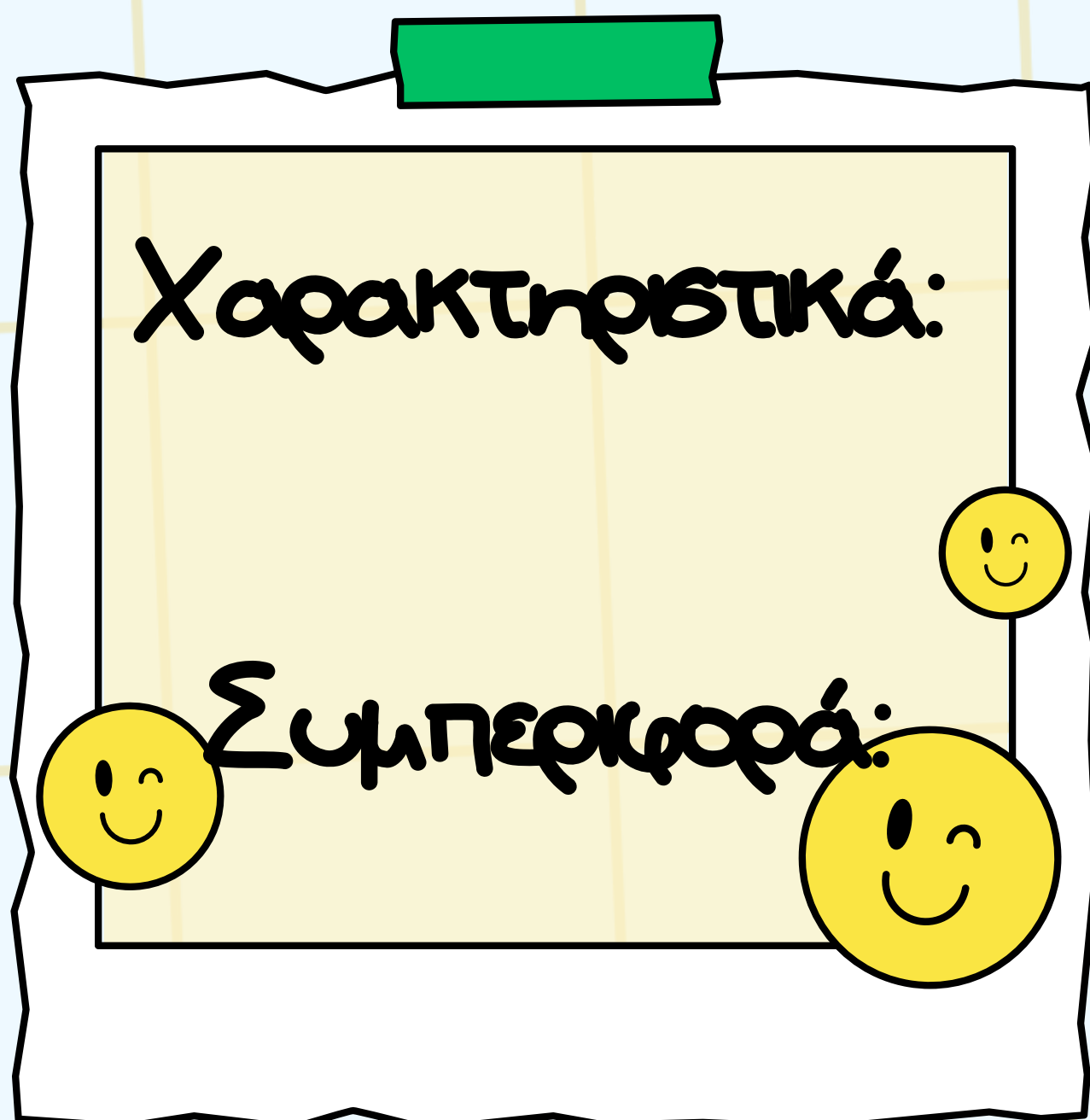
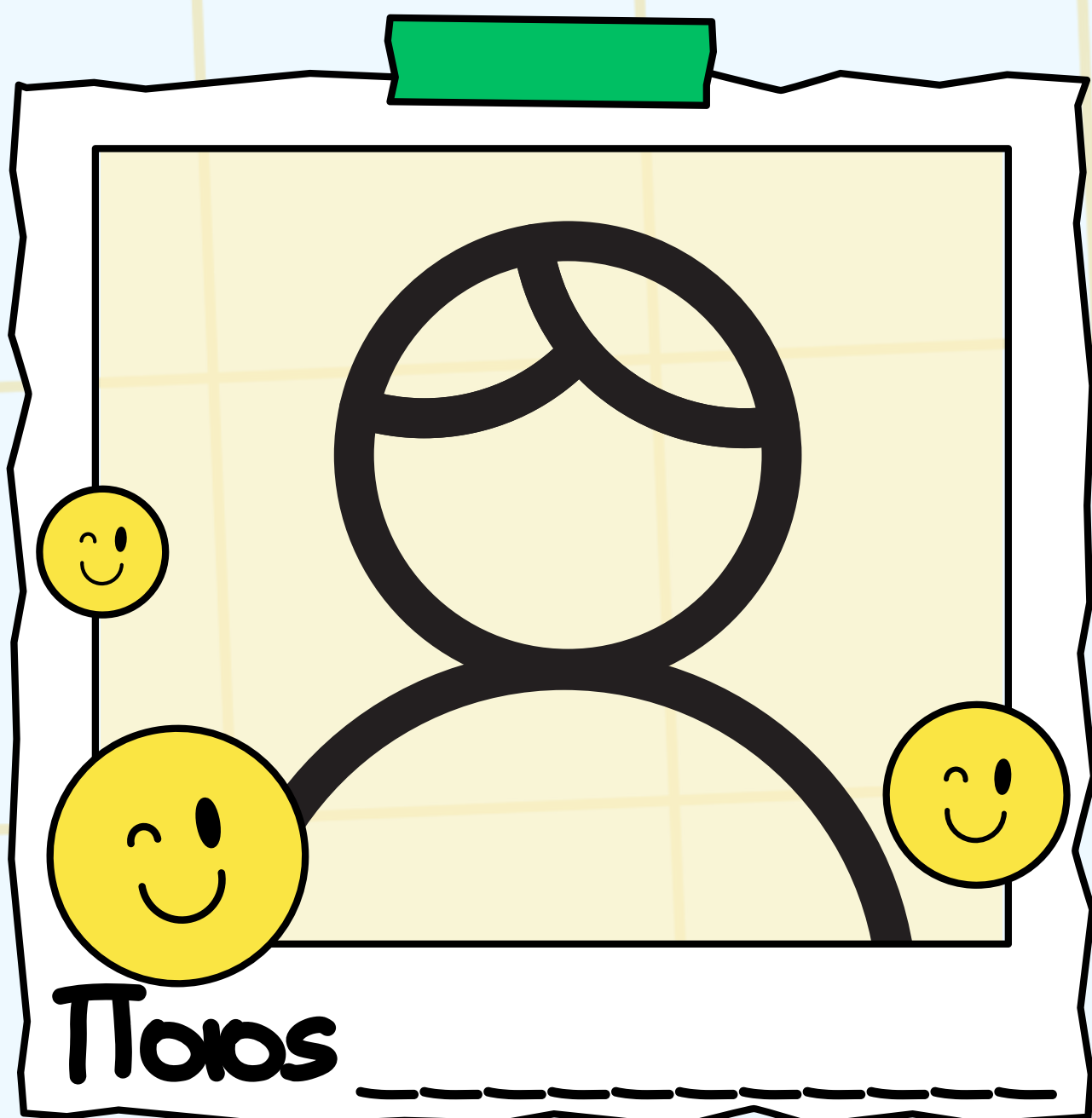
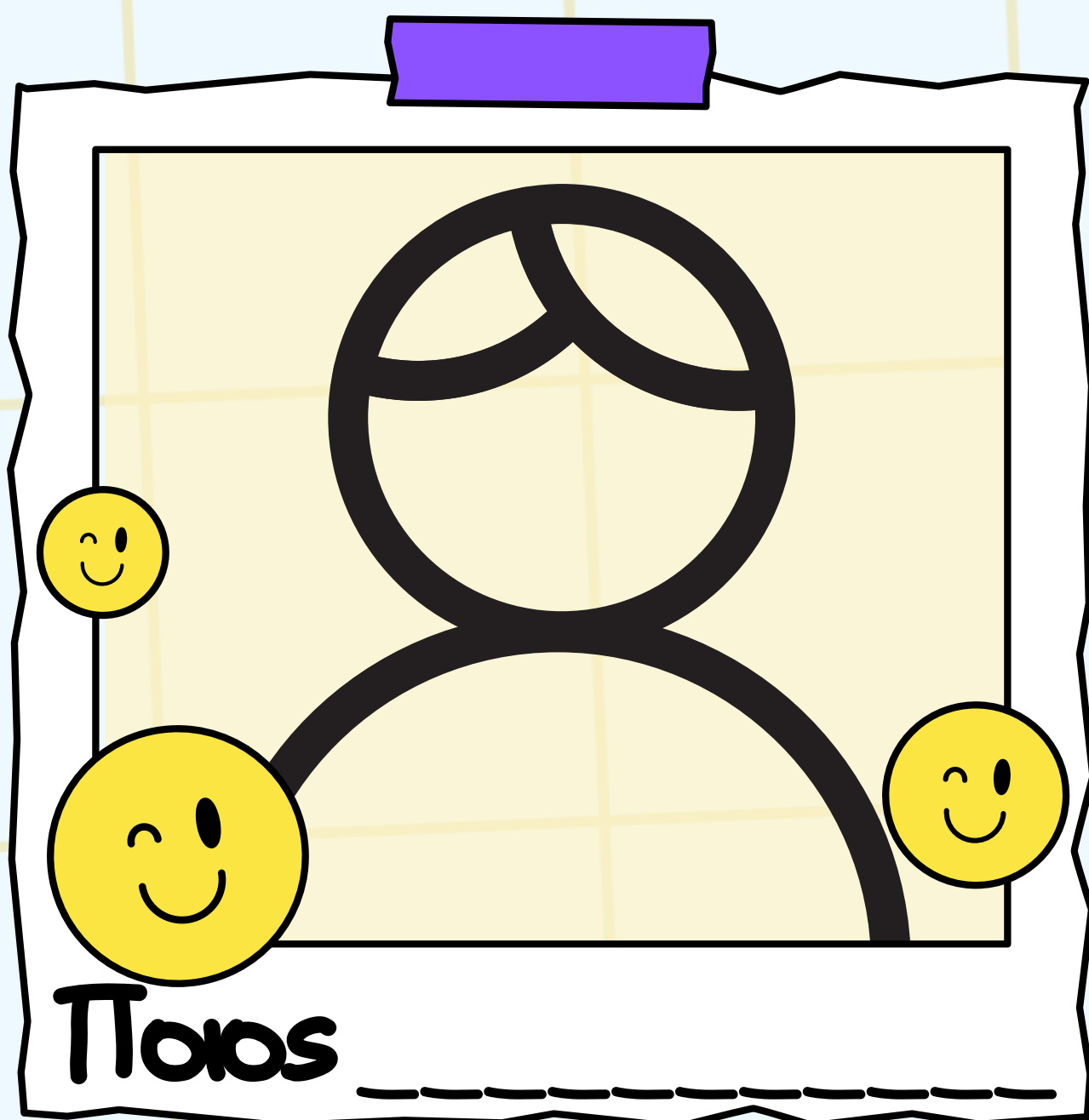
Παίζω και Μαθαίνω

Πρότυπο ερωτήσεων
&
Κάρτες χαρακτήρων
για

Μεταγλωσστικό παιχνίδι ρόλων

Κάρτες Χαρακτήρων

Μεταγνωστικό παιχνίδι ρόλων



Πρότυπο ερωτήσεων



Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις για να προσδιορίσετε το σενάριο του παιχνιδιού ρόλων σας.



• Ποιες καταστάσεις μπορεί να δημιουργήσουν δυσκολίες στην καθημερινή σας ζωή;



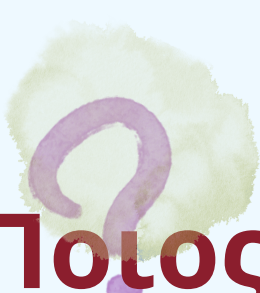
Ποιο είναι το κύριο πρόσωπο που αντιμετωπίζει αυτή τη δυσκολία στην πραγματική του ζωή;



Γιατί; Ποιοι είναι οι λόγοι αυτής της δυσκολίας; Υπάρχει κάποια βάση, για παράδειγμα, κάποιοι φόβοι ή κάποιες μαθησιακές δυσκολίες;



Αξίζουν αυτοί οι λόγοι να αντιμετωπίσετε μια τέτοια δυσκολία; Εάν ναι, τι μπορεί να κάνει το κύριο πρόσωπο/α πρόσωπα που αντιμετωπίζουν αυτή τη δυσκολία προκειμένου να τη διαχειριστεί;



Ποιος θα μπορούσε να βοηθήσει σε αυτή τη δυσκολία; Πώς;