

Igranje uloga

Ciljane metakognitivne vještine: Praćenje, samorefleksija, samoupravljanje, samousavršavanje, samoevaluacija, metakognitivna strategija učenja

(Dodatne vještine: timski rad, komunikacijske vještine)

Kada je koristiti

Igranje uloga (RPG) je igra u kojoj igrači preuzimaju uloge likova u izmišljenom okruženju ili odglumljuju zadanu situaciju. Ovu igru možete koristiti kada ste spremni iskusiti određenu situaciju u sigurnom kontekstu ili kada želite vježbati strategije korisne za stvarni život kroz suradničko pripovijedanje, rješavanje problema i donošenje odluka. Na primjer, kada se želite pripremiti za bolje suočavanje sa stresnim situacijama (npr. kako upravljati stresom i anksioznošću tijekom učenja/prije testa/u školi itd.). Takve igre uloga mogu vam pomoći da steknete znanje i vještine iz različitih situacija učenja.

Što ćete raditi

U ovoj igri trebate fiktivno stvoriti neke situacije rješavanja problema, ili situacije donošenja odluka, ili situacije upravljanja stresom, kako biste se mogli „sigurno“ vježbati u takvim okolnostima, imajući vremena i „sigurno“ okruženje za razmišljanje, djelovanje i vježbanje kako biste bili spremni suočiti se s takvim okolnostima u budućnosti.

Odlučite priču/glavnu temu svoje igre uloga prema scenariju iz stvarnog života koji odražava teškoću učenja ili ponašanja u vašem svakodnevnom životu;

Što vam je potrebno

- 1) Odlučite hoće li se uloge izvoditi u parovima ili u grupama koje mogu odigrati složeniji scenarij.
- 2) Ispišite predložak pitanja i kartice likova kako biste definirali i pripremili sa svojim parom ili suigračima uloge i scenarij vaše igre uloga.

Trebat će vam i olovka.

- 3) Zapišite odgovore i tragove.

Čim završite s pisanjem, ne zaboravite izrezati dvije strane kartica likova i zalijepiti jednu iza druge.

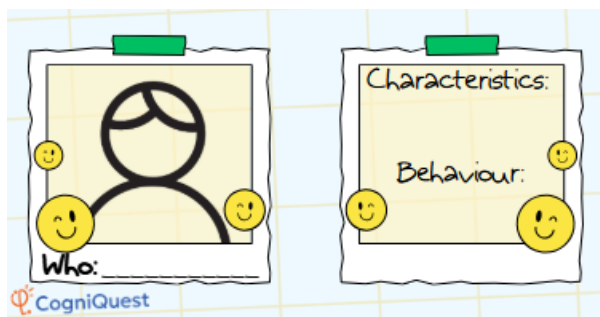
Kako ga koristiti

- 1) Suradujte sa svojim parom/suigračima i učiteljem, slijedite pitanja iz predložka i koristite kartice likova kako biste postavili scenarij.
- 2) Zapišite odgovore. Ako imate velike dijelove sadržaja, smanjite ih na manje dijelove koji se mogu učinkovitije predstaviti kao igranje uloga.
- 3) Vježbajte scenarij; Odvojite vrijeme za vježbanje igranja uloga, čak i ako je spontano, kako biste mogli duboko razmisliti o ulozi i predstaviti je na smislen način.
- 4) Ne zaboravite uključiti:
 - opće ponašanje prilikom prezentacije (kontakt očima, geste, projekcija glasa);
 - korištenje povezanih rekvizita; i
 - ovisno o kontekstu, specifični jezik koji će se koristiti (vokabular vezan uz sadržaj) i jezik koji se neće koristiti (psovke, sleng).
- 5) Zapamtite da je svrha igranja uloga prenijeti poruku o scenariju iz stvarnog života, a ne toliko se usredotočiti na stvarnu osobu koja glumi ulogu.

O ovom predlošku

Slijedi primjer kako koristiti **kartice likova** i **predložak pitanja** kako biste postavili vlastito igranje uloga.

CHARACTERS' CARDS



Nadopuni...

PREDNJA STRANA

Tko: _____ (ime, dob, uloga) (npr. Alicia, 10, učenica 5. razreda)

STRAŽNJA STRANA

Karakteristike: _____ (ispunite pridjevima i znakovima ponašanja; npr. tjeskoban/na, nervozan/na, sramežljiv/na, lako/često ispada bijes itd.)

Ponašanje: _____ (ispunite ponašajnim radnjama; npr. znoji se, trese, žvače olovku, ima bolove u trbuhu ili glavobolju itd.)

PREDLOŽAK PITANJA

P1: Koje situacije mogu predstavljati poteškoću u vašem svakodnevnom životu?

(Ovdje definirajte koja je situacija rješavanja problema, donošenja odluka ili upravljanja osjećajima koja vam stvara poteškoće u stvarnim životnim okolnostima, npr. anksioznost i visoka razina stresa tijekom školskih ispita).

P2: Tko je glavna osoba/osobe koje se suočavaju s ovom poteškoćom u stvarnom životu?

(npr. vi ili/i neki vaši specifični školski kolege suočavate se s visokom razinom stresa kada imate ispit u školi)

P3: Zašto? Koji su razlozi za ovu poteškoću? Postoji li neka osnova, na primjer, neki strahovi ili neke poteškoće u učenju?

(Ovdje odvojite malo vremena i duboko razmislite zašto se suočavate s ovom poteškoćom. Postavite si ovo pitanje i pokušajte dati iskren odgovor svom unutarnjem ja; npr. bojite se napraviti neke pogreške, ili se bojite da ćete pasti, ili mislite da bi nizak rezultat testa razočarao vaše roditelje itd.)

P4: Jesu li ovi razlozi vrijedni suočavanja s takvom poteškoćom? Ako da, što glavna osoba/osobe koje se suočavaju s ovom poteškoćom mogu učiniti kako bi je prevladale?

(Ovdje ponovno odvojite malo vremena i duboko razmislite isplati li se susresti s ovom teškoćom u stvarnom životu; npr. isplati li se imati visoku razinu anksioznosti za ispite u strahu od „neuspjeha“ ili niskog rezultata? Koliko „neuspjeh“ ili nizak rezultat na testu utječu na vaš stvarni život? itd.)

P5: Tko bi još mogao pomoći s ovom teškoćom? Kako?

(npr. možete obavijestiti svog nastavnika/nastavnicu i kratko s njim/njom razgovarati o svojim osjećajima anksioznosti ili/i zamoliti ga/je da vas prati.)

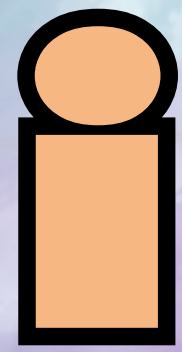
Savjeti za nastavak

*Nakon što završite s igranjem uloga, pokušajte primijeniti strategije/savjete koje ste naučili čim se suočite sa scenarijem igre u stvarnom životu (npr. prije/tijekom sljedećih ispita). Razmislite o tome što ste vježbali tijekom igranja uloga i što ste radili u stvarnim okolnostima. Zatim možete organizirati daljnje igranje uloga (idealno s istim parom/suigračima), poput nastavka priče iz vašeg prethodnog igranja uloga ili novog.

*Bilo bi vrlo zanimljivo i procijeniti sebe (npr. razinu anksioznosti) na ljestvici od 0 do 5 (gdje 0 znači „nimalo“, a 5 „vrlo puno“) ili crtanjem termometra, prije i nakon igranja uloga. Na taj način možete shvatiti je li vam ova igra pomogla poboljšati svoje vještine (npr. samoprocjena razine anksioznosti tijekom ispita prije uvoda u igranje uloga i nakon 1-2 vježbe uloga u učionici).

*Bez obzira na rezultate, ne ustručavajte se isprobati drugačiji scenarij s drugom poteškoćom vezanom uz stvarni život nakon dva tjedna.

Igrati



Naučiti

Predložak pitanja i kartice likova za metakognitivno igranje uloga

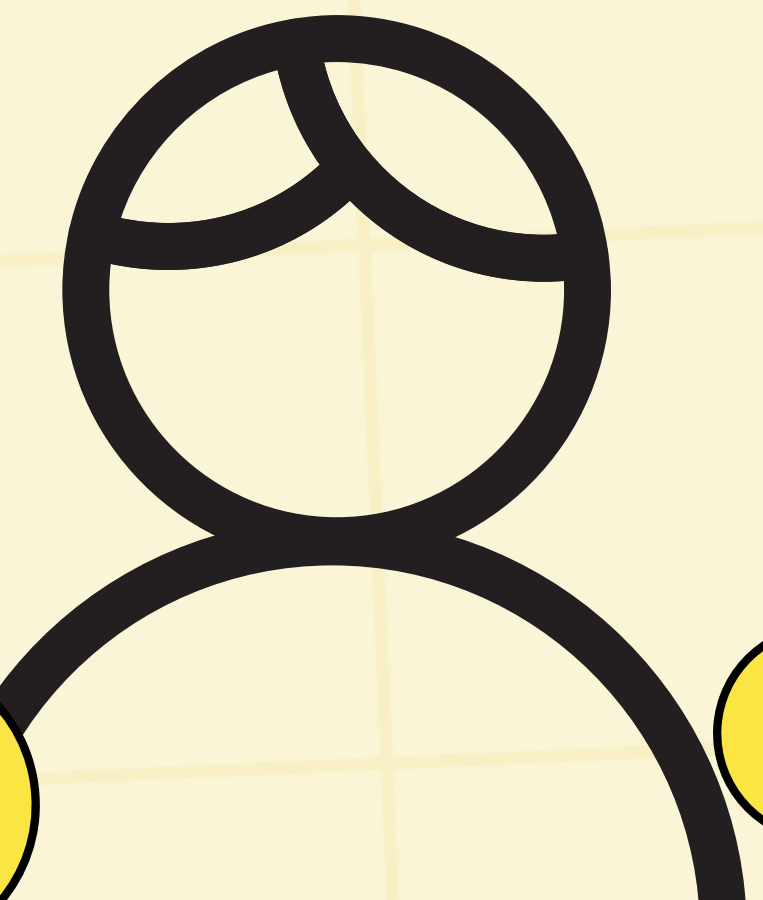
Karte likova



CogniQuest

Metakognitivno igranje uloga





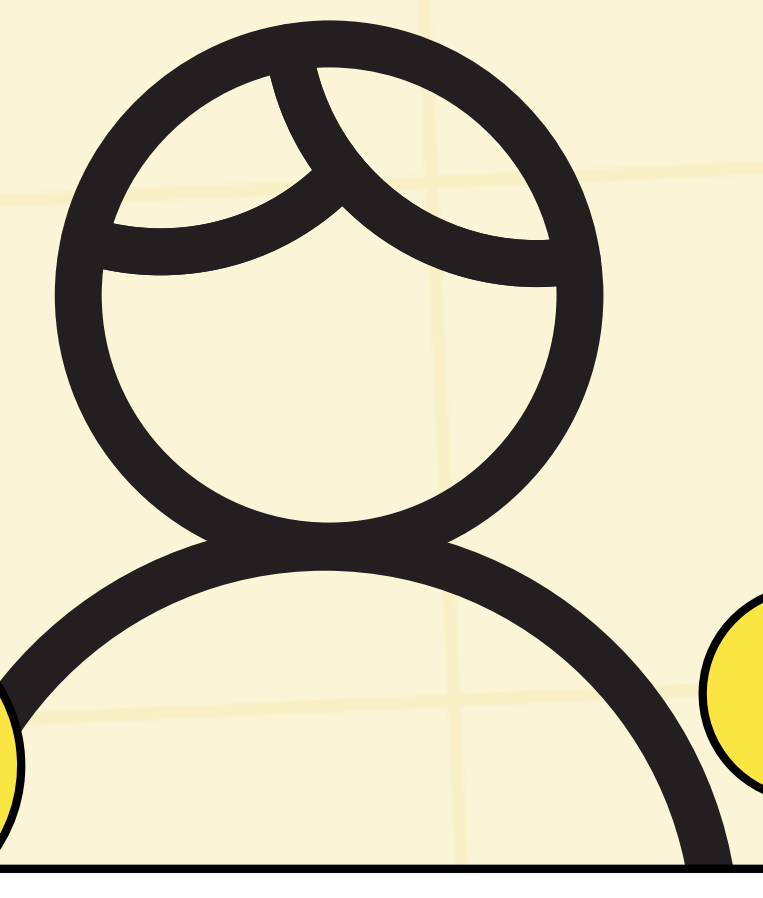
TKO: _____



Karakteristike:

Ponašanje:





TKO: _____



Karakteristike:

Ponašanje:

Predložak pitanja



Pomoću sljedećih pitanja definirajte scenarij svoje igre uloga



Koje situacije mogu predstavljati poteškoću u vašem svakodnevnom životu?



Tko je glavna osoba/ljudi koji se suočavaju s ovom teškoćom u stvarnom životu?



Zašto? Koji su razlozi za ovu poteškoću? Postoji li neka temeljna osnova, na primjer, neki strahovi ili neke poteškoće u učenju?



Vrijedi li se suočiti s razlozima takvih poteškoća? Ako da, što glavna osoba/osobe koje se suočavaju s tom poteškoćom mogu učiniti kako bi je riješile?



Tko bi mogao pomoći s ovom teškoćom? Kako?