

Dnevnici refleksije u učionici

Ciljane metakognitivne vještine: planiranje učenja, upravljanje vremenom

Kada koristiti

Prije početka nove aktivnosti ili lekcije

Što ćete učiniti

Prije početka procesa učenja, ispunit ćete tablicu svim relevantnim informacijama. Na taj ćete način dobiti ideju o vremenu potrebnom za izvođenje aktivnosti, kao i o koracima za dovršetak aktivnosti.

Što vam je potrebno

Tablica dnevnika refleksije u učionici

Kako je koristiti

1. Pročitajte pitanja u tablici dnevnika refleksije u učionici
2. Razmislite o pitanjima
3. Ispunite tablicu

O ovom predlošku

Da biste ispunili tablicu, odgovorite na pitanja bilo kojim redoslijedom. Važno je da odgovorite na sva pitanja.

ŠTO JE AKTIVNOST UČENJA?

ŠTO VEĆ ZNAŠ O TEMI?

KOJE JE NAJBOLJE OKRUŽENJE
ZA DOVRŠETAK AKTIVNOSTI?

KOJE ĆU STRATEGIJE UČENJA
KORISTITI ZA OVU AKTIVNOST?

KOJI ĆE MI MATERIJALI TREBATI
ZA DOVRŠETAK AKTIVNOSTI?

KAKO ĆU OSTATI FOKUSIRAN/A?

KOLIKO MI VREMENA TREBA?

KOLIKO PAUZA MI JE POTREBNO
TIJEKOM AKTIVNOSTI?