

Mój pomocnik w debatach

Umiejętności poznawcze: planowanie, samokontrola i ocenianie argumentów oraz rozumowania.

Kiedy go używać?

Możesz użyć tego narzędzia przed i po debacie grupowej lub dyskusji, aby pomóc sobie w zaplanowaniu tego, co powiesz, zwróceniu uwagi na to, jak przebiega dyskusja oraz zastanowieniu się nad tym, czego się nauczyłeś.

Co będziesz robić?

To narzędzie pomaga Ci przygotować się do debaty, zauważyć swoje pomysły i uczucia w trakcie mówienia oraz przemyśleć to, co poszło dobrze, i co mógłbyś zrobić inaczej następnym razem.

Czego potrzebujesz?

- ta karta pracy (wydrukowana lub wyświetlona na tablecie/komputerze)
- długopis lub ołówek
- temat debaty lub dyskusji

Jak go używać?

Przed dyskusją: Zapisz swoje najlepsze pomysły i to, co chcesz powiedzieć.

W trakcie dyskusji: Rób szybkie notatki, jeśli zauważysz coś ważnego lub jeśli zmienisz zdanie na jakiś temat podczas trwania dyskusji.

Po dyskusji: Zastanów się, co zrobiłeś dobrze, co było trudne i jedną rzecz, którą chcesz wypróbować dyskutując następnym razem.

O tej karcie pracy

W polu „**Moje pomysły**” zapisz główne punkty do dyskusji.

W polu „**Co zauważyłem?**” zapisz notatki wykonywane na bieżąco dotyczące przebiegu dyskusji w trakcie Twojej wypowiedzi lub słuchania innych.

W polu „**Patrząc wstecz**” opisz, czy udało Ci się dobrze śledzić debatę i podzielić się swoimi pomysłami, co było najtrudniejsze oraz jeden własny pomysł, jak następnym razem lepiej uczestniczyć w debacie.

Wskazówki dotyczące ponownego wykorzystania / kontynuacji pracy z narzędziem

Zapytaj kolegę/koleżankę, co on/ona zapisał/a w karcie pracy i podzielcie się pomysłami na to, jak się poprawić. Przy następnej okazji, postaraj się wypróbować nowy sposób wyjaśniania swoich myśli podczas wypowiedzi w debacie.

Mój pomocnik w debatach

Moje myśli

- **Główny temat:**

- O czym chciałbyś przede wszystkim porozmawiać lub czego chciałbyś się nauczyć?
-

- Kluczowe informacje:

- **Punkt 1:**

- Co jest najważniejszą rzeczą, którą chciałbyś powiedzieć?
-

- **Punkt 2:**

- O czym jeszcze chciałbyś porozmawiać?
-

- **Wyjaśnienie**

- Czy mógłbyś podzielić się jakimiś przykładami lub opowieściami, które pomogą lepiej zrozumieć Twoje argumenty?
-

- **Cel:**

- Co chciałbyś zrozumieć lub wyjaśnić na końcu swojej wypowiedzi?
-



Co zauważyłem?

- **W trakcie rozmowy:**

- Czy ludzie byli ciekawi?
-

- Czy wszyscy słuchali i brali udział w dyskusji? Czy zdarzyło się coś śmiesznego lub zaskakującego?
-

- **Napisz, co dostrzegłeś:**

- Czy uważnie słuchałeś?
-

- Czy słyszałeś, co mówią inni? Czy czekałeś, aż przyjdzie twoja kolej, żeby się odezwać?
-

- **Napisz, co o tym sądzisz:**

- Jak ludzie na ciebie reagowali?
-

- Czy ktoś zadał ci jakieś pytania lub zgodził się z tobą? Czy były jakieś niespodzianki?
-

- **Podziel się swoimi myślami:**

- Jak przebiegała współpraca w grupie?
-

- Jakie było nastawienie debatujących do współrozmówców? Było przyjacielskie, poważne, zabawne, czy może zupełnie inne?

- Napisz o tym w tym miejscu:
-
-



Patrząc wstecz

- **Co poszło świetnie:**

- Dobre pomysły:

-
- Jakie pomysły przypadły do gustu innym osobom?
-

- **Współpraca:**

- Czy dobrze się współpracowało się z innymi i przyjemnie rozmawiało?
-

- **Trudne chwile:**

- Czy zdarzyło się coś, co mogło wprowadzić w błąd lub sytuacja, w której ludzie nie zgadzali się ze sobą?
-

- **Co mogłoby być lepsze?**

- Co chciałbyś poprawić następnym razem?
-

- **Pomysły na przyszłość:**

- Jedna nowa rzecz do wypróbowania:
-

- Pomyśl o jednej rzeczy, którą możesz zrobić następnym razem, na przykład zadaj więcej pytań lub słuchaj uważniej.
-
-

