

Detektywi Współpracy!

Umiejętności metapoznawcze:

Umiejętności metapoznawcze to tak, jakbyście mieli supermoc, dzięki której wiecie, jak najlepiej uczyć się nowych rzeczy! To po prostu sprytne myślenie o tym, jak działać, żeby nauka szła wam łatwiej i przyjemniej.

Tu będziemy mówili o korzyściach pracy razem z kolegą/koleżanką.

Kiedy go używać?

Użyjcie tego narzędzia po tym, jak skończycie wspólną pracę z kolegą/koleżanką (np. wypracowanie, projekt edukacyjny, rozwiązane zadanie matematyczne; doświadczenie przyrodnicze, plakat informacyjny, prezentacja, szkolna/klasowa gazetka).

To idealny moment, żeby zastanowić się, jak Wam poszło i co możecie poprawić, żeby następnym razem było jeszcze lepiej!

Co będziesz robić?

Będziesz razem z kolegą/koleżanką oceniać Waszą współpracę i rozmawiać o tym, jak doceniać rady od innych. Celem jest, żebyście oboje stali się mistrzami pracy w parach!

Czego potrzebujesz?

- **Ukończone, wspólnie wykonane zadanie** (np. wypracowanie, projekt edukacyjny, rozwiązane zadanie matematyczne; doświadczenie przyrodnicze, plakat informacyjny, prezentacja, szkolna/klasowa gazetka).
- **Wydrukowana lub wyświetlona na ekranie karta pracy „Detektywi współpracy!”.**
- **Materiały do pisania** (długopis, ołówek).

Sposób użycia

1. Skończyliście pracę: Zakończyliście wspólne zadanie.
2. Gotowi do startu! Usiądźcie wygodnie z kolegą/koleżanką, z którym/którą wykonywaliście wspólnie zadanie.
3. Rozpocznijcie detektywistyczne śledztwo: Na zmianę zadawajcie sobie pytania z karty pracy i odpowiadajcie na nie „Tak” lub „Nie”.
4. Odpowiadajcie szczerze: Zastanówcie się nad odpowiedzią na podstawie Waszej wspólnej pracy i tego, co czujecie.
5. Idźcie dalej: Wasza odpowiedź „Tak” lub „Nie” pokieruje Was do następnego pytania. Podążajcie za strzałkami na karcie!
6. Dojdźcie do wniosku: Na końcu każdej ścieżki podany zostanie wniosek (rada).
7. Zanotujcie odkrycia: Zapisujcie swoje odpowiedzi, a następnie wniosek i plan na przyszłość w wyznaczonym miejscu na karcie.

O tym szablonie

Ten szablon to Wasz przewodnik po świecie **dobrej współpracy i mądrego przyjmowania rad**.

- **Wprowadzenie:** Na początku wpiszcie swoje imiona i nazwę ocenianej pracy. To pomoże Wam poczuć, że to Wasze wspólne badanie.
- **Pytania:** To „serce” szablonu. Każde pytanie i odpowiedź („Tak” lub „Nie”) dotyczy konkretnego działania, przy którym współpracowaliście.
 - ✓ **Grafiki** pomagają lepiej wyobrazić sobie pytanie i zrozumieć, o co w nim chodzi.
 - ✓ **Odpowiedzi „Tak” lub „Nie”** kierują Was do kolejnych pytań, co uczy logicznego myślenia i analizowania.
 - ✓ **Wnioski** na końcu każdej ścieżki to krótkie podsumowania lub rady, które pomogą Wam zrozumieć, co poszło dobrze, a co można poprawić przy realizacji kolejnego, wspólnego zadania.

- **Nasze wnioski:** Tutaj zapiszecie do jakich wniosków doszliście (np. warto ustalić, kto jest za co odpowiedzialny przed rozpoczęciem współpracy). To miejsce na podsumowanie najważniejszych odkryć dotyczących Waszej współpracy.
- **Nasz plan na przyszłość!:** To najważniejsza część! Po zastanowieniu się, co poszło dobrze, a co można poprawić, zapiszcie tu konkretne 1-2 rzeczy, które zrobicie inaczej następnym razem, żeby Wasza współpraca była jeszcze lepsza!

Wskazówki dotyczące ponownego wykorzystania / kontynuacji pracy z tym narzędziem

Korzystajcie z tego narzędzia po każdym zadaniu wykonywanym w parze.

Regularne używanie go pomoże Wam:

- stawać się coraz lepszymi w komunikacji i współpracy,
- nauczyć się doceniać i efektywnie wykorzystywać rady od innych,
- rozwijać umiejętność autorefleksji – czyli myślenia o tym, jak się uczycie i pracujecie,
- budować silniejsze i bardziej efektywne zespoły w klasie.

DETEKTYWI WSPÓŁPRACY

Zaczynamy śledztwo



Tu wpiszcie
swoje imiona:

.....

.....

Tu wpiszcie tytuł Waszej pracy (np. wypracowania,
projektu), którą oceniacie:

.....



1. Czy przed
rozpoczęciem pracy
ustaliliśmy,
kto co robi i co jest
naszym celem?

ODPOWIEDZIELIŚCIE
TAK
TO PRZEJDŹCIE
DO PYTANIA 2

ODPOWIEDZIELIŚCIE
NIE
TO PRZEJDŹCIE
DO PYTANIA 3

2. Czy podczas pracy
każdy miał szansę
omówić i przedstawić
swoją pomysł?

ODPOWIEDZIELIŚCIE
TAK
TO PRZEJDŹCIE
DO PYTANIA 4

ODPOWIEDZIELIŚCIE
NIE
TO PRZEJDŹCIE
DO PYTANIA 5

3. Czy mieliśmy jasny
plan działania,
czy pracowaliśmy
trochę "na oko"?

ODPOWIEDZIELIŚCIE
Mieliśmy
plan

Wniosek A:
Świetnie! Planowanie na
początku bardzo pomaga.
Pamiętajcie o tym zawsze!

ODPOWIEDZIELIŚCIE
Trochę
"na oko"

Wniosek B:
Następnym razem spróbujcie
najpierw ustalić prosty plan.
To sprawi, że praca będzie
łatwiejsza i szybsza.

4. Czy potrafiliśmy
słuchać siebie
nawzajem, nawet jeśli
mieliśmy inne zdanie?

ODPOWIEDZIELIŚCIE
TAK
TO PRZEJDŹCIE
DO PYTANIA 6

ODPOWIEDZIELIŚCIE
NIE
TO PRZEJDŹCIE
DO PYTANIA 7

Idź
na stronę 2



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Cogni
Quest

DEDEKTYWI WSPÓŁPRACY

Kontynuujemy śledztwo



5. Czy zdarzyło się, że ktoś nie mógł się wypowiedzieć lub czuł się pominięty?

TAK

Wniosek C:
Pamiętajcie, żeby zawsze dać każdemu szansę na wypowiedź. Każdy pomysł jest ważny! Spróbujcie pytać: "A Ty, co o tym myślisz?"

NIE

Wniosek D:
Super! To znaczy, że wszyscy czuli się ważni i mogli wносить swoje pomysły. Tak trzymajcie!

6. Czy rady, które sobie dawaliśmy, były miłe i pomocne, a nie krytykujące?

ODPOWIEDZIELISCIE
TAK
TO PRZEJDŹCIE
DO PYTANIA
8

ODPOWIEDZIELISCIE
NIE
TO PRZEJDŹCIE
DO PYTANIA
9

7. Czy czasem czuliście się, że ktoś nie słuchał lub próbował narzucić swoje zdanie?

TAK

Wniosek E:
Słuchanie to podstawa dobrej współpracy. Pamiętajcie, żeby patrzeć na siebie i naprawdę słyszeć, co mówi druga osoba.

NIE

Wniosek F:
Brawo! Umiecie dobrze słuchać i szanować swoje zdanie. To bardzo ważne w pracy zespołowej.

Idź
na stronę 3



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 **Cogni
Quest**

DETEKTYWI WSPÓŁPRACY

Kontynuujemy śledztwo



8. Czy po otrzymaniu rady, zastanowiłeś/zastanowiłaś się nad nią i spróbowałeś/spróbowałaś coś poprawić?

TAK

NIE

Wniosek G:
Świetnie! Docenianie rad to klucz do rozwoju. To pokazuje, że chcesz się uczyć i stawać lepszym.

Wniosek H:
Pamiętaj, że rady są po to, żeby pomóc! Nawet jeśli od razu się nie zgadzasz, warto o nich pomyśleć i spróbować. To jak dostajesz super wskazówkę do gry!

9. Czy dawaliśmy sobie rady w sposób, który mógł kogoś zasmucić lub zniechęcić?

TAK

NIE

Wniosek I:
Oj! Rady powinny być jak podarunki – miłe i pomocne. Zawsze zaczynaj od tego, co było dobre, a potem mów, co można poprawić, i skup się na pracy, nie na osobie.

Wniosek J: Super! Wasze rady były budujące i pomocne. Takie uwagi sprawiają, że każdy chce się uczyć i poprawiać.

Nasze wnioski to:

Nasz plan na przyszłość



Pamiętajcie: Wspólne ocenianie to nie ocenianie na stopnie! To świetny sposób, żeby uczyć się razem i stawać się lepszymi w pracy zespołowej!



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 **Cogni
Quest**