

Govorni detektivi!

Ciljane metakognitivne vještine

Ciljane metakognitivne vještine su poput supermoći razmišljanja koje nam pomažu planirati kako učiti, provjeriti razumijemo li dobro i ispraviti svoje postupke. Zahvaljujući njima možemo bolje rješavati probleme jer znamo što radimo i zašto to radimo.

Ovdje ćemo govoriti o tome kako vam razmišljanje o tome kako učite pomaže da postanete bolji u govoru.

Kada ga koristiti?

Zamislite da kolega iz razreda drži prezentaciju, a vi ste ili onaj koji gleda ili onaj koji prezentira. Ovaj alat će vam pomoći da budete "govorni detektiv" - shvatit ćete što je bilo sjajno, a što bi moglo biti još bolje.

Što ćete učiniti?

Pažljivo ćete slušati što drugi govore, a zatim ćete razmisliti o tome kako pomoći svom kolegi iz razreda (ili sebi!) da govori još bolje. To je kao mala istraga u kojoj tražite tragove o tome kako postati **majstor prezentacija!**

Što vam treba?

- Ispisani obrasci "Govorni detektivi" (ovo su oni koje imate pred sobom!) ili elektronička verzija.
- Olovka ili kemijska olovka.
- Pažljivo uho!
- Otvoren um!
- Dobro srce! (Jer ćete davati povratne informacije svojim kolegama iz razreda, a one uvijek moraju biti pune poštovanja i korisne!)

Kako se koristiti?

Jednostavno je! Samo slijedite ove korake:

- **Pažljivo slušajte!** Kada vaš kolega iz razreda govori, pokušajte se sjetiti što govori i **KAKO** to govori.
- **Označite** "Detektivove tragove" u tablicama na svakoj kartici.
- **Ispunite** "Završno izvješće detektiva" - ovo je najvažniji dio! Napišite što je bilo sjajno, što bi moglo biti bolje i kako to poboljšati. Razmislite o tome kao o svom glavnom prijedlogu.
- **Razgovarajte** sa svojim učiteljem/učiteljicom. Vaš učitelj će vam pomoći da vaše povratne informacije budu zaista korisne i da je način na koji ih planirate dati ljubazan.
- **Razgovarajte** sa svojim kolegom iz razreda! Razmijenite ova izvješća i recite jedno drugome što ste primijetili. Zapamtite, sve se svodi na međusobnu podršku i osiguravanje da oboje razumijete!

O ovom predlošku

Ovaj predložak je vaša **detektivska bilježnica**. Sastoji se od četiri glavna dijela ili "Kontrolnih točaka":

1. Kontrolna točka 1: "Uho i usta"

Ovdje provjeravate je li vaš prijatelj govorio **jasno i glasno** te dobrim tempom, tako da ga je bilo lako slušati. Važno je da nitko ne mora pogađati što je rečeno!

2. Kontrolna točka 2: "Govorna mapa"

Ovdje provjeravate je li prezentacija imala **strukturu**: uvod, glavni dio i zaključak te je li sve bilo kohezivno.

3. Kontrolna točka 3: "Svjetlo riječi"

Ovdje provjeravate je li **vokabular** vašeg prijatelja bio prikladan za temu, zanimljiv i lako razumljiv.

4. Kontrolna točka 4: "Veza s publikom"

Ovdje promatrate je li vas kolega iz razreda **gledao i ostale slušatelje**, jesu li koristili ruke za pričanje svoje priče (gestikulacija) i jesu li izgledali samouvjereno.

Na kraju se nalazi "**Završno izvješće**", što je prostor za vaše najvažnije zaključke. Ovdje zapisujete nešto **pozitivno** (uvijek pronađite nešto sjajno!), nešto za **poboljšanje** (što bi moglo biti bolje?) i **prijedlog** (kako to učiniti?). To je kao savjet vašeg detektiva!

Savjeti za ponovnu upotrebu / nastavak

Slobodno koristite ovaj alat kad god netko govori ili odgovara u razredu, bilo da drži prezentaciju ili usmeno odgovara na pitanje. Što više prihvatite svoju ulogu detektiva, to ćete biti bolji u:

- Dobrom govoru (točno ćete znati što slušati!).
- Postati izvrstan slušatelj!
- Davanju drugima korisnih i pronicljivih prijedloga

Detektivi govora

KONTROLNE TOČKE MOJA MALA AVANTURA!



Kontrolna točka 1:

"Uho i usta" – Mogu li slušati i razumjeti?

Cilj: Utvrditi je li govor bio jasan i lako razumljiv.

Detektivski savjeti	Ne	NE
Govorio/govorila je glasno.		
On/ona je jasno govorio/govorila.		
Brzina razgovora bila je taman kako treba.		



Kontrolna točka 2:

"Govorna mapa" – Jesam li svjestan kamo se moj prijatelj uputio?

Svrha: Provjeriti ima li izjava smisla i je li tema lako razumljiva.

Detektivski savjeti	Ne	NE
Razumijem o čemu se radi u cijelom govoru.		
Izjava uključuje uvod, glavni dio i zaključak.		
Informacije su podijeljene na jasan i organiziran način.		



Co-funded by
the European Union

Financirano od strane Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su, međutim, isključivo stavovi autora/autorica i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

 **Cogni
Quest**

Detektivi govora

KONTROLNE TOČKE MOJA MALA AVANTURA!



Kontrolna točka 3:

"Svjetiljka riječi" – Koje je riječi tvoj prijatelj upotrijebio?

Cilj: Pažljivo birati riječi i izbjegavati njihovo ponavljanje.

Detektivski savjeti	Ne	NE
On/ona je odabrao/la riječi koje savršeno odgovaraju temi.		
Riječi su bile zaista zanimljive i drugačije.		
Shvatio sam sve riječi koje su korištene.		



Kontrolna točka 4:

"Detektivovo oko" – Veza s publikom!

Cilj: Vidjeti je li se vaš kolega dobro povezao s publikom i je li njegov stav potaknuo sve da žele slušati.

Detektivski savjeti	Ne	NE
On/Ona je gledao/gledala u publiku.		
Koristili su geste ili izraze lica kako bi im pomogli u komunikaciji.		
Izgledao/la je stvarno samouvjereno/a.		



Co-funded by
the European Union

Financirano od strane Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su, međutim, isključivo stavovi autora/autorica i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

 **Cogni
Quest**

Detektivski govora

Završno izvješće detektiva



POVRATNE INFORMACIJE
IMAJTE NA UMU: BUDITE LJUBAZNI I
DETALJNI!

USREDOTOČITE SE NA PODRŠKU!

Detektivski savjeti	Opis	Spremi ovdje!
Što je bilo sjajno? U čemu sam uživao/la?	Zabilježi 1-2 stvari u kojima je tvoj prijatelj bio stvarno izvrstan. Budi jasan/jasna! Na primjer, "Zaista cijenim kako si uspostavio/la kontakt očima sa svima u razredu."	
Što možemo poboljšati?	Zabilježite 1-2 područja u kojima bi se vaš kolega mogao poboljšati. Na primjer, „Govorio si malo brzo, zbog čega je bilo teško pratiti.“	
Moja IDEJA (Kako je poboljšati?)	Što kažete na to da predložite kolegi: "Sljedeći put pokušajte govoriti malo sporije i praviti kratke pauze"?	



Co-funded by
the European Union

Financirano od strane Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su, međutim, isključivo stavovi autora/autorica i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

 **Cogni
Quest**