

Ερευνητές Λόγου!

Στοχευμένες μεταγνωστικές δεξιότητες

Οι στοχευμένες μεταγνωστικές δεξιότητες είναι σαν υπερδυνάμεις σκέψης που μας βοηθούν να σχεδιάζουμε πώς να μαθαίνουμε, να ελέγχουμε αν καταλαβαίνουμε καλά και να διορθώνουμε τις ενέργειές μας. Χάρη σε αυτές, μπορούμε να λύνουμε καλύτερα τα προβλήματα επειδή γνωρίζουμε τι κάνουμε και γιατί το κάνουμε.

Εδώ, θα μιλήσουμε για το πώς η σκέψη σας βοηθά να γίνετε καλύτεροι στην ομιλία.

Πότε να το χρησιμοποιήσετε;

Φανταστείτε ότι ένας συμμαθητής σας κάνει μια παρουσίαση και εσείς είστε είτε αυτός που παρακολουθεί είτε αυτός που παρουσιάζει. Αυτό το εργαλείο θα σας βοηθήσει να γίνετε "ντετέκτιβ ομιλίας" - θα καταλάβετε τι ήταν σπουδαίο και τι θα μπορούσε να είναι ακόμη καλύτερο.

Τι θα κάνετε;

Θα ακούσετε προσεκτικά τι λένε οι άλλοι και στη συνέχεια θα σκεφτείτε πώς να βοηθήσετε τον συμμαθητή σας (ή τον εαυτό σας!) να μιλήσει ακόμα καλύτερα. Είναι σαν μια μικρή έρευνα όπου ψάχνεις στοιχεία για το πώς να γίνεις ειδικός στις παρουσιάσεις!

Τι χρειάζεστε;

- Εκτυπωμένες φόρμες «Speech Detectives» (αυτές είναι αυτές που έχετε μπροστά σας!) ή μια ηλεκτρονική έκδοση.
- Ένα στυλό ή μολύβι.
- Προσεκτικά αυτιά!
- Ανοιχτό μυαλό!
- Ευγενική καρδιά! (Επειδή θα δίνετε ανατροφοδότηση στον συμμαθητή σας και αυτή πρέπει πάντα να είναι σεβαστή και χρήσιμη!)

Πώς να το χρησιμοποιήσετε;

Είναι απλό! Απλά ακολουθήστε τα παρακάτω βήματα:

- Ακούστε προσεκτικά! Όταν μιλάει ο συμμαθητής σας, προσπαθήστε να θυμάστε τι λέει και ΠΩΣ το λέει.
- Σημειώστε τις «ενδείξεις του ερευνητή» στους πίνακες σε κάθε κάρτα.
- Συμπληρώστε την «Τελική έκθεση του ερευνητή» - αυτό είναι το πιο σημαντικό μέρος! Γράψτε τι ήταν σπουδαίο, τι θα μπορούσε να είναι καλύτερο και πώς να το βελτιώσετε. Σκεφτείτε το ως την κορυφαία πρότασή σας.
- Συζητήστε με τον καθηγητή σας. Ο καθηγητής σας θα σας βοηθήσει να βεβαιωθείτε ότι τα σχόλιά σας είναι πραγματικά χρήσιμα και ότι ο τρόπος που σκοπεύετε να τα δώσετε είναι ευγενικός.
- Μιλήστε με τον συμμαθητή σας! Ανταλλάξτε αυτές τις αναφορές και πείτε ο ένας στον άλλον τι παρατηρήσατε. Θυμηθείτε, αυτό έχει να κάνει με την αλληλοϋποστήριξη και να βεβαιωθείτε ότι καταλαβαίνετε και οι δύο!

Σχετικά με αυτό το πρότυπο

Αυτό το πρότυπο είναι το σημειωματάριο του ερευνητή σας. Αποτελείται από τέσσερα κύρια μέρη ή "σημεία ελέγχου":

1.Σημείο ελέγχου 1: "Αυτί και στόμα"

Εδώ, ελέγχετε αν ο φίλος σας μίλησε καθαρά και δυνατά και με καλό ρυθμό, ώστε να είναι εύκολο να τον ακούσετε. Είναι σημαντικό να μη χρειαστεί να μαντέψει κανείς τι ειπώθηκε!

2.Σημείο ελέγχου 2: "Χάρτης ομιλίας"

Εδώ, ελέγχετε αν η παρουσίαση είχε μια δομή: εισαγωγή, κύριο σώμα και συμπέρασμα, και αν το όλο πράγμα ήταν συνεκτικό.

3.Σημείο ελέγχου 3: "Word Flashlight"

Εδώ, ελέγχετε αν το λεξιλόγιο του φίλου σας ήταν κατάλληλο για το θέμα, ενδιαφέρον και κατανοητό.

4.Σημείο ελέγχου 4: "Σύνδεση με το ακροατήριο"

Εδώ, παρατηρείτε αν ο συμμαθητής σας κοίταξε εσάς και τους άλλους ακροατές, αν χρησιμοποίησε τα χέρια του για να πει την ιστορία του (χειρονομίες) και αν έδειχνε να έχει αυτοπεποίθηση.

Στο τέλος, υπάρχει η «**Τελική έκθεση**», η οποία αποτελεί χώρο για τα σημαντικότερα συμπεράσματά σας. Εδώ, γράφετε κάτι θετικό (πάντα βρίσκετε κάτι σπουδαίο!), κάτι προς βελτίωση (τι θα μπορούσε να είναι καλύτερο;) και μια πρόταση (πώς να το κάνετε;). Είναι σαν τις συμβουλές του ερευνητή σας!

Συμβουλές για επαναχρησιμοποίηση/συνέχεια

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτό το εργαλείο όποτε κάποιος μιλάει ή απαντά στην τάξη, είτε κάνει μια παρουσίαση είτε απαντάει προφορικά σε μια ερώτηση. Όσο περισσότερο αποδεχτείτε το ρόλο σας ως ντετέκτιβ, τόσο καλύτερα θα τα καταφέρετε:

- Να μιλάτε καλά εσείς οι ίδιοι (θα ξέρετε ακριβώς τι πρέπει να ακούσετε!).
- Να γίνεις ένας φοβερός ακροατής!
- Να δίνεις στους άλλους χρήσιμες και διορατικές προτάσεις.

Ερευνητές λόγου



ΣΗΜΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ

Η ΜΙΚΡΗ ΜΟΥ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ!

Σημείο ελέγχου 1:

"Αυτί και στόμα" - Μπορώ να ακούω και να
κατανοώ;

Στόχος: Να διαπιστωθεί αν η ομιλία ήταν σαφής και εύκολα κατανοητή.

Υποδείξεις ερευνητή	Ναι	Όχι
Μίλησε με δυνατή φωνή.		
Μιλούσε καθαρά.		
Η ταχύτητα της ομιλίας ήταν ιδανική.		



Σημείο ελέγχου 2:

"Χάρτης ομιλίας" - Γνωρίζω πού κατευθύνεται ο φίλος μου;

Σκοπός: Να διαπιστώσετε αν η διατύπωση έχει νόημα και αν το θέμα είναι εύκολα κατανοητό.

Υποδείξεις ερευνητή	Ναι	Όχι
Καταλαβαίνω περί τίνος πρόκειται ολόκληρη η ομιλία.		
Μια δήλωση περιλαμβάνει εισαγωγή, κυρίως μέρος και συμπέρασμα.		
Οι πληροφορίες μοιράστηκαν με σαφή και οργανωμένο τρόπο.		



Co-funded by
the European Union

 **Cogni
Quest**

Ερευνητες λόγου

ΣΗΜΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ Η ΜΙΚΡΗ ΜΟΥ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ!



Σημείο ελέγχου 3:

"Word Flashlight" - Ποιες λέξεις χρησιμοποίησε ο φίλος σας;

Στόχος: Να εστιάσετε στην προσεκτική επιλογή των λέξεων και να αποφύγετε την επανάληψή τους.

Υποδείξεις ερευνητή	Ναι	Όχι
Επέλεξε λέξεις που ταίριαζαν απόλυτα με το θέμα.		
Οι λέξεις ήταν πραγματικά ενδιαφέρουσες και διαφορετικές.		
Κατάλαβα όλες τις λέξεις που χρησιμοποιήθηκαν.		



Σημείο ελέγχου 4:

"Το μάτι του ερευνητή" - Σύνδεση με το κοινό!

Στόχος: Να δείτε αν ο συμμαθητής σας συνδέθηκε καλά με το κοινό και αν η στάση του έκανε όλους να θέλουν να ακούσουν.

Υποδείξεις ερευνητή	Ναι	Όχι
Κοιτούσε το κοινό.		
Χρησιμοποιούσαν κινήσεις ή εκφράσεις του προσώπου για να επικοινωνήσουν.		
Έδειχνε πραγματικά σίγουρος/η.		



Co-funded by
the European Union

 **Cogni
Quest**

Ερευνητές Λόγου

Τελική έκθεση του ερευνητή



ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ

**ΝΑ ΘΥΜΑΣΤΕ: ΝΑ ΕΊΣΤΕ ΦΙΛΙΚΟΙ ΚΑΙ
ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΣ!**

ΕΠΙΚΕΝΤΡΩΘΕΙΤΕ ΣΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ!

Υποδείξεις ερευνητή	Περιγραφή	Αποθηκεύστε το εδώ!
Τι ήταν καταπληκτι κό; Τι απόλαυσα;	Σημειώστε 1-2 πράγματα στα οποία ο φίλος σας ήταν πραγματικά εξαιρετικός. Να είστε ξεκάθαροι! Για παράδειγμα, «Πραγματικά εκτίμησα τον τρόπο με τον οποίο έκανες οπτική επαφή με όλους στην τάξη».	
Τι μπορούμε να βελτιώσουμ ε;	Σημειώστε 1-2 τομείς στους οποίους ο συμμαθητής σας θα μπορούσε να βελτιωθεί. Για παράδειγμα, «Μιλούσατε λίγο γρήγορα, πράγμα που έκανε δύσκολη την παρακολούθηση».	
Η ΙΔΕΑ μου (Πώς να την κάνω καλύτερη;)	Τι θα λέγατε να προτείνετε στον συμμαθητή σας: «Την επόμενη φορά, προσπαθήστε να μιλάτε λίγο πιο αργά και να κάνετε μερικές μικρές παύσεις»;	



Co-funded by
the European Union

 **Cogni
Quest**