

# Les détectives de la parole !

## Compétences métacognitives visées

Les compétences métacognitives ciblées sont comme des superpouvoirs intellectuels qui nous aident à planifier notre apprentissage, à vérifier si nous comprenons bien et à corriger nos actions. Grâce à elles, nous pouvons mieux résoudre les problèmes, car nous savons ce que nous faisons et pourquoi nous le faisons.

Nous allons voir ici comment le fait de réfléchir à ta façon d'apprendre t'aide à améliorer ton expression orale.

## Quand utiliser cet outil ?

Imagine qu'un élève de la classe fasse une présentation et que tu sois celui qui regarde ou celui qui présente. Cet outil va t'aider à devenir un « détective de la parole » : tu détermineras ce qui était excellent et ce qui pourrait être encore mieux.

## Qu'est-ce que tu vas faire ?

Tu **écouteras attentivement** ce que les autres disent, puis tu réfléchiras à la manière d'aider ton camarade (ou toi-même !) à s'exprimer encore mieux. C'est comme une petite enquête où tu cherches des indices pour devenir un **maître des présentations** !

## De quoi as-tu besoin ?

- Des formulaires imprimés « Détectives de la parole » (ceux que vous avez devant vous) ou une version électronique.
- Un stylo ou un crayon.
- Des oreilles grandes ouvertes !
- Un esprit ouvert !
- **Un cœur bienveillant** (car tu vas donner ton avis à tes camarades de classe, et il doit toujours être respectueux et constructif !)

## Comment l'utiliser ?

C'est simple ! Il suffit de suivre ces étapes :

- **Écoute attentivement** ! Lorsque ton camarade de classe parle, essaie de te souvenir de ce qu'il dit et de la manière dont il le dit.
- **Note les « indices du détective »** dans les tableaux visibles sur chaque carte.
- **Remplis le « Rapport final du détective »** : c'est la partie la plus importante ! Écris ce qui était génial, ce qui pourrait être amélioré et comment y arriver. Imagine que tu donnes-là ton meilleur conseil de détective pour progresser.
- **Discute avec ton enseignant**. Il t'aidera à voir si tes commentaires sont vraiment utiles et si ta formulation est bienveillante.
- **Discute avec ton camarade de classe** ! Échangez vos « rapports du détective » et dites-vous mutuellement ce que vous avez remarqué. N'oublie pas que l'idée est avant tout de se soutenir mutuellement et de s'assurer que vous comprenez tous les deux !

## À propos de cet outil

Cet outil est ton **carnet de détective**. Il se compose de quatre parties principales, ou « points de contrôle » :

### 1. Point de contrôle n° 1 : « L'oreille et la bouche »

Ici, tu vérifies si ton camarade a parlé **clairement et assez fort**, à un rythme approprié, pour qu'il soit facile à écouter. Il est important que personne n'ait à deviner ce qui a été dit !

### 2. Point de contrôle n° 2 : « Plan du discours »

Ici, tu vérifies si la présentation avait une **structure** : une introduction, un corps et une conclusion, et si l'ensemble était cohérent.

### 3. Point de contrôle 3 : « La lampe de poche des mots »

Ici, tu vérifies que le **vocabulaire** utilisé par ton camarade est approprié au sujet, intéressant et facile à comprendre.

### 4. Point de contrôle n° 4 : « L'œil du détective »

Ici, tu observes si ton camarade de classe **vous a regardé, toi et les autres auditeurs**, s'il a utilisé ses mains pour raconter son histoire (gesticulation) et s'il semblait **sûr de lui**.

À la fin, tu trouveras un « rapport final », qui te permettra de noter tes **conclusions les plus importantes**. Tu y inscriras un **point positif** (trouve toujours quelque chose de positif !), un **point à améliorer** (que pourrait-on améliorer ?) et une **suggestion** (comment y parvenir ?). Ce sont un peu tes conseils de détective !

## Conseils de réutilisation / Conseils pour la suite

N'hésite pas à utiliser cet outil chaque fois que quelqu'un parle ou répond en classe, que ce soit pendant une présentation ou simplement pour répondre à une question. Plus tu joueras ton rôle de détective, plus tu progresseras dans les domaines suivants :

- Bien parler toi-même (tu sauras exactement sur quoi te concentrer !)
- Devenir un excellent auditeur !
- Donner aux autres des suggestions utiles et pertinentes.

# Détectives de la parole



## POINTS DE CONTRÔLE MA PETITE AVENTURE !

### Point de contrôle 1 : « Oreille et bouche » Est-ce que je peux entendre et comprendre ?

Objectif : Déterminer si le discours était clair et facile à suivre.

Les indices du détective	OUI	NON
Il/Elle parlait d'une voix forte.		
Il/Elle a parlé clairement.		
Le débit de parole (= vitesse) était parfait.		



### Point de contrôle 2 : « Plan du discours » Est-ce que je sais dans quelle direction mon camarade allait ?

Objectif : vérifier si l'énoncé a du sens et si le sujet est facile à comprendre.

Les indices du détective	OUI	NON
Je comprends de quoi parle tout le discours.		
Pour chaque idée, il y a une introduction, le corps de l'idée et une conclusion.		
L'information a été partagée de manière claire et organisée.		



Co-funded by  
the European Union

 **Cogni  
Quest**

# Détectives de la parole

## POINTS DE CONTRÔLE MA PETITE AVENTURE !



### Point de contrôle 3 : « La lampe de poche des mots » Quels mots est-ce que ton camarade a utilisés ?

Objectif : Se concentrer sur la sélection précise des mots et éviter de les répéter.

Les indices du détective	OUI	NON
Il/Elle a choisi des mots qui correspondaient parfaitement au sujet.		
Les mots étaient vraiment intéressants et différents.		
J'ai compris tous les mots qui ont été utilisés.		



### Point de contrôle 4 : « L'Œil du Détective » La connexion avec le public !

Objectif : voir si ton camarade a bien communiqué avec le public et si son attitude a donné envie à tout le monde de l'écouter.

Les indices du détective	OUI	NON
Il/Elle regardait le public.		
Il/Elle utilisait des gestes ou des expressions du visage qui l'aidaient à communiquer.		
Il/Elle avait l'air vraiment confiant.		



Co-funded by  
the European Union

 **Cogni  
Quest**

# Détectives de la parole

## Rapport final du détective



**RETOUR**

**GARDE À L'ESPRIT : SOIS  
BIENVEILLANT ET PRÉCIS !**

**APPORTE AVANT TOUT TON SOUTIEN  
A TES CAMARADES**

Les indices du détective	Description	Ajoute tes notes ici !
Qu'est-ce qui était génial ? Qu'est-ce que j'ai aimé ?	Note 1 ou 2 choses dans lesquelles ton camarade était vraiment très bon. Sois clair ! Par exemple : « J'ai vraiment aimé le fait que tu avais un contact visuel avec tous les élèves de la classe. »	
Qu'est-ce qui peut être amélioré ?	Note 1 ou 2 points sur lesquels ton camarade pourrait s'améliorer. Par exemple : « Tu as parlé un peu vite, et pour cette raison, c'était difficile pour moi de suivre. »	
Mon IDÉE (Quel conseil tu lui donnerais pour s'améliorer ?)	Tu pourrais par exemple dire à ton camarade : « La prochaine fois, essaye de parler un peu plus lentement et de faire quelques courtes pauses ».	



Co-funded by  
the European Union

 **Cogni  
Quest**