

Les détectives du travail en équipe

Compétences métacognitives visées : C'est comme avoir un super-pouvoir qui t'aide à trouver la meilleure façon d'apprendre de nouvelles choses ! Les compétences métacognitives ciblées te permettent simplement à réfléchir intelligemment à la manière dont tu fonctionnes pour que l'apprentissage devienne plus facile et plus agréable.

Quand utiliser cet outil ?

Utilise cet outil après avoir terminé un travail en collaboration avec un camarade de classe (par exemple, une dissertation, un projet éducatif, un problème de mathématiques, une expérience scientifique, une affiche informative, une présentation, un journal scolaire/de classe). C'est le moment idéal pour réfléchir à ce que tu as fait et à ce que tu peux améliorer pour que la prochaine fois, ce soit encore mieux !

Que vas-tu faire ?

Toi et ton camarade de classe évaluerez votre coopération et discuterez de la manière d'apprécier les conseils des autres. L'objectif est que vous deveniez tous les deux des maîtres du travail en binôme !

De quoi as-tu besoin ?

- Une tâche collaborative terminée (par exemple, une dissertation, une expérience scientifique, une présentation).
- Une copie imprimée ou électronique de la fiche de travail « Les détectives du travail d'équipe ! »).
- De quoi écrire (stylo, crayon).

Comment l'utiliser ?

1. Travail terminé : vous avez terminé votre tâche collaborative.
2. Commencez ensemble votre enquête de détectives : à tour de rôle, posez les questions de la fiche de travail et répondez par « oui » ou « non ».
3. Répondez honnêtement : réfléchissez à votre réponse en vous basant sur votre travail collaboratif et sur ce que vous ressentez.
4. Continuez : votre réponse « Oui » ou « Non » vous guidera vers la question suivante. Suivez les flèches sur la carte !
5. Tirez une conclusion : à la fin de chaque chemin, une conclusion (un conseil) vous sera proposée.
6. Notez vos découvertes : notez vos réponses, puis la conclusion et votre plan d'action dans l'espace prévu à cet effet sur la carte.

À propos de cet outil

Ce modèle est ton guide pour entrer dans le monde de la bonne coopération et accepter les conseils avec sagesse.

- **Introduction** : commence par inscrire ton nom et le titre de la tâche. Cela t'aidera à considérer cette enquête comme une collaboration.
- **Questions** : c'est le « cœur » du modèle. Chaque question et chaque réponse « Oui » ou « Non » se rapportent à une action spécifique pour laquelle vous avez collaboré.
 - ✓ Les graphiques t'aident à mieux visualiser la question et à en comprendre le sens.
 - ✓ Les réponses « Oui » ou « Non » t'orientent vers les questions suivantes, t'apprenant ainsi à penser et à analyser de manière logique.
 - ✓ Les conclusions à la fin de chaque parcours sont de brefs résumés ou des conseils qui t'aideront à comprendre ce qui a bien fonctionné et ce qui pourrait être amélioré pour ta prochaine tâche collaborative.

- **Nos conclusions** : ici, vous noterez les conclusions auxquelles vous êtes arrivés (par exemple, il est important de déterminer qui est responsable de quoi avant de commencer la coopération). C'est ici que vous résumerez les découvertes les plus importantes concernant votre collaboration.
- **Notre plan pour le futur** : c'est la partie la plus importante ! Après avoir réfléchi à ce qui a bien fonctionné et à ce qui pourrait être amélioré, notez 1 ou 2 choses spécifiques que vous feriez différemment la prochaine fois pour améliorer encore votre coopération !

Conseils de réutilisation / Conseils pour la suite

Utilise cet outil après chaque tâche en binôme. Une utilisation régulière t'aidera à :

- ✓ Améliorer ta communication et ta manière de coopérer.
- ✓ Apprendre à apprécier et à utiliser efficacement les conseils des autres.
- ✓ Développer tes capacités d'introspection, c'est-à-dire réfléchir à ta façon d'apprendre et de travailler.
- ✓ Construire des équipes plus solides et plus efficaces en classe

LES DÉTECTIVES DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

Nous lançons une enquête !



Écrivez vos noms ici :

.....

.....

Écrivez ici le nom de la production (comme une dissertation ou un projet) que vous évaluez :

.....



1. Avant de nous plonger dans notre travail, est-ce que nous nous sommes mis d'accord sur qui fait quoi et sur notre objectif ?

VOUS AVEZ RÉPONDU
OUI

PASSEZ À LA
QUESTION 2

VOUS AVEZ RÉPONDU
NON

PASSEZ À LA
QUESTION 3



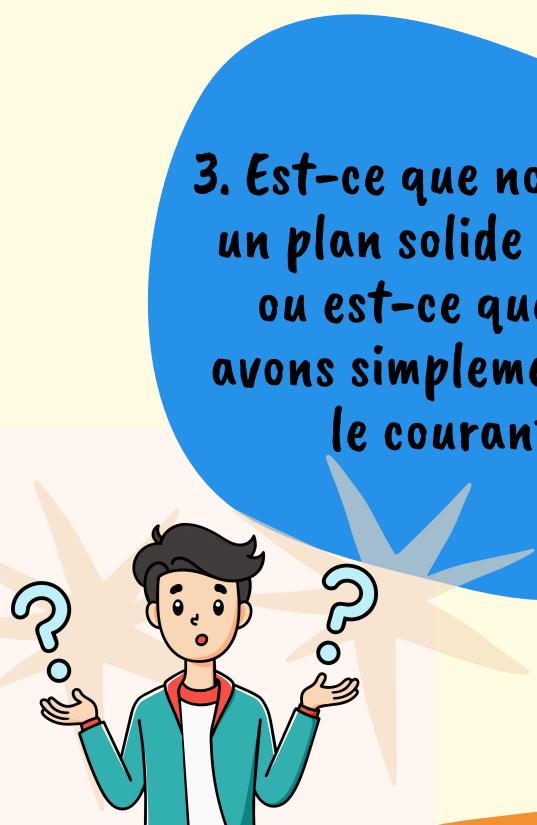
2. Est-ce que tout le monde a pu partager et parler de ses idées pendant la session de travail ?

VOUS AVEZ RÉPONDU
OUI

PASSEZ À LA
QUESTION 4

VOUS AVEZ RÉPONDU
NON

PASSEZ À LA
QUESTION 5



3. Est-ce que nous avons un plan solide à suivre ou est-ce que nous avons simplement suivi le courant ?

VOUS AVEZ RÉPONDU
Nous avons élaboré un plan.

Conclusion A :
Génial ! Commencer avec un plan simplifie tout. Gardez ça en tête !

VOUS AVEZ RÉPONDU
Un petit peu « à l'oeil »

Conclusion B :
La prochaine fois, essayez d'abord de créer un plan simple. Cela simplifiera et accélérera les choses !

4. Est-ce que nous avons pu nous écouter les uns les autres, même lorsque nous avions des idées différentes ?

VOUS AVEZ RÉPONDU
OUI

PASSEZ À LA
QUESTION 6

VOUS AVEZ RÉPONDU
NON

PASSEZ À LA
QUESTION 7



Rendez-vous à la page 2 !



Co-funded by
the European Union

LES DÉTECTIVES DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

Nous poursuivons notre enquête.

5. Est-ce qu'il y a déjà eu un moment où quelqu'un n'a pas pu s'exprimer ou s'est senti un peu exclu ?

OUI

Conclusion C : Assurez-vous toujours de laisser chacun exprimer son opinion. Chaque idée compte ! Vous pouvez demander : « Qu'est-ce que tu en penses ? »

NON

Conclusion D : Génial ! Tout le monde s'est senti valorisé et a pu partager ses idées. Continuez comme ça !

6. Est-ce que les conseils que nous avons partagés étaient bienveillants et encourageants au lieu d'être critiques ?

VOUS AVEZ RÉPONDU
OUI
PASSEZ À LA
QUESTION 8

VOUS AVEZ RÉPONDU
NON
DIRIGEZ-VOUS VERS
LA QUESTION 9

7. Est-ce que vous avez déjà eu l'impression que quelqu'un ne vous écoutait pas vraiment ou essayait de vous imposer son opinion ?

OUI

Conclusion E : L'écoute est la clé d'un bon travail d'équipe. N'oubliez pas d'établir un contact visuel et d'être attentif à ce que dit l'autre personne.

NON

Conclusion F : Bravo ! Vous savez vraiment écouter et prendre en compte les avis de chacun. C'est essentiel pour travailler en équipe.

Rendez-vous
à la page 3 !



Co-funded by
the European Union

TEAMWORK DETECTIVES

We're still looking into the investigation.



8. After you got the advice, did you think about it and work on making it better?

YES

Conclusion G:
Awesome! Valuing advice is super important for growth. It shows you're eager to learn and improve.

NO

Conclusion H:
Remember, the advice is here to help you! Even if you don't agree at first, it's a good idea to think it over and give it a try. It's just like getting a fantastic tip for the game!

YES

Conclusion I:
Oh! Advice should be like a present – it should be kind and useful. Always kick things off with the positives, then share what could be better, and remember to focus on the work, not the person.

NO

Conclusion J: Awesome! Your suggestions were really helpful and positive. Comments like these inspire everyone to learn and get better.

9. Have we interacted in a way that could have upset or discouraged anyone?



We've come to the conclusion that:

Our vision for what's ahead

Remember: Collaborative assessment isn't about grades! It's a fantastic way to learn together and improve our teamwork skills!



Co-funded by
the European Union

LES DÉTECTIVES DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

Nous poursuivons toujours notre enquête.



8. Après avoir reçu un conseil, est-ce que vous y avez réfléchi et est-ce que vous avez travaillé dessus pour améliorer votre travail ?

OUI

NON

Conclusion G :
Génial ! Écouter les conseils est essentiel pour s'améliorer. Cela montre que vous avez soif d'apprendre et de devenir meilleurs.

Conclusion H :
N'oubliez pas, ces conseils sont là pour vous aider ! Même si vous n'êtes pas d'accord au début, il est important d'y réfléchir et d'essayer. C'est comme recevoir un super conseil pour le jeu !

9. Est-ce que nous avons échangé d'une manière qui aurait pu contrarier ou décourager quelqu'un ?

OUI

NON

Conclusion I :
Oh ! Un conseil devrait être comme un cadeau : il devrait être gentil et utile. Commencez toujours par les points positifs, puis partagez ce qui pourrait être amélioré, et n'oubliez pas de vous concentrer sur le travail, pas sur la personne.

Conclusion J : Génial ! Vos conseils ont été très utiles et positifs. Ce genre de commentaires incite tout le monde à apprendre et à s'améliorer.

Nous sommes arrivés à la conclusion suivante :



Notre vision de l'avenir

N'oubliez pas : l'évaluation collaborative ne se résume pas aux notes ! C'est un excellent moyen d'apprendre ensemble et d'améliorer ses compétences en travail d'équipe !



Co-funded by
the European Union