

Rubrika za ponavljanje pravopisa

Ciljane metakognitivne vještine: Praćenje, samoprocjena, samorefleksija, samorevizija, samokorekcija

Kada ga koristiti

Koristite predložak za razmišljanje o vježbi iz pravopisa ili nakon dovršetka određenog zadatka/vježbe. Pokušajte preuzeti odgovornost za vlastito postignuće u pravopisu i vlastito pisanje te ga revidirajte slijedeći upute s kontrolne liste.

Što ćete učiniti

Ovaj predložak je rubrika za ponavljanje pravopisa. Pomaže vam da sami revidirate vježbu iz pravopisa slijedeći upute s kontrolne liste. Odvojite vrijeme za provjeru i samorefleksiju o svom zadatku iz pravopisa i na kraju pokušajte ispraviti vlastite pogreške.

Što vam je potrebno

*Ispisani list predloška

*Olovka/kemijska olovka

Kako ga koristiti

Ponovno pročitajte tekst/vježbu iz pravopisa dok imate rubriku za ponavljanje pravopisa pored sebe. Slijedite kontrolnu listu i bez žurbe razmislite o uputama za ponavljanje. Na ovaj način možete samostalno pregledavati i poboljšavati svoj tekst ispravljanjem mogućih pogrešaka (npr. pravopisna pravila, velika slova itd.), dodavanjem mogućih nedostajućih tragova (npr. interpunkcijskih znakova) ili/i čineći svoju vježbu/tekst čitljivijim (npr. odgovarajući razmak između različitih riječi, čitljiva slova i riječi, bez mrlja itd.).

O ovom predlošku

Koristite rubriku za pravopis kao vodič s koracima za samostalnu reviziju. Označite kvačicu (✓) u okvirima nakon što u svojoj vježbi za pravopis označite sadržaj svake upute za reviziju.

Savjeti za ponovnu upotrebu/nastavak

- Zamolite svog učitelja da ima model procesa na ploči; bit će vrlo korisno ako prvo vježbate ovaj proces samoispriavljanja u razredu kroz timski rad ili zadatak kolegija za reviziju.
- Koristite rubriku za pravopis za kolegija za reviziju; pokušajte ispraviti moguće pogreške ili poboljšati sliku vježbe za pravopis svog kolege iz razreda. Neka on/ona učini isto za vašu vlastitu vježbu za pravopis.
- Koristite rubriku za pravopis nakon komentara vašeg učitelja/učiteljice kako biste sami ispravili vlastite pravopisne pogreške koje je on/ona uočio/la i podcrtao/la; to jest, vaš učitelj/učiteljica može podcrtati pravopisne pogreške u vašoj vježbi/tekstu. Ako je potrebno, možete se s učiteljem/učiteljicom dogovoriti o kodu za ispravak (na primjer: P za pravopisne pogreške, P za interpunkcijske pogreške, V za velika slova itd.). Ponovno pročitajte svoj tekst i pokušajte ispraviti pogreške te poboljšati vježbu/tekst. U ovom trenutku možete koristiti rubriku za pravopis kao vodič za ponavljanje, a također i kao svoj leksikon/online rječnik.

POSTAVLJANJE CILJEVA KOD DJECE

Financirano od strane Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su, međutim, isključivo stavovi autora/autorica i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

Korak	Moj odgovor 🖋️
1. Moj cilj jednostavnim riječima	
2. Što mogu učiniti da to postignem?	
3. Kada i gdje ću pokušati?	
4. Na kraju tjedna:	
✅ Jesam li uspio/uspjela? (Da / Ne)	
🌟 Što je prošlo dobro?	
🔄 Što mogu bolje učiniti?	