

Tytuł ćwiczenia: Technika Feynmana

Wyjaśnij by zrozumieć

Umiejętności metapoznawcze: powtarzanie, nowe podejście do myślenia, zapamiętywanie, samodzielna nauka

Grupa wiekowa: 10+ lat

Opis działania:

- W tym ćwiczeniu będziesz wyjaśniać temat koledze lub koleżance.
- Będziesz używać **prostych słów**, tak jakbyś rozmawiał z młodszym bratem lub siostrą (albo 6-letnim dzieckiem), żeby na pewno wszystko zrozumieli.
- To właśnie nazywamy *techniką Feynmana*.

Instrukcje

- Jedna osoba jest „nauczycielem”, a druga „ucniem”.
 - Każdy uczeń otrzymuje arkusz z pytaniami odpowiedni dla swojej roli.
 - Przed jego wypełnieniem przeczytaj poniższe instrukcje:
1. **Wybierz temat:**
Wybierz coś z lekcji, której ostatnio się nauczyłeś.
 2. **Bądź nauczycielem:**
Wyjaśnij temat swojemu koledze tak, jakby był młodszy od ciebie.
 - a. Używaj prostych słów.
 - b. Podaj przykłady.

3. **Uzyskaj informację zwrotną:**

Twój kolega z klasy zadaje pytania, np.:

- a. Nie zrozumiałem tej części – czy możesz to wyjaśnić inaczej?
- b. Co to słowo znaczy?

4. **Powtórz i popraw:**

Teraz, gdy już wiesz, co było niejasne, spróbuj ponownie.

1. Dodaj lepsze wyjaśnienia lub przykłady.
2. Użyj jeszcze prostszych słów.
3. Wyłumacz to jeszcze jaśniej, spraw, aby było bardziej zrozumiałe.
4. Powtarzaj ten krok, dopóki oboje nie będziecie zadowoleni ze swojego wyjaśnienia.

5. **Zamieńcie się rolami:**

Teraz kolej na twojego kolegę z klasy – teraz on zostanie nauczycielem i wybierze nowy temat.

Przydatne wskazówki

Kiedy skończysz ćwiczenie, spróbujcie pomyśleć nad tymi pytaniami:

1. Jaka część była najtrudniejsza do wyjaśnienia?
2. Co pomogło ci lepiej wyjaśnić to za drugim razem?
3. Czego nauczyłeś się będąc „nauczycielem”?

Technika Feynmana

Arkusz
„Nauczyciel”

1

Dobierzcie się w pary i rozdzielcie role:

„Nauczyciel”:

.....

„Uczeń”:

.....

2

Zapisuję krótkie podsumowanie tego,
co zrozumiałem:

.....
.....
.....
.....

3

Mocne strony kolegi / co mi się podobało:

.....
.....
.....

4

Wskazówki dla kolegi:

.....
.....
.....



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone opinie i poglądy są wyłącznie poglądami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności. Kod projektu: 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158225

 CogniQuest

Technika Feynmana

Arkusz
„Uczeń”

1

Dobierzcie się w pary i rozdzielcie role:

„Nauczyciel”

„Uczeń”:

2

Wybierz temat, którego się nauczyłeś:

3

Zapisuję proste słowa kluczowe, aby wyjaśnić temat:

4

Zapisuję przykłady, które wspierają moje pomysły:



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone opinie i poglądy są wyłącznie poglądami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności. Kod projektu: 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158225

 CogniQuest