

Tytuł ćwiczenia: Podpisy do zdjęć – opowiedz swoją historię!

Umiejętności metapoznawcze: refleksja zespołowa, samokontrola, planowanie i organizacja, tworzenie połączeń, krytyczne myślenie i ocena

Grupa wiekowa: 10-14 lat

Czas trwania: elastyczny/brak ustalonego czasu

Potrzebne materiały

Podczas zwiedzania:

- ✓ Telefony komórkowe lub tablety (do robienia zdjęć)
- ✓ Zgoda na fotografowanie (jeśli jest wymagana przez szkołę)
- ✓ Instrukcja fotografowania lub lista celów (np. „Znajdź coś związanego z tematem lekcji...”)

Po powrocie do klasy:

-  Wydrukowane zdjęcia (po jednym na ucznia lub grupę)
-  Nożyczki (jeśli uczniowie chcą wycinać zdjęcia)
-  Puste kartki lub karton, brystol (do przyklejenia zdjęć i napisania podpisów)
-  Mazaki, długopisy lub ołówki (do podpisów)

Opis działania

To ćwiczenie zachęca uczniów do uważnej obserwacji świata i znajdowania w nim tego, o czym była mowa na lekcjach. Robiąc zdjęcia podczas wycieczki, a potem pisząc do nich podpisy wyrażają siebie i lepiej rozumieją materiał ze zdjęć. Uczniowie ćwiczą twórczą ekspresję, pogłębianie zrozumienia i tworzenie znaczących powiązań między teorią a doświadczeniem.

Instrukcja krok po kroku

1. 📷 **Zrób zdjęcie:** Podczas wycieczki rób zdjęcia interesujących rzeczy, które zobaczysz lub doświadczysz.
2. 😊 **Wybierz zdjęcie:** Wybierz takie zdjęcia, które Twoim zdaniem pasują do tematu lekcji, do tego czego uczyliście się w klasie (temat, pomysł, historia).
3. 👥 **Połącz siły:** Po powrocie do klasy, stwórzcie małe grupy i pokażcie sobie nawzajem swoje zdjęcia.
4. ✍️ **Stwórzcie podpis:** Wspólnie wybierzcie najlepsze zdjęcia i napiszcie do nich krótki podpis → Podpis może opisywać, co się dzieje na zdjęciu lub wyjaśniać, w jaki sposób łączy się to z lekcją.
5. 💻 **Przygotuj prezentację:** Jeśli korzystacie z komputerów, możecie stworzyć pokaz slajdów (w programie PowerPoint lub Google Slides).
6. 🖨️ Jeśli pracujecie na papierze, wydrukujcie zdjęcia i napiszcie podpisy pod nimi.
7. 📌 **Zaprezentuj:** Pokażcie swoją fotorelację klasie lub wywieście ją na tablicy lub w przestrzeni internetowej.
8. 🔍 **Zastanówcie się:** Po prezentacji pomyślcie: → Czego się dowiedzieliśmy, nauczyliśmy się? → W jaki sposób zdjęcia pomogły nam lepiej zrozumieć temat?

Przydatne porady

1. 📷 **Rób wyraźne zdjęcia**, które pokazują jeden obiekt lub moment.
2. 🧠 **Myśl jak gawędziarz** – jaką wiadomość ma przekazać Twoje zdjęcie?
3. 📖 **Przejrzyj notatki lub teksty z lekcji**, aby znaleźć dobre powiązania.
4. 💬 **Porozmawiaj ze swoją grupą** – każdy może zobaczyć coś innego na tym samym zdjęciu!
5. ✍️ **Podpisy powinny być krótkie i zrozumiałe** – wystarczą 1-2 zdania.
6. 🎨 **Dodaj coś od siebie, swój osobisty styl!** Bądź kreatywny wymyślając układ, tytuł lub dobierając kolory.
7. 🧩 **Staraj się wybierać zdjęcia, które wzbudzają emocje lub zmuszają do myślenia o temacie.**
8. ✅ **Dokładnie sprawdź pisownię i czytelność swoich podpisów przed końcem pracy.**

Podpisy do zdjęć – opowiedz swoją historię!





Instrukcje dotyczące arkusza roboczego z podpisami do zdjęć

-  Rób zdjęcia podczas wycieczki lub zajęć, które pokazują ciekawe lub ważne rzeczy.
-  Wybierz zdjęcia, które łączą się z tym, czego uczymy się w klasie.
-  Napisz krótki opis (caption) pod każdym zdjęciem, wyjaśniając, co ono pokazuje lub jak odnosi się do lekcji.
-  Pracujcie w małych grupach, aby podzielić się swoimi zdjęciami i opisami.
-  Jeśli macie dostęp do komputerów, stwórzcie prezentację (np. w PowerPoint lub Google Slides).
-  Jeśli nie macie komputerów, wydrukujcie zdjęcia i napiszcie opisy na papierze.
-  Zaprezentujcie swoją fotograficzną historię klasie lub opublikujcie ją online, jeśli to możliwe.
-  Po prezentacji zastanówcie się, czego się nauczyliście i jak zdjęcia pomogły wam lepiej zrozumieć temat.