

Tytuł ćwiczenia: Połącz lekcję z prawdziwym życiem

Umiejętności metapoznawcze: refleksja, transfer wiedzy, samoregulacja

Grupa wiekowa: 10-14 lat

Czas trwania: 20 minut

Potrzebne materiały:

1.  Kartka albo zeszyt do zapisania swoich myśli
2.  Długopisy lub ołówki
3.  Pomysły i wiedza z lekcji
4.  Chwila ciszy na myślenie i pisanie
5.  (Opcjonalnie) Pytanie na tablicy lub projektorze:

„Jak możesz wykorzystać to, czego się dziś nauczyłeś w codziennym życiu?”

Opis działania

Pod koniec lekcji uczniowie są proszeni o zastanowienie się, jak to, czego się dziś nauczyłeś, może przydać się poza szkołą – w prawdziwym życiu. Zastanawiając się, gdzie i jak mogą zastosować wiedzę, którą zdobyli, nagle okazuje się, że szkoła i życie są ze sobą bardzo powiązane!

Przykład z mitologii: Syreny i prawdziwe życie

Temat lekcji: Syreny w historii Odyseusza

Pytanie „Jak to się łączy z życiem”: *Jak możesz wykorzystać tę historię w prawdziwym życiu?*

Przykładowa odpowiedź:

Podobnie jak Odyseusz, czasami napotykam pokusy (np. supergrę albo film), które rozpraszają mnie od mojego celu (np. odrabiania lekcji). Muszę nauczyć się trzymać celu, nawet gdy coś wydaje się bardzo ekscytujące, ale może sprowadzić mnie na złą drogę.”

Instrukcja krok po kroku

1.  **Słuchaj uważnie** historii lub tematu lekcji. (np. Syreny w *Odysei*).
2.  **Zastanów się:** Jaki jest **główny pomysł** lub **lekcja** ukryta w tej historii?
3.  **Zadaj sobie pytanie:** „*Kiedy w moim prawdziwym życiu dzieje się coś podobnego?*”
4.  **Zapisz:** Napisz 1-2 zdania o **tym, jak możesz wykorzystać ten pomysł** na co dzień.
5.  **Podziel się:** Jeśli Cię poproszą, powiedz swoją odpowiedź koledze, koleżance lub całej klasie.
6.  **Refleksja:** Zastanów się *czego dowiedziałeś się o sobie lub swoich wyborach dzięki temu połączeniu?*

Przydatne wskazówki

1.  Pomyśl o swoich własnych doświadczeniach – czy tobie też kiedyś przytrafiło się coś podobnego?
2.  Używaj słowa „Ja”, aby nadać mu osobistego charakteru (np. „Ja też tak miałem, bo...”; „Ja mogę się z tym utożsamić, ponieważ...”)
3.  Skup się na przekazie, a nie tylko na szczegółach historii
4.  Twoja odpowiedź powinna być krótka, ale z sensem – wystarczą 1-2 zdania
5.  Nie ma dobrej ani złej odpowiedzi – To, jak Ty to połączysz, jest wyjątkowe i zależy tylko od Ciebie.

Lekcja i życie – jak to, czego się uczę, przydaje się poza szkołą?



Wybierz jedno wydarzenie z opowiadania. Pomyśl, jak to wydarzenie łączy się z prawdziwym życiem. Napisz o tym w chmurkach poniżej.

To przypomina mi...

To przypomina mi...

To przypomina mi...

To przypomina mi...

Wydarzenie (coś, co się wydarzyło w opowieści)

Połącz lekcję z prawdziwym życiem

 POWIĄZANIA Z ŻYCIEM – KARTA PRACY UCZNIA

✨ Imię: _____ Data: _____

 Tytuł lekcji lub opowiadania:

Napisz tytuł lub temat dzisiejszej lekcji:

 O czym to było?

Krótko opisz, czego dotyczyła.

 Powiązanie z życiem

Jak możesz wykorzystać tę lekcję w prawdziwym życiu?

✓ Pomyśl o czymś, co przypomina Ci tę historię.

✓ Czy coś podobnego przydarzyło się Tobie lub komuś, kogo znasz?

 Napisz swoją odpowiedź tutaj:

 Pytanie bonusowe (opcjonalne):

Co zrobisz inaczej po dzisiejszej lekcji?

 Pudełko z podpowiedziami (dodaj z boku lub na dole):

WSKAZÓWKI DO ŁĄCZENIA LEKCJI Z ŻYCIEM

Korzystaj z własnych doświadczeń

Bądź szczery i pisz od siebie

Pomyśl o wyborach, uczuciach lub sytuacjach

Nie ma złych odpowiedzi!