

Tytuł ćwiczenia: List do przyszłych uczniów

Umiejętności metapoznawcze: refleksja, krytyczne myślenie, ocena doświadczeń związanych z uczeniem się, umiejętność udzielania rad, świadomość strategii uczenia się.

Grupa wiekowa: od 10 do 12 lat

Czas trwania: od 45 do 60 minut

Potrzebne materiały:

1. Kartki papieru lub zeszyty do pisania
2. Długopisy lub ołówki
3. (Opcjonalnie) Kolorowe kredki lub markery do dekoracji
4. (Opcjonalnie) Koperty do zebrania listów

Opis działania:

W tym ćwiczeniu zastanowisz się nad swoim doświadczeniem w nauce, pisząc list do przyszłych uczniów, którzy będą uczestniczyć w tych samych zajęciach (w tym samym kursie). Pomyślisz o tym, czego się nauczyłeś, co było trudne i jakich rad byś im udzielił. To pomoże ci spojrzeć wstecz na swoją drogę edukacyjną i podzielić się nią w użyteczny i wartościowy sposób.

Instrukcje:

Krok 1: Przypomnij sobie wszystko, co zrobiłeś i czego nauczyłeś się na tych zajęciach.

Krok 2: Wyobraź sobie ucznia, który rozpocznie ten kurs w przyszłym roku. Pamiętaj, że nigdy wcześniej nie był w tej klasie i nie brał udziału w tych zajęciach!

Krok 3: Napisz przyjazny list do tego przyszłego ucznia. W liście opisz:

1. Co było najlepsze, najciekawsze na tych zajęciach (w tym kursie)?
2. Co było dla Ciebie największym wyzwaniem?
3. Co pomogło Ci odnieść sukces lub lepiej zrozumieć materiał?
4. Jakiej rady byś udzielił, aby dobrze sobie radzić i cieszyć się z tych zajęć (z tego kursu)?

Krok 4: Jeśli chcesz, ozdób swój list rysunkami lub zabawnymi ramkami.

Krok 5: Gdy wszyscy skończą, możecie podzielić się swoimi listami w parach lub małych grupach.

Przydatne porady

- Nie ma idealnego sposobu na napisanie listu. Po prostu bądź sobą.
- Jeśli chcesz możesz być poważny lub trochę zabawny, ważne, aby list był życzliwy i pełen szacunku.



List do ucznia

Piszesz list do ucznia, który będzie uczestniczyć w tym kursie w przyszłym roku. Ten uczeń nigdy wcześniej nie był w tej klasie, więc twój list pomoże mu poczuć się przygotowanym i podekscytowanym. To twoja szansa, aby spojrzeć wstecz na to, czego się nauczyłeś, co ci się podobało, co było wyzwaniem i jakich rad byś udzielił. Twoje słowa mogą naprawdę pomóc komuś na początku jego edukacyjnej drogi.

Akapit 1: Wprowadzenie + Najlepsza część kursu.

Rozpocznij swój list od powitania.

Na przykład: „Cześć przyszły uczniu” lub „Drogi uczniu, który weźmiesz udział w tych zajęciach w przyszłym roku”,

Powiedz, kim jesteś i o czym piszesz.

Następnie podziel się tym, co najbardziej podobało Ci się w tej klasie.

Akapit 2: Co było wyzwaniem

Opowiedz, co sprawiło ci trudność lub było zaskakujące.

Czy było coś, czego na początku nie rozumiałeś? Jakiś projekt, który był trudny?

Akapit 3: Co pomogło ci odnieść sukces

Opowiedz o tym, co ułatwiło ci naukę lub pomogło lepiej zrozumieć materiał.

Czy była to wskazówka od twojego nauczyciela? Pomoc kolegi z klasy? Sposób, w jaki się uczyłeś?

Akapit 4: Twoje rady

Podaj najlepsze rady, jak dobrze poradzić sobie na tych zajęciach i czerpać z nich radość.

Co chciałbyś, żeby ktoś ci powiedział na początku – jak ty rozpoczynaleś te zajęcia?

Zakończenie listu

Zakończ list życzliwym lub zachęcającym przesłaniem.

Podpisz się pod listem.



List do ucznia

Powitanie

Akapit 1

Akapit 2

Akapit 3

Akapit 4

Zakończenie + podpis

Podpisano: _____

