

Επιστολές προς τους μελλοντικούς μαθητές

Στοχευμένες μεταγνωστικές δεξιότητες: Στοχασμός, κριτική σκέψη, αξιολόγηση μαθησιακών εμπειριών, ικανότητα παροχής συμβουλών, επίγνωση στρατηγικών μάθησης

Ηλικιακή ομάδα

10 έως 12 ετών

Διάρκεια

45 έως 60 λεπτά

Απαιτούμενα υλικά

- Χαρτί ή σημειωματάρια γραφής
- Στυλό ή μολύβια
- (Προαιρετικά) Χρωματιστά μολύβια ή μαρκαδόροι για διακόσμηση
- (Προαιρετικά) Φάκελοι για τη συλλογή των γραμμάτων

Περιγραφή Δραστηριότητας

Σε αυτήν τη δραστηριότητα, θα αναλογιστείτε την μαθησιακή σας εμπειρία γράφοντας μια επιστολή σε μελλοντικούς μαθητές που θα παρακολουθήσουν το ίδιο μάθημα. Θα σκεφτείτε τι μάθατε, τι ήταν δύσκολο και ποιες συμβουλές θα τους δίνετε. Αυτό θα σας βοηθήσει να ανατρέξετε στο ταξίδι σας και να το μοιραστείτε με χρήσιμο και ουσιαστικό τρόπο.

Οδηγίες

Βήμα 1: Σκεφτείτε πίσω σε όλα όσα έχετε κάνει και μάθει σε αυτό το μάθημα.

Βήμα 2: Φανταστείτε έναν μαθητή που θα ξεκινήσει αυτό το μάθημα την επόμενη χρονιά και θυμηθείτε ότι δεν έχει ξαναπάει σε αυτό το μάθημα!

Βήμα 3: Γράψτε μια φιλική επιστολή σε αυτόν τον μελλοντικό μαθητή. Στην επιστολή σας, συμπεριλάβετε:

- Ποιο ήταν το καλύτερο μέρος του μαθήματος;
- Ποιο ήταν το πιο δύσκολο κομμάτι για εσάς;
- Τι σας βοήθησε να πετύχετε ή να καταλάβετε καλύτερα;
- Τι συμβουλή θα δίνετε για να τα πάει καλά και να απολαύσει το μάθημα;

Βήμα 4: Αν θέλετε, διακοσμήστε το γράμμα σας με σχέδια ή διασκεδαστικά περιγράμματα.

Βήμα 5: Όταν τελειώσουν όλοι, μπορείτε να μοιραστείτε την επιστολή σας με έναν/μία συμμαθητή/τρια ή σε μια μικρή ομάδα.

Χρήσιμες συμβουλές

Δεν υπάρχει τέλειος τρόπος για να γράψεις την επιστολή σου. Απλώς να είσαι ο εαυτός σου.

Μπορείς να είσαι σοβαρός ή λίγο αστείος αν θέλεις, απλώς κάνε το ευγενικό τρόπο.



Γράμματα σε Μελλοντικούς Φοιτητές

Θα γράψετε μια επιστολή σε έναν μαθητή που θα παρακολουθήσει αυτό το μάθημα του χρόνου. Αυτός ο μαθητής δεν έχει παρακολουθήσει ποτέ αυτό το μάθημα, επομένως η επιστολή σας θα τον βοηθήσει να νιώσει έτοιμος και ενθουσιασμένος. Αυτή είναι η ευκαιρία σας να ανατρέξετε σε όσα έχετε μάθει, σε όσα σας άρεσαν, σε όσα ήταν δύσκολα και σε ποιες συμβουλές θα δίνετε. Τα λόγια σας μπορούν να κάνουν πραγματική διαφορά για κάποιον που ξεκινά το ταξίδι του.

Παράγραφος 1: Εισαγωγή + Το καλύτερο μέρος του μαθήματος

Ξεκινήστε την επιστολή σας με έναν χαιρετισμό. Για παράδειγμα: «Γεια σου μελλοντική μαθητή» ή «Αγαπητέ μαθητή που θα παρακολουθήσεις αυτό το μάθημα του χρόνου».

Πείτε ποιος είστε και για τι γράφετε. Στη συνέχεια, μοιραστείτε τι σας άρεσε περισσότερο σε αυτό το μάθημα.

Παράγραφος 2: Τι ήταν δύσκολο;

Μιλήστε για το τι βρήκατε δύσκολο ή εκπληκτικό. Υπήρχε κάτι που δεν καταλάβατε στην αρχή; Κάποιο έργο που ήταν δύσκολο;

Παράγραφος 3: Τι σας βοήθησε να πετύχετε;

Μοιραστείτε τι έκανε τα πράγματα ευκολότερα ή σας βοήθησε να καταλάβετε καλύτερα. Ήταν μια συμβουλή από τον καθηγητή σας; Ένας συμμαθητής; Ένας τρόπος με τον οποίο μελετούσατε;

Παράγραφος 4: Η συμβουλή σας

Δώστε την καλύτερη συμβουλή σας για να τα πάει καλά σε αυτό το μάθημα και να το απολαύσει. Τι θα θέλατε να σας είχε πει κάποιος στην αρχή;

Τελειώνοντας την επιστολή σας

Ολοκληρώστε την επιστολή σας με ένα ευγενικό ή ενθαρρυντικό μήνυμα.

Στη συνέχεια, υπογράψτε με το όνομά σας.



Γράμματα σε Μελλοντικούς Φοιτητές

Χαιρετισμός

Παράγραφος 1

Παράγραφος 2

Παράγραφος 3

Παράγραφος 4



Γράμματα σε Μελλοντικούς Φοιτητές

Τελικό μήνυμα + Υπογραφή

Υπογραφή: _____