

Tytuł ćwiczenia: Wywiad z wiedzą generatywną

Umiejętności metapoznawcze: samoświadomość, rozpoznawanie wzorców, tworzenie powiązań między doświadczeniami, refleksja i krytyczne myślenie.

Grupa wiekowa: 10 do 14 lat

Czas trwania: 30 do 45 minut

Potrzebne materiały:

1. Papier lub zeszyty
2. Długopisy lub ołówki
3. Wydrukowany arkusz refleksyjny lub szablon (opcjonalnie)

Opis działania

W tym ćwiczeniu zastanowisz się, jak działasz i podejmujesz decyzje, gdy napotykasz problemy lub wyzwania. Opowiesz krótkie historie o prawdziwych sytuacjach ze swojego życia, a następnie porozmawiasz o nich z kolegą lub koleżanką. Podczas rozmowy, odkryjesz sprytnie sposoby, w jakie radzisz sobie w różnych sytuacjach, nawet nie zdając sobie z tego sprawy – to takie mądre triki, które twój mózg już zna. Twój kolega pomoże ci zauważyć powtarzające się schematy i podzieli się tym, co zauważył w twoim sposobie myślenia i działania.

Instrukcja:

- **Krok 1:** Pomyśl o dwóch sytuacjach, w których musiałeś coś rozwiązać lub wymyślić sposób działania. Może to być sytuacja ze szkoły, z domu, z przyjaciółmi lub skądkolwiek
- **Krok 2:** Opisz, co się wydarzyło, co pomyślałeś lub zrobiłeś i jak się to skończyło.
- **Krok 3:** Dobierz się w parę z kolegą lub koleżanką z klasy.
- **Krok 4:** Na zmianę opowiadajcie swoje historie.
- **Krok 5:** Po każdej historii twój kolega zada ci pytania:
 1. Skąd wiedziałeś, co zrobić?
 2. Czy robiłeś coś podobnego już wcześniej?
 3. Co ci pomogło?
 4. Czy następnym razem zrobiłbyś coś inaczej?
- **Krok 6:** Twój kolega zapisze 2-3 ciekawe rzeczy, które powiedziałeś.
- **Krok 7:** Kolega poszuka schematów w twoim sposobie rozwiązywania problemów i zaznaczy na liście twoje nawyki (np. „próbuję różnych pomysłów”, „prosi o pomoc”). (np. „próbuję różnych pomysłów”, „prosi o pomoc”).
- **Krok 8:** Na koniec twój kolega napisze dla ciebie krótką, miłą wiadomość, o tym, co zauważył w twoim sposobie myślenia i działania.

Przydatne porady:

1. Bądź szczery i opowiadaj swoje historie własnymi słowami.
2. Słuchaj uważnie, kiedy twój kolega mówi.
3. Pamiętaj: każdy myśli inaczej i to sprawia, że ta aktywność jest fajna.

WYWIAD DOTYCZĄCY WIEDZY KREATYWNEJ



CZĘŚĆ 1: Opowiedz swoją historię

Pomyśl o dwóch sytuacjach, w których musiałeś coś wymyślić lub rozwiązać jakiś problem.

Mogło to być w szkole, w domu lub z przyjaciółmi. Zapisz, co się stało i co zrobiłeś.

Historia 1

Co się wydarzyło?

Co pomyślałeś
lub zrobiłeś?

Jak to się skończyło?

Historia 2

Co się wydarzyło?

Co pomyślałeś
lub zrobiłeś?

Jak to się skończyło?



Część 2: Rozmowa z kolegą z klasy

Imię kolegi z klasy _____

Opowiedz swoją historię koledze z klasy.

Twój kolega zada Ci następujące pytania:

- Skąd wiedziałeś, co zrobić?
- Czy robiłeś coś podobnego już wcześniej?
- Co ci pomogło?
- Czy następnym razem zrobiłbyś coś inaczej?

Notatka kolegi: zapisz 2 lub 3 ciekawe rzeczy, które usłyszałeś:

1	
2	
3	



Część 3: Znajdź wzorce

Kolega, co zauważyłeś w sposobie myślenia i rozwiązywania problemów przez twojego przyjaciela?

Zaznacz ptaszkiem lub zakreśl rzeczy, które zauważyłeś:

- ☐ Próbuje różnych pomysłów.
- ☐ Prosi o pomoc.
- ☐ Zachowuje spokój.
- ☐ Denerwuje się, ale ciągle próbuje dalej.
- ☐ Myśli, zanim zacznie działać.
- ☐ Na koniec sprawdza swoją pracę.
- ☐ Inne: _____
- ☐ Inne: _____
- ☐ Inne: _____



Część 4: Wiadomość do kolegi

Napisz krótką notatkę do kolegi z klasy o tym, co zauważyłeś.

Przykład: „Zauważyłem, że dobrze ci idzie wypróbowywanie różnych pomysłów, gdy jest ciężko, kiedy robi się trudno. Nie poddajesz się łatwo!”

Twoja wiadomość:
