

Συνέντευξη δημιουργικής γνώσης

Στόχος μεταγνωστικής δεξιότητας: Αυτογνωσία, αναγνώριση προτύπων, σύνδεση εμπειριών, αναστοχασμός και κριτική σκέψη

Ηλικιακή Ομάδα

10 – 14 ετών

Διάρκεια

30 - 45 λεπτά

Απαραίτητα Υλικά

- Χαρτί ή τετράδια
- Στυλό ή μολύβια
- Εκτυπωμένο φύλλο ή πρότυπο για τις σκέψεις σας (προαιρετικό)

Περιγραφή Δραστηριότητας

Σε αυτή τη δραστηριότητα, θα σκεφτείτε πώς ενεργείτε και λαμβάνετε αποφάσεις όταν αντιμετωπίζετε προβλήματα ή προκλήσεις. Θα διηγηθείτε σύντομες ιστορίες για πράγματα που συμβαίνουν πραγματικά στη ζωή σας και στη συνέχεια θα τις συζητήσετε με έναν συνεργάτη. Καθώς μοιράζεστε τις ιστορίες σας, θα ανακαλύψετε τους έξυπνους τρόπους με τους οποίους χειρίζεστε καταστάσεις χωρίς καν να το καταλαβαίνετε — τα έξυπνα κόλπα που ο εγκέφαλός σας γνωρίζει ήδη. Ο συμμαθητής σας θα σας βοηθήσει επίσης, εντοπίζοντας μοτίβα και μοιράζοντας μαζί σας τις παρατηρήσεις του για τον τρόπο που σκέφτεστε και ενεργείτε.

Οδηγίες

Βήμα 1: Σκεφτείτε δύο στιγμές κατά τις οποίες έπρεπε να βρείτε μια λύση ή να επιλύσετε ένα πρόβλημα. Μπορεί να ήταν στο σχολείο, στο σπίτι, με φίλους ή οπουδήποτε αλλού.

Βήμα 2: Γράψτε τι συνέβη, τι σκεφτήκατε ή κάνατε και πώς τελείωσε.

Βήμα 3: Δημιουργήστε ζευγάρια με έναν συμμαθητή σας.

Βήμα 4: Με τη σειρά σας, διηγηθείτε τις ιστορίες σας στον συμμαθητή σας.

Βήμα 5: Μετά από κάθε ιστορία, ο συμμαθητής σας θα σας ρωτήσει:

- Πώς ξέρατε τι να κάνετε;
- Έχετε ξανακάνει κάτι παρόμοιο;
- Τι σας βοήθησε;
- Θα κάνατε κάτι διαφορετικά την επόμενη φορά;

Βήμα 6: Ο συμμαθητής σας θα γράψει δύο ή τρία ενδιαφέροντα πράγματα που είπατε.

Βήμα 7: Στη συνέχεια, ο συμμαθητής σας θα αναζητήσει μοτίβα στον τρόπο με τον οποίο επιλύετε προβλήματα. Θα σημειώσει μια λίστα με πιθανές συνήθειες (όπως «δοκιμάζει διαφορετικές ιδέες», «ζητά βοήθεια»).

Βήμα 8: Τέλος, ο συμμαθητής σας θα σας γράψει ένα σύντομο, ευγενικό μήνυμα, στο οποίο θα αναφέρει τι παρατήρησε σχετικά με τον τρόπο που σκέφτεστε και επιλύετε προβλήματα.

Χρήσιμες Συμβουλές

- Να είστε ειλικρινείς και να διηγείστε τις ιστορίες σας με δικά σας λόγια.
- Να ακούτε προσεκτικά όταν μιλάει ο σύντροφός σας.
- Να θυμάστε: ο καθένας σκέφτεται διαφορετικά, και αυτό είναι που κάνει αυτή τη δραστηριότητα διασκεδαστική.

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



ΜΕΡΟΣ 1: Πείτε την ιστορία σας

Σκεφτείτε δύο περιπτώσεις στις οποίες έπρεπε να βρείτε μια λύση ή να επιλύσετε ένα πρόβλημα.

ΙΜπορεί να είναι στο σχολείο, στο σπίτι ή με φίλους. Γράψτε τι συνέβη και τι κάνατε.

Story 1

Τι σκέφτηκες ή έκανες;

Τι έχει συμβεί;

Πώς ολοκληρώθηκε;

Story 2

Τι σκέφτηκες ή έκανες

Τι έχει συμβεί

Πώς ολοκληρώθηκε;



Μέρος 2: Μιλώ με τον συμμαθητή μου

Όνομα συμμαθητή _____

Λέω την ιστορία στον συμμαθητή μου

Ο συμμαθητής σας θα σας κάνει τις εξής ερωτήσεις:

Πώς ξέρατε τι να κάνετε;

Έχετε ξανακάνει κάτι παρόμοιο;

Τι σας βοήθησε;

Θα κάνατε κάτι διαφορετικά την επόμενη φορά;

Συμμαθητή, γράψε 2 ή 3 ενδιαφέροντα πράγματα που είπαν:

1	
2	
3	



Μέρος 3: Εντοπίστε τα μοτίβα:

Συμμαθητή, τι παρατηρήσεις σχετικά με τον τρόπο που σκέφτεται ή επιλύει προβλήματα ο φίλος σου;

Σημειώστε με ένα τικ ή έναν κύκλο τα πράγματα που παρατηρήσατε:

- ☐ Δοκιμάζει διαφορετικές ιδέες.
- ☐ Ζητάει βοήθεια.
- ☐ Παραμένει ήρεμος.
- ☐ Αναστατώνεται, αλλά συνεχίζει να προσπαθεί.
- ☐ Σκέφτεται πριν ενεργήσει.
- ☐ Ελέγχει τη δουλειά του στο τέλος.
- ☐ Άλλο: _____
- ☐ Άλλο: _____
- ☐ Άλλο: _____



Μέρος 4: Μήνυμα προς τον φίλο σας

Γράψτε μια σύντομη σημείωση στον συμμαθητή σας για το τι παρατηρήσατε.

Παράδειγμα: «Παρατήρησα ότι είσαι καλός στο να δοκιμάζεις διαφορετικές ιδέες όταν τα πράγματα γίνονται δύσκολα. Δεν τα παρατάς εύκολα!»

Το μήνυμά σου:
