

Να σκέφτομαι τη σκέψη μου! - Εισιτήριο εξόδου

ΠΩΣ ΝΑ ΕΙΣΑΓΟΥΜΕ ΤΗ ΜΕΤΑΓΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ;

Στοχευμένες μεταγνωστικές δεξιότητες: Έχω ένα ωραίο παιχνίδι για εσάς που θα σας βοηθήσει να σκεφτείτε τι μάθατε σήμερα στην τάξη και πώς το κάνατε! Είναι σαν ένας γρήγορος έλεγχος του τι συνέβαινε στο μυαλό σου κατά τη διάρκεια του μαθήματος και τι άλλο μπορείς να κάνεις για να κάνεις τη μάθησή σου ακόμα καλύτερη. Αυτό το παιχνίδι θα σας βοηθήσει να καταλάβετε πώς λειτουργεί ο νους σας.

Ηλικιακή ομάδα: 8-12 ετών

Διάρκεια: 5-7 λεπτά

Απαραίτητα υλικά:

- Ένα κομμάτι χαρτί ή ένα σημειωματάριο
- - Ένα στυλό ή μολύβι
- - Χρωματιστά μολύβια ή μαρκαδόρους (μπορείτε, αλλά δεν χρειάζεται)

Περιγραφή Δραστηριότητας

Αυτή η άσκηση είναι ένα σύντομο παιχνίδι μυστηρίου, όπου είστε ο δικός σας ερευνητής! Απαντώντας σε απλές ερωτήσεις, θα συνοψίσετε όσα μάθατε. Αυτό θα σας βοηθήσει να θυμάστε και να σχεδιάζετε καλύτερα τα μελλοντικά μαθήματα.

Οδηγίες

1. Προετοιμάστε την κάρτα ερευνητή σας. Πάρτε ένα κενό χαρτί. Η κάρτα ερευνητή θα είναι η ειδική σας κάρτα όπου θα συλλέγετε τις πιο σημαντικές ανακαλύψεις σχετικά με το πώς έμαθε ο εγκέφαλός σας σήμερα!

2. Συμπληρώστε την ημερομηνία και το όνομά σας. Στο πάνω μέρος της κάρτας, γράψτε τη σημερινή ημερομηνία και το όνομά σας.

3. Απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν. Διαβάστε κάθε ερώτηση μία προς μία και γράψτε μια σύντομη απάντηση. Δεν χρειάζεται να γράψετε μεγάλες προτάσεις - μόνο λίγες λέξεις ή ένα απλό σχέδιο αν προτιμάτε!

- **Ερώτηση 1:** Ποιο είναι το πιο σημαντικό πράγμα που κατάλαβα/έκανα σήμερα στην τάξη; (Σκεφτείτε το σημαντικότερο πράγμα που θυμηθήκατε ή κάτι ωραίο που καταφέρατε να κάνετε).

- **Ερώτηση 2:** Τι ήταν εύκολο και τι δύσκολο για μένα σήμερα; (Σκεφτείτε τι ένιωσατε ομαλά και πού αντιμετωπίσατε μια μικρή πρόκληση).

- **Ερώτηση 3:** Για τι θα ήθελα να μάθω περισσότερα ή να ρωτήσω σχετικά; (Αν έχετε ακόμα ερωτήσεις στο μυαλό σας ή αν θέλετε να εξερευνήσετε κάτι περαιτέρω).

- **Ερώτηση 4:** Τι μπορώ να κάνω διαφορετικά/καλύτερα την επόμενη φορά για να μάθω ακόμα καλύτερα; (Σκεφτείτε έναν τρόπο με τον οποίο θα μπορούσατε να προσπαθήσετε να κάνετε τη μάθησή σας ακόμα πιο φοβερή!)

4. Ζωγραφίστε ένα πρόσωπο που δείχνει πώς αισθανθήκατε ενώ μαθαίνατε σήμερα. Δεν χρειάζεται να ζωγραφίσετε ένα πρόσωπο αν δεν θέλετε.

5. Δώστε πίσω την κάρτα. Όταν τελειώσετε, δώστε την κάρτα σας στον καθηγητή σας.

Χρήσιμες συμβουλές

- Μην ανησυχείτε! Δεν υπάρχουν λάθος ή σωστές απαντήσεις! Αυτές οι ερωτήσεις σας βοηθούν να σκεφτείτε για τη μάθησή σας, όχι να εξετάσετε τι γνωρίζετε.
- - Γράψτε αυτό που πραγματικά σκέφτεστε και αισθάνεστε.
- - Αν δεν είστε σίγουροι για μια απάντηση, μπορείτε να ζωγραφίσετε μια εικόνα!
- - Αυτή είναι απλώς μια γρήγορη στιγμή για να σκεφτείτε - σκεφτείτε γρήγορα και ειλικρινά!

Σκέφτομαι τη σκέψη μου – Ερωτήσεις για το τέλος του μαθήματος

Ημερομηνία:

Όνομα μαθητή:

1. Ποιο είναι το πιο σημαντικό πράγμα που κατάλαβα/έκανα στο μάθημα σήμερα;

.....

.....

2. Τι ήταν εύκολο για μένα σήμερα και το δύσκολο;

.....

.....

3. Τι θα ήθελα να μάθω περισσότερα ή να ρωτήσω σχετικά;

.....

.....

4. Τι μπορώ να κάνω διαφορετικά/καλύτερα την επόμενη φορά για να μάθω ακόμα καλύτερα;

.....

.....



Εισιτήριο Εξόδου



Name: _____ Date: _____

1

Σήμερα έμαθα για...

2

Χρειάζομαι περισσότερη βοήθεια με..

3

Πώς νιώθεις με το σημερινό μάθημα;



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Code project; 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158225

 CogniQuest



Εισιτήριο Εξόδου



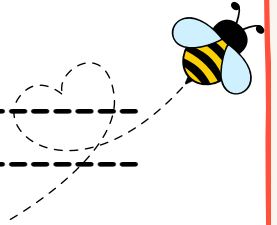
Όνομα: _____

Ημερομηνία _____

1 Λέξεις - κλειδιά σχετικά με το μάθημα

2 Ερωτήσεις που έχω

3 Το πιο σημαντικό πράγμα που έμαθα σήμερα:



Όνομα _____

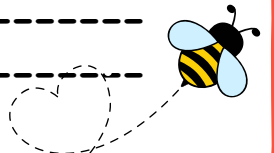
Ημερομηνία _____



1 Λέξεις - κλειδιά σχετικά με το μάθημα:

2 Ερωτήσεις που έχω;

3 Το πιο σημαντικό πράγμα που έμαθα σήμερα:



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Code project; 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158225

 CogniQuest