

Tytuł ćwiczenia: Metapoznawcze „Przerwy na oddech”

Umiejętności metapoznawcze: planowanie uczenia się, zarządzanie czasem

Grupa wiekowa: 8+

Czas trwania: 15 minut

Potrzebne materiały: karta pracy, kolorowe kredki, pisaki

Opis działania:

To ćwiczenie pomoże Ci zastanowić się nad sposobem planowania nauki oraz umiejętnością zarządzania czasem. Możesz zapisać lub narysować trudności, z którymi się mierzysz podczas aktywności, a także zaplanować sposoby ich przezwyciężenia.

Instrukcje:

1. Zapisz lub narysuj na kartce papieru wyzwania, z którymi mierzysz się podczas wykonywania zadania.
2. Porozmawiaj ze swoim partnerem o sposobach pokonywania wyzwań.
3. Zamieńcie się rolami ze swoim partnerem (jeśli do tej pory mówiłeś, teraz słuchaj aktywnie i na odwrót).
4. Narysuj swoje rozwiązania dla trudności.

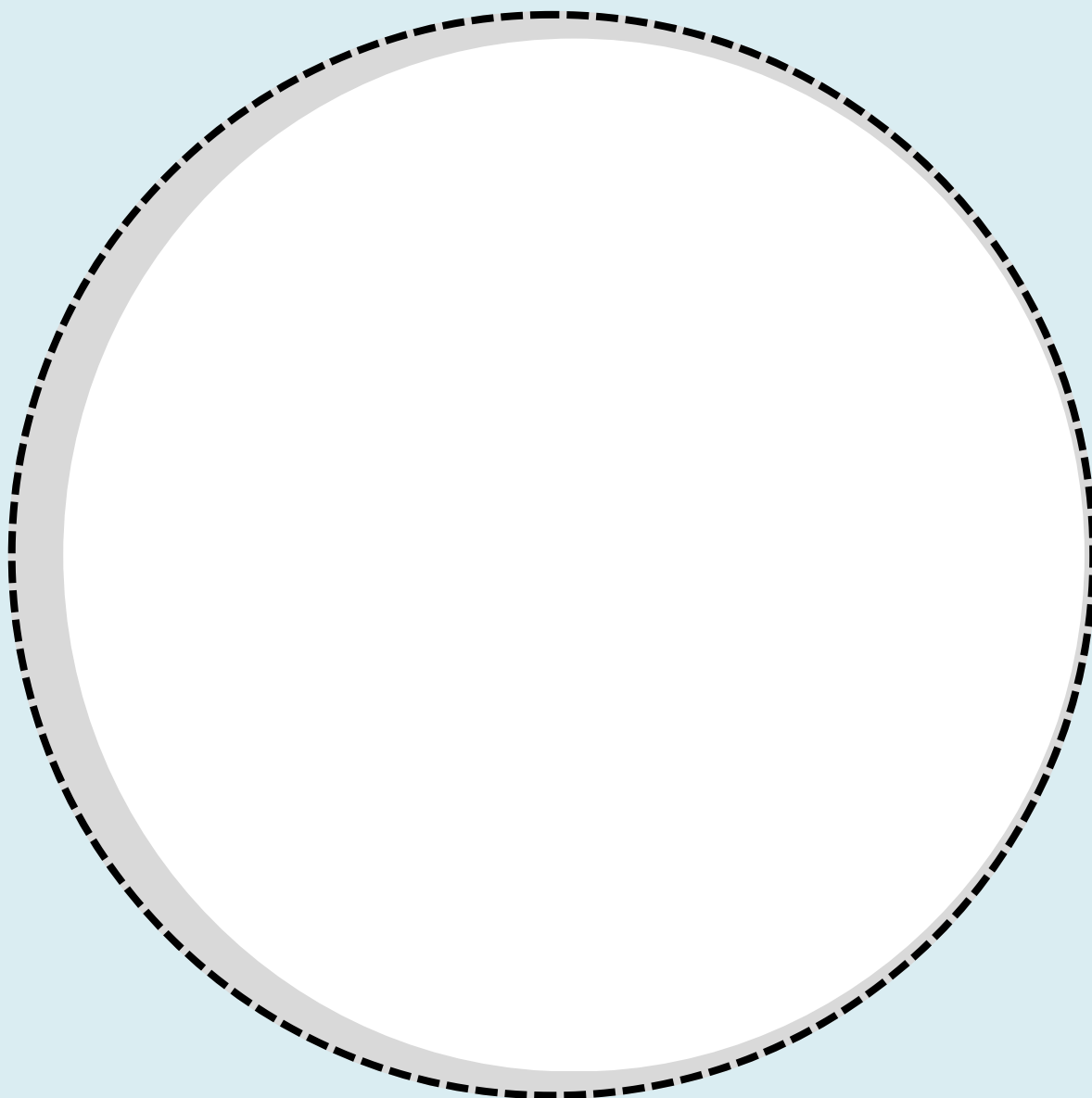
Przydatne wskazówki:

Po prostu zrelaksuj się i wyraż to, co masz na myśli!

Imię: _____

METAPOZNAWCZA „PRZERWA NA ODDECH”

Napisz lub narysuj wyzwania, z którymi będziesz się mierzyć podczas aktywności



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone opinie i poglądy są wyłącznie poglądami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności. Kod projektu: 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158225