

Tytuł ćwiczenia: Magiczne karty refleksji

Umiejętności metapoznawcze:

Umiem pomyśleć o tym, czego się nauczyłem/am i co mi poszło super, a co trudniej. Wiem, jak uczyć się jeszcze lepiej!

Grupa wiekowa: 8 – 10 lat

Czas trwania: 15-20 minut

Potrzebne materiały:

- magiczne karty refleksji – należy je wydrukować i wyciąć. Poproś dorosłego o wydrukowanie kart. Spróbuj sam wyciąć.
- zeszyt albo małe karteczki
- długopis albo kredki

Opis działania

To taka super zabawa, która pomoże ci pomyśleć o tym, co działo się na lekcji, albo kiedy coś fajnego robiliśmy. Zastanowisz się, co poszło ci świetnie, co było trudne, i co możesz zrobić, żeby następnym razem było jeszcze lepiej! To jak taki detektyw, który szuka ważnych myśli w twojej głowie.

Instrukcje

1. Po zakończonej lekcji lub po wykonaniu jakiegoś fajnego zadania, na przykład czytania, rysowania, czy budowania z klocków – przychodzi idealny moment na chwilę relaksu i kreatywności! Właśnie wtedy koniecznie wykonaj to ćwiczenie.
2. Weź **Magiczne karty refleksji**. Możesz sobie wybrać jedną (taki kolor, na jaki masz ochotę!), albo wylosować.

3. Spójrz na pytanie na karcie. Przeczytaj je.

- **Zielone karty** - **SUKCESY - POZYTYWNE DOŚWIADCZENIA** - to pytania o to, co poszło ci super! (np. *Co dziś zrobiłem dobrze?, Z czego jestem dzisiaj najbardziej dumny/a?*)
- **Czerwone karty** – **TRUDNOŚCI I WYZWANIA** - to pytania o to, co było trochę trudne albo się nie udało (np. *Co sprawiło mi dzisiaj największą trudność?, Co mogłem/am zrobić inaczej, żeby uniknąć trudności?*)
- **Niebieskie karty** - **PROCES UCZENIA SIĘ** - to pytania o to, jak się uczyłeś i co ci pomagało (np. *Co pomogło mi dzisiaj w nauce?, Co zrobiłem/am, żeby lepiej zrozumieć ten temat? Jak mogę to wykorzystać później?*)
- **Żółte karty** – **EMOCJE** - to pytania o twoje emocje, jak się czułeś/aś (np. *Jak się teraz czujesz, kiedy już skończyłeś/aś lekcję albo to super zadanie? Czy w trakcie wykonywania zadania pojawiły się jakieś trudne emocje? Jakie?*)

4. Zastanów się chwilę nad pytaniem. Możesz:

- a) zapisać odpowiedź w zeszycie albo na małej karteczce.
- b) powiedzieć odpowiedź koleżance, koledze albo mamie/tacie.

Gotowe! Teraz masz super ważne myśli w głowie!

Przydatne wskazówki

1. Spokojnie! Nie ma złych odpowiedzi! To twoje własne myśli i to jest super!
2. Pomyśl o tym, co mówisz lub myślisz. Pomoże ci to być jeszcze lepszym uczniem.



MAGICZNE KARTY REFLEKSJI

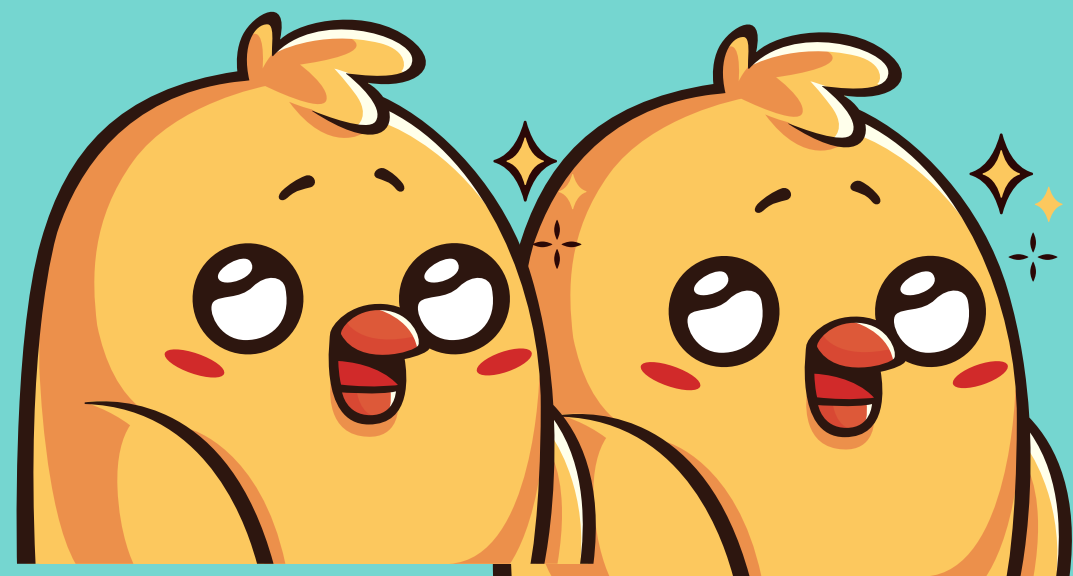


Dofinansowane przez
Unię Europejską

 Cogni
Quest

SUKCESY- POZYTYWNE DOŚWIADCZENIA

**CO DZISIAJ
ZROBIŁEM/AM
DOBRZE?**



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 Cogni
Quest

SUKCESY – POZYTYWNE DOŚWIADCZENIA

**Z CZEGO JESTEM DZISIAJ
NAJBARDZIEJ DUMNY/A?**



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 **Cogni
Quest**

SUKCESY – POZYTYWNE DOŚWIADCZENIA

**JAKI BYŁ MÓJ NAJWIĘKSZY
SUKCES PODCZAS TEJ
LEKCJI/ZADANIA?**



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 **Cogni
Quest**

SUKCESY – POZYTYWNE DOŚWIADCZENIA

**CO SPRAWIŁO MI DZISIAJ
NAJWIĘKSZĄ SATYSFAKCJĘ?**

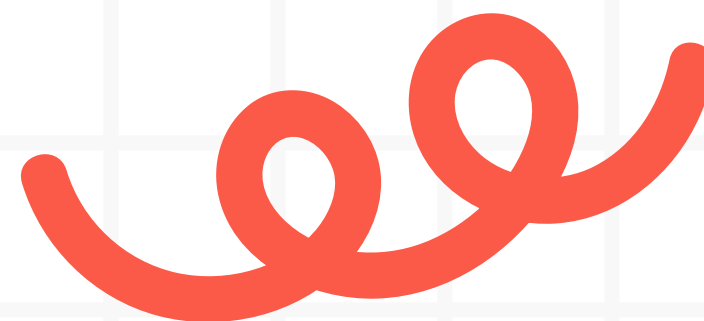


Dofinansowane przez
Unię Europejską

 **Cogni
Quest**

SUKCESY – POZYTYWNE DOŚWIADCZENIA

**CO POSZŁO MI LEPIEJ, NIŻ SIĘ
SPODZIEWAŁEM/AM?**



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 Cogni
Quest

TRUDNOŚCI I WYZWANIA



**CO SPRAWIŁO MI
DZISIAJ NAJWIĘKSZĄ
TRUDNOŚĆ?**

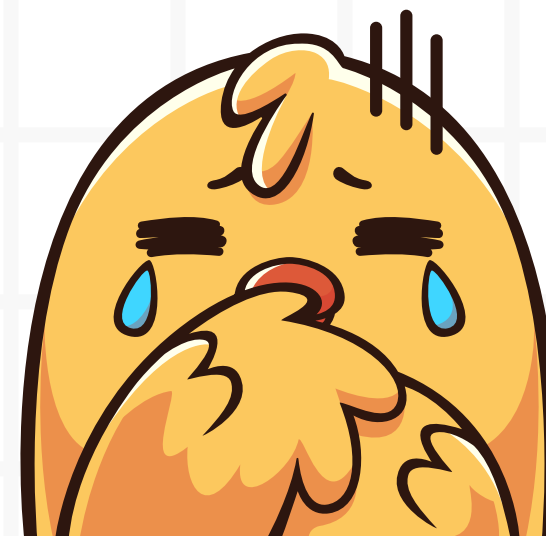


Dofinansowane przez
Unię Europejską

 Cogni
Quest

TRUDNOŚCI I WYZWANIA

W JAKIM MOMENCIE POCZUŁEM/AM SIĘ ZAGUBIONY/A?



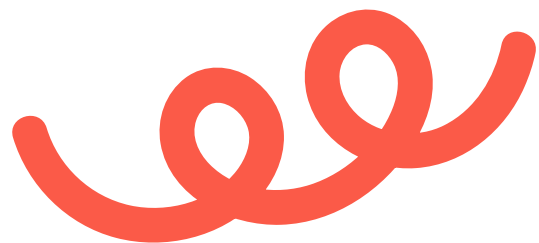
Dofinansowane przez
Unię Europejską

 Cogni
Quest

TRUDNOŚCI I WYZWANIA



**CZY POPROSIŁEM/AM O POMOC,
GDY JEJ POTRZEBOWAŁEM/AM?
DLACZEGO TAK/NIE?**



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 **Cogni
Quest**

TRUDNOŚCI I WYZWANIA

**CO MOGŁEM/AM ZROBIĆ INACZEJ,
ŻEBY UNIKNAĆ TRUDNOŚCI?**



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 **Cogni
Quest**

TRUDNOŚCI I WYZWANIA

JAKA BYŁA NAJWIĘKSZA
PRZESZKODA
W DZISIEJSZEJ PRACY?



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Cogni
Quest

PROCES UCZENIA SIĘ

CO POMOGŁO MI DZISIAJ W NAUCE?



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 Cogni
Quest

PROCES UCZENIA SIĘ

**CO ZROBIŁEM/AM, ŻEBY LEPIEJ
ZROZUMIEĆ TEN TEMAT?**



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 **Cogni
Quest**

PROCES UCZENIA SIĘ

**JAKĄ NOWĄ UMIEJĘTNOŚĆ
DZIŚ WYKORZYSTAŁEM/AM?**



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 **Cogni
Quest**

PROCES UCZENIA SIĘ

**GDYBYM MIAŁ/A ZROBIĆ TO
JESZCZE RAZ, CO
ZROBIŁBYM/ABYM INACZEJ?**



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 **Cogni
Quest**

PROCES UCZENIA SIĘ

W JAKI SPOSÓB MOGĘ
WYKORZYSTAĆ TO, CZEGO SIĘ
DZIŚ NAUCZYŁEM/AM,
W PRZYSZŁOŚCI?



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 Cogni
Quest

EMOCJE

JAK SIĘ TERAZ CZUJESZ, KIEDY
JUŻ SKOŃCZYŁEŚ/AŚ LEKCJĘ
ALBO TO SUPER ZADANIE?



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 Cogni
Quest

EMOCJE

**CZY W TRAKCIE WYKONYWANIA
ZADANIA POJAWIŁY SIĘ JAKIEŚ
TRUDNE EMOCJE? JAKIE?**



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 **Cogni
Quest**

EMOCJE

**GDY MYŚLISZ O TYM, CZEGO SIĘ
DZIŚ NAUCZYŁEŚ/AŚ, CO
CZUJESZ? CZY TO RADOŚĆ,
DUMA, A MOŻE ZMĘCZENIE?**



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 Cogni
Quest

EMOCJE

**CZY BYŁO COŚ, CO CIĘ
ZASKOCZYŁO ALBO SPRAWIŁO,
ŻE POCZUŁEŚ/AŚ SIĘ INACZEJ
NIŻ ZWYKLE PODCZAS LEKCJI?**



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 **Cogni
Quest**

EMOCJE

WYOBRAŹ SOBIE, ŻE ZADANIE
BYŁO JAK MAŁA PRZYGODA. CO
PRZEŻYWAŁ/A BOHATER/KA TEJ
PRZYGODY, CZYLI TY?



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Cogni
Quest

NA DZISIAJ - KONIEC



Dofinansowane przez
Unię Europejską

 Cogni
Quest