

Tytuł ćwiczenia: Moja lista super sprawdzania!

Umiejętności metapoznawcze: Umiem sam/a sprawdzić, czy zrobiłem/am zadanie tak, jak trzeba. Dzięki temu uczę się lepiej i jestem z siebie dumny/a!

Grupa wiekowa: 8-10 lat

Czas trwania: 15 minut

Potrzebne materiały:

- moja lista super sprawdzania – wydrukuj kartę, która jest w załączniku.
- długopis albo ołówek.

Opis działania

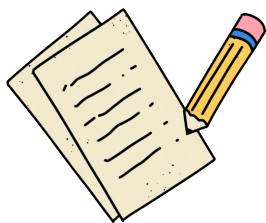
To taka zabawa, która pomoże ci samodzielnie sprawdzić, czy twoje zadanie jest już gotowe. Zamiast od razu dawać pracę nauczycielowi, najpierw sam/a ją sprawdzisz. Dzięki temu dowiesz się, co już umiesz, a co jeszcze musisz poprawić.

Instrukcja

1. Zrób swoje zadanie. (np. napisz opowiadanie, zrób rysunek, rozwiąż zadania z matematyki).
2. Gdy skończysz, weź swoją **listę super sprawdzania**. To taka karta pracy z pytaniami o to, co jest ważne w tym zadaniu np. gdy pisałeś/aś opowiadanie, czy robiłeś własny rysunek.
3. Czytaj każde pytanie po kolei, nad każdym zastanów się i obok zrób znak x.
4. Na końcu podsumuj swoje myśli, możesz też wyznaczyć datę, do której zrobisz poprawki.
5. I gotowe! Teraz twoja praca jest dobrze sprawdzona!

Przydatne wskazówki

1. Pamiętaj: To nie jest klasówka! Nikt nie będzie cię oceniał za to, co zaznaczysz na liście. To informacja tylko dla ciebie.
2. Jeśli czegoś nie rozumiesz, zapytaj nauczyciela, kolegę albo koleżankę.
3. Jesteś super, że sam/a sprawdzasz swoją pracę! To bardzo ważna umiejętność!



Moja Lista Super Sprawdzania!

Napisaleś/aś już opowiadanie! Czytaj każde pytanie po kolei. Zastanów się.

Jeśli odpowiedź na pytanie brzmi: **Tak, zrobiłem/am to!** - zaznacz pole obok - **zielonym znakiem V**. Jeśli odpowiedź brzmi: **Ojej, tego jeszcze nie zrobiłem/am!** zrób obok **czerwony znak ?** Wtedy wiesz, że musisz to jeszcze poprawić. Gdy przeczytasz całą listę i masz pomysł na inne rozwiązanie któreś z części opowiadania to zaznacz: **Muszę to poprawić!** - zaznacz pole obok - **niebieskim znakiem X**.

Początek, środek i zakończenie	<i>Czy moje opowiadanie ma fajny początek? Co dzieje się potem - czy jest ciekawie? Czy koniec opowiadania jest dobry?</i>	
Bohaterowie opowiadania	<i>Czy wymyśliłem/am fajnych bohaterów? Czy czytelnik będzie chciał o nich czytać?</i>	
Miejsce i czas akcji	<i>Czy napisałem/am, gdzie i kiedy to się dzieje?</i>	
Pisownia i interpunkcja	<i>Czy sprawdziłem/am, czy nie ma błędów w pisaniu? Czy są kropki i przecinki tam, gdzie trzeba?</i>	
Zgodność z tematem	<i>Czy moje opowiadanie jest o tym, o czym miało być? Czy nie uciekłem/am od tematu?</i>	
Tytuł	<i>Czy moje opowiadanie ma fajny i ciekawy tytuł?</i>	

Zapisz swoje wnioski, możesz też wyznaczyć datę, do której zrobisz poprawki:

.....
.....



Dofinansowane przez
Unię Europejską

