

## Tytuł ćwiczenia: Podanie piłki

**Umiejętności metapoznawcze:** aktywne słuchanie, wyrażanie myśli, świadomość własnych i cudzych pomysłów

**Grupa wiekowa:** Wszystkie grupy wiekowe

**Czas trwania:** Czas trwania dyskusji podczas debaty

### Potrzebne materiały

1. miękka piłka (np. piankowa piłka lub lekki balon)
2. przestrzeń, w której dzieci mogą siedzieć w kręgu

### Opis działania:

To ćwiczenie pomaga uczestnikom ćwiczyć myślenie o własnych pomysłach i uważne słuchanie innych. Podawanie piłki zachęca wszystkich do zabierania głosu na zmianę i dzielenia się swoimi przemyśleniami. Pomaga to budować koncentrację i interakcję w grupie.

### Instrukcje:

**Krok 1:** Prowadzący trzyma piłkę i zadaje proste pytanie lub dzieli się obserwacją (np. „Czego się dzisiaj nauczyłeś?”).

**Krok 2:** Uczniowie, którzy chcą odpowiedzieć, podnoszą rękę.

**Krok 3:** Prowadzący podaje piłkę jednemu z uczniów, który podniósł rękę.

**Krok 4:** Uczeń z piłką najpierw odpowiada na pytanie lub komentarz prowadzącego, a następnie dodaje własną myśl lub pytanie.

**Krok 5:** Następnie uczeń ten przekazuje piłkę innemu koledze, który chce się wypowiedzieć lub sam wybiera osobę, której ją przekaże.

**Krok 6:** Ćwiczenie jest kontynuowane do momentu, gdy wypowie się kilku uczniów lub skończy się czas.

**Pamiętaj:** Słuchaj uważnie i czekaj na swoją kolej. Możesz mówić tylko wtedy, gdy otrzymasz piłkę.

### Przydatne wskazówki:

- Staraj się naprawdę słuchać, co mówią inni, zanim nadejdzie twoja kolej.
- Jeśli nie jesteś pewien, co ktoś powiedział, śmiało zadawaj pytania, by lepiej zrozumieć.