

Tytuł ćwiczenia: Super drużyna argumentująca!

Refleksja nad pracą grupową.

Umiejętności metapoznawcze:

To zadanie pomoże wam stać się lepszymi pisarzami i super pracować w grupach. Dzięki niemu nauczycie się:

- **planować:** zanim zaczniecie pisać, pomyślcie, co chcecie zrobić i jak to osiągnąć;
- **sprawdzać:** będziecie patrzeć, czy idzie wam dobrze i czy piszecie tak, jak trzeba, a także czy dobrze wam się współpracuje;
- **oceniać:** sprawdzicie, czy wasz tekst jest dobry i co poszło super, a co można poprawić.
- **poprawiać:** pomyślcie, co zrobić, żeby następnym razem pisać jeszcze lepiej i jeszcze lepiej pracować w zespole.

Grupa wiekowa: 11-12 lat

Czas trwania: 40 minut

Potrzebne materiały:

- ukończony tekst, który stworzyliście wspólnie,
- wydrukowana karta pracy,
- materiały do pisania (długopis, ołówek).

Opis działania

Będziecie zastanawiać się nad dwoma ważnymi rzeczami:

- Czy wasz tekst jest super? Sprawdzicie, czy to, co napisaliście, jest dobrze przemyślane i przekonujące.
- Jak wam się pracowało w grupie? Pomyślcie o tym, czy dobrze ze sobą współpracowaliście i co można zrobić, żeby następnym razem było jeszcze lepiej!

Instrukcja

Krok 1: Nasz tekst – co nam się udało?

Najpierw wszyscy razem (cała grupa!) popatrzcie na wasz tekst stworzony wspólnie.

Zastanówcie się:

- Czy jest dobrze skonstruowany?
- Czy argumenty są mocne i przekonujące?
- Czy wszystko jest jasne i czy łatwo zrozumieć, o co wam chodziło?

Odpowiadajcie na pytania, wybierając: „Tak”, „Nie” albo „Częściowo”. Dzięki temu szybko zobaczycie, co poszło super, a nad czym trzeba jeszcze pomyśleć.

Krok 2: Nasza praca w drużynie – co poszło dobrze?

Teraz pomyślcie o tym, jak wam się pracowało razem.

- Czy dobrze się dogadywaliście?
- Czy mówiliście sobie o tym, co myślicie?
- Czy każdy wiedział, co ma robić?

Krok 3: Co możemy zrobić lepiej następnym razem?

Po tym, jak wszystko przemyśleliście, czas na planowanie!

- Wskażcie konkretne rzeczy, które możecie poprawić w tekście.
- Pomyślcie, co zrobić, żeby lepiej współpracować w grupie.

Krok 4: Wnioski na przyszłość!

Na koniec zastanówcie się nad tym, czego się nauczyliście.

- Co było dla was najważniejszą lekcją?
- Jakie zasady ustalicie sobie na przyszłość, żeby następnym razem pisać jeszcze lepsze teksty i jeszcze lepiej pracować w zespole?

Przydatne wskazówki

Gdy będziecie tak regularnie sprawdzać swoje teksty i to, jak wam idzie praca zespołowa, szybko nauczycie się, jak robić to coraz lepiej.

Na koniec, dobrze by było, żebyście porozmawiali o tym całą klasą. Dzięki temu wszyscy będziecie się od siebie uczyć i staniecie się prawdziwymi mistrzami w pisaniu tekstów i pracy w grupie!

Karta Pracy: Super drużyna argumentująca!

Pracowaliście razem, żeby napisać super tekst. Teraz pomyślicie o tym, jak wam szło w drużynie i co możecie zrobić lepiej następnym razem. Uzupełnijcie wspólnie kartę pracy. Przed uzupełnieniem przedyskutujcie, którą odpowiedź wybrać.

Krok 1: Nasz tekst – co nam się udało?

Tytuł naszego tekstu: _____

Imiona osób z drużyny: _____

1. Czy nasz tekst jest dobrze skonstruowany (ma początek, środek i koniec)?

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Częściowo

2. Czy nasze argumenty są mocne i przekonujące?

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Częściowo

3. Czy nasz tekst jest jasny i łatwy do zrozumienia?

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Częściowo

Krok 2: Nasza praca w drużynie – co poszło dobrze?

1. Czy dobrze się słuchaliśmy i rozmawialiśmy ze sobą?

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Częściowo

2. Czy każdy miał szansę powiedzieć, co myśli?

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Częściowo

3. Czy dobrze podzieliliśmy się zadaniami?

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Częściowo

4. Czy pomagaliśmy sobie nawzajem, gdy ktoś miał trudności?

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Częściowo

Krok 3: Co możemy zrobić lepiej następnym razem?

1. Co najważniejszego możemy poprawić w naszym tekście? (wybierz 1-2 odpowiedzi)

- ☐ Lepsze argumenty
- ☐ Lepszy układ tekstu (początek, środek, koniec)
- ☐ Bardziej zrozumiałe zdania
- ☐ Inne (dopisz): _____

2. Co najważniejszego możemy poprawić w naszej pracy w grupie? (wybierz 1-2 odpowiedzi)

- ☐ Lepiej się słuchać
- ☐ Częściej prosić każdego o zdanie
- ☐ Lepiej dzielić zadania
- ☐ Więcej sobie pomagać
- ☐ Inne (dopisz): _____

Krok 4: Wnioski na przyszłość

1. Czy czegoś nowego nauczyłem/nauczyłam się o pracy w grupie dzięki temu zadaniu?

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Częściowo

2. Co zrobimy inaczej, gdy będziemy pracować w grupie następnym razem? (wybierz 1 odpowiedź lub napisz swoją)

- ☐ Zawsze będziemy pytać każdego o zdanie.
- ☐ Zawsze będziemy ustalać, kto co robi na początku.
- ☐ Zawsze będziemy sprawdzać, czy wszyscy wszystko rozumieją.
- ☐ Inne (dopisz): _____