

Tytuł ćwiczenia: Super budowla przyjaciela!

KOREKTA W PARACH RÓWIEŚNICZYCH

Umiejętności metapoznawcze:

- Nauczysz się, jak zaplanować i zbudować coś od początku do końca, krok po kroku!
Ocenisz, czy twoja budowla jest wystarczająco fajna i stabilna, i zobaczysz, co można w niej ulepszyć.
- Nauczysz się dawać innym dobre rady, żeby ich budowle były jeszcze lepsze, i przyjmować od nich porady. Dzięki temu wszyscy się czegoś nauczymy!

Grupa wiekowa: 8 -12 lat

Czas trwania: 30 minut

Potrzebne materiały:

- materiały do budowy domku dla miniaturowego zwierzątka np. patyczki, papier, kolorowa plastelina lub kolorowa modelina, pudełka, itp.
- wydrukowana karta pracy
- przybory do pisania (ołówki, długopis)

Opis działania

Wyobraź sobie, że jesteś ekspertem budowniczym! To ćwiczenie to taka „karta pracy budowniczego-eksperta”, która pomoże ci oceniać budowle. Dostaniesz specjalne zasady oceniania, czyli **kryteria sukcesu**, na podstawie których będziesz mógł ocenić czy budowla jest mocna i stabilna oraz czy ma odpowiednie elementy.

Instrukcja:

A. Budowanie

Zabieraj się do pracy! Stwórz swój własny domek dla miniaturowego zwierzątka! Twój domek musi spełniać kilka warunków, które nazywamy kryteriami sukcesu:

- a) **Drzwi i okna:** domek musi mieć drzwi i dwa okna.
- b) **Zdejmowany dach:** dach musi się łatwo zdejmować, żeby można było zajrzeć do środka domku.
- c) **Trzy kolory:** użyj co najmniej trzech różnych kolorów do budowy domku.
- d) **Mocna i stabilna konstrukcja:** domek musi być stabilny, to znaczy, że nie może się przewracać.

B. Ocenianie swojej pracy i pracy koleżanki lub kolegi

1. Sprawdź swoją pracę: Czy jest super?

- Popatrz na swój domek i zastanów się, czy wszystko się zgadza. Przeczytaj jeszcze raz punkty kryteria sukcesu (pkt A – Budowanie) i bądź ze sobą szczerzy, ale pamiętaj, żeby być dla siebie miłym!
- **Uzupełnij kartę pracy – KROK 1.**

2. Sprawdź pracę koleżanki lub kolegi

Teraz będzie ciekawie! Nauczyciel poprosi cię o ocenę domku koleżanki lub kolegi.

- Popatrz na ten domek dokładnie i sprawdź, czy spełnia takie same warunki, jak twój domek (drzwi, okna, dach, kolory, stabilność).
- Porozmawiaj o tym z koleżanką lub kolegą. Pamiętaj, żeby używać miłych, pomocnych słów. Podaj wskazówki, jak można coś poprawić, albo pochwal to, co się super udało!
- **Uzupełnij kartę pracy – KROK 2.**

C. Refleksja

3. Pomyśl o tym: Czego się nauczyłeś? Zastanów się chwilę.

- Co było dla ciebie łatwe, a co trudne, kiedy oceniałeś swój domek, a następnie domek koleżanki lub kolegi?
- Jak się czułeś, kiedy inni oceniali twój domek?
- **Uzupełnij kartę pracy – KROK 3.**

4. Planuj przyszłość: Co zrobisz lepiej następnym razem?

- To ostatni krok! Pomyśl, co zrobisz, żeby twoje następne projekty były jeszcze lepsze.
- Weź pod uwagę to, co sam zauważyłeś i to, co powiedzieli koledzy oceniając twój domek.
- Zrób sobie plan! Co zmienisz? Co dodasz?
- **Uzupełnij kartę pracy – KROK 4.**

Przydatne wskazówki

Oto kilka pomysłów, żeby zabawa w budowanie była jeszcze fajniejsza:

- Zmieniaj zadania! Możesz używać tej zabawy do budowania różnych rzeczy. Czasem niech to będzie domek, innym razem najwyższa wieża albo most, który utrzyma dużo klocków.
- Pomagajcie sobie! Na przykład kiedy kolega daje komuś radę: „Jak zbudować ten dach, żeby był mocniejszy?”, spróbujcie najpierw to sobie wyobrazić.
- Nauczyciel może zbierać wasze karty pracy, żeby zobaczyć, jak sobie radzicie z ocenianiem siebie i innych. Dzięki temu wie, jak radzicie sobie z zadaniem i komu trzeba pomóc, żeby było jeszcze lepiej!

KARTA PRACY

Krok 1: Moja budowla – oceń swoją budowlę!

Moje imię: _____

1. Czy budowla jest mocna i stabilna? Czy się nie przewróci?



2. Czy zrobiłem/zrobiłam wszystko, co było w instrukcji (drzwi, okna, dach, stabilność)?

☐ Tak☐ Nie☐ Trochę

Jeśli „Nie” lub „Trochę”, czego brakuje w twojej budowli?

3. Gdybym miał/miała budować domek jeszcze raz, co bym zmienił/zmieniła?

Krok 2: Budowla przyjaciela – Moja ocena budowli!

Imię przyjaciela: _____

1. Czy budowla jest mocna i stabilna? Czy się nie przewróci?



Czy kolega/koleżanka zrobił/zrobiła wszystko co było w instrukcji (drzwi, okna, dach, stabilność)?

- ☐ Tak ☐ Nie ☐ Trochę

Jeśli „Nie” lub „Trochę”, czego brakuje w tej budowlu?

2. Moja najważniejsza rada dla kolegi/koleżanki:

- **Co najbardziej mi się podobało w tej budowlu i dlaczego? (Powiedz dokładnie co!)**

- **Jedna rzecz, która mogłaby sprawić, że ta budowla będzie jeszcze lepsza, to...**
(Pamiętaj, żeby Twoja rada była miła, pomocna i konkretna!)

Krok 3: Moje wnioski – uczyć się od innych!

1. Czy kiedy oceniałem/oceniałam budowlę kolegi/koleżanki, nauczyłem/nauczyłam się czegoś nowego o tym, jak tworzyć własne budowle?

- ☐ Tak ☐ Nie

Jeśli „Tak” to co to było?

Czego nauczyłem/nauczyłam się o tym, jak dawać dobre, pomocne rady innym?

Krok 4: Mój plan na następną budowlę!

1. Które rady (od siebie lub kolegi/koleżanki) są dla mnie najbardziej pomocne? (Wpisz 1-2 rady i napisz dlaczego)

2. Co z tych rad wykorzystam, żeby moja następna budowla była jeszcze lepsza? (Mój plan!)

3. Jak oceniasz dzisiejsze ćwiczenie „Super budowla przyjaciela!”?

