

Αξιολόγηση από ομότιμους: ενθάρρυνση εποικοδομητικής κριτικής - Διόρθωση από ζεύγος ομοτίμων

Τίτλος άσκησης: Η υπέροχη κατασκευή του φίλου μου

Στοχευμένες μεταγνωστικές δεξιότητες:

- Θα μάθετε πώς να σχεδιάζετε και να κατασκευάζετε κάτι από την αρχή μέχρι το τέλος, βήμα προς βήμα! Θα αξιολογήσετε αν η κατασκευή σας είναι αρκετά σωστή και σταθερή και θα δείτε τι μπορεί να βελτιωθεί.
- Θα μάθετε πώς να δίνετε στους άλλους καλές συμβουλές για να κάνουν τις κατασκευές τους ακόμα καλύτερες και πώς να δέχεστε τις συμβουλές τους. Με αυτόν τον τρόπο, όλοι μας θα μάθουμε κάτι!

Ηλικιακή ομάδα: 8-12 ετών

Διάρκεια: 30 minutes

Απαραίτητα υλικά

- υλικά για την κατασκευή ενός μικροσκοπικού σπιτιού ζώων, π.χ. ξύλα, χαρτί, πολύχρωμη πλαστελίνη ή πηλός μοντελισμού, κουτιά κ.λπ.
- Εκτυπωμένο φύλλο εργασίας
- Σκεύη γραφής (μολύβι, στυλό)

Περιγραφή Δταστηριότητας

Φανταστείτε ότι είστε εξειδικευμένος οικοδόμος! Αυτή η άσκηση είναι το «φύλλο εργασίας του εξειδικευμένου οικοδόμου», που έχει σχεδιαστεί για να σας βοηθήσει να αξιολογήσετε τις κατασκευές. Θα έχουμε ειδικούς κανόνες αξιολόγησης, ή κριτήρια επιτυχίας, που θα χρησιμοποιήσετε για να διαπιστώσετε αν μια κατασκευή είναι ισχυρή και σταθερή και αν περιλαμβάνει τα κατάλληλα στοιχεία.

Οδηγίες

A. Κατασκευή

Πιάστε δουλειά! Δημιουργήστε το δικό σας μικροσκοπικό σπίτι ζώων! Το σπίτι σας πρέπει να πληροί διάφορες προϋποθέσεις, τις οποίες ονομάζουμε κριτήρια επιτυχίας:

1. **Πόρτες και παράθυρα:** Το σπίτι πρέπει να έχει μια πόρτα και δύο παράθυρα.
2. **Αφαιρούμενη οροφή:** Η οροφή πρέπει να αφαιρείται εύκολα, ώστε να μπορείτε να κοιτάξετε στο εσωτερικό του σπιτιού.
3. **Τρία χρώματα:** Χρησιμοποιήστε τουλάχιστον τρία διαφορετικά χρώματα για την κατασκευή του σπιτιού.
4. **Ισχυρή και σταθερή κατασκευή:** Το σπίτι πρέπει να είναι σταθερό, δηλαδή να μην μπορεί να πέσει.

B. Αξιολόγηση της δουλειάς σας και της δουλειάς ενός φίλου

1. Ελέγξτε την εργασία σας: Είναι σπουδαία;

- Κοιτάξτε το σπίτι σας και εξετάστε αν όλα είναι σωστά. Ξαναδιαβάστε τα σημεία των κριτηρίων επιτυχίας (Τμήμα Α - Κτίριο) και να είστε ειλικρινείς με τον εαυτό σας, αλλά να θυμάστε να είστε ευγενικοί με τον εαυτό σας!
- Συμπληρώστε το φύλλο εργασίας σας - ΒΗΜΑ 1.

2. Ελέγξτε την εργασία ενός φίλου

Τώρα αποκτά ενδιαφέρον! Τώρα, αλλάξτε οπτική γωνία και αξιολογήστε το σπίτι του φίλου σας. Μπορεί επίσης να συμβεί να επιλέξει ο δάσκαλος μια κατασκευή ενός φίλου σας για να την αξιολογήσετε.

- Κοιτάξτε προσεκτικά αυτό το σπίτι και ελέγξτε αν πληροί τις ίδιες προϋποθέσεις με το δικό σας σπίτι (πόρτες, παράθυρα, στέγη, χρώματα, σταθερότητα).
- Συζητήστε το με τον φίλο σας. Θυμηθείτε να χρησιμοποιήσετε ευγενικά και βοηθητικά λόγια. Δώστε συμβουλές για το πώς θα μπορούσε να βελτιωθεί κάτι ή επαινέστε αυτό που βγήκε πολύ καλά!
- Συμπληρώστε το φύλλο εργασίας σας - ΒΗΜΑ 2.

Γ. Αναστοχασμός

3. Σκεφτείτε το: Τι μάθατε; Αφιερώστε λίγο χρόνο για να το σκεφτείτε.

- Τι ήταν εύκολο για εσάς και τι ήταν δύσκολο, όταν αξιολογήσατε το σπίτι σας και μετά το σπίτι του φίλου σας;
- Πώς νιώσατε όταν οι άλλοι αξιολόγησαν το σπίτι σας;
- Συμπληρώστε το φύλλο εργασίας σας – ΒΗΜΑ 3.

4. Σχεδιάστε το μέλλον: Τι θα κάνετε καλύτερα την επόμενη φορά;

- Αυτό είναι το τελευταίο βήμα! Σκεφτείτε τι θα κάνετε για να βελτιώσετε τα επόμενα έργα σας.
- Σκεφτείτε τι παρατηρήσατε εσείς και τι είπαν οι φίλοι σας κατά την αξιολόγηση του σπιτιού σας.
- Κάντε ένα σχέδιο! Τι θα αλλάξετε; Τι θα προσθέσετε;
- Συμπληρώστε το φύλλο εργασίας σας – ΒΗΜΑ 4.

Χρήσιμες Συμβουλές

Ακολουθούν μερικές ιδέες για να κάνετε το παιχνίδι κατασκευής ακόμα πιο διασκεδαστικό:

- Αλλάξτε τις εργασίες! Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτό το παιχνίδι για να κατασκευάσετε διαφορετικά πράγματα. Μερικές φορές μπορεί να είναι ένα σπίτι, άλλες φορές ο ψηλότερος πύργος ή μια γέφυρα που μπορεί να στηρίξει πολλά τουβλάκια.
- Βοηθήστε ο ένας τον άλλον! Για παράδειγμα, όταν ένας φίλος δίνει σε κάποιον τη συμβουλή: «Πώς μπορώ να κατασκευάσω αυτή την οροφή για να την κάνω πιο ανθεκτική;», προσπαθήστε πρώτα να το φανταστείτε μαζί.
- Ο δάσκαλος μπορεί να συλλέξει τα φύλλα εργασίας σας για να δει πώς τα πάτε με την αυτοαξιολόγηση και την αξιολόγηση από τους συμμαθητές σας. Αυτό τον βοηθά να καταλάβει πώς διαχειρίζεστε την εργασία και ποιος μπορεί να χρειαστεί περισσότερη βοήθεια για να βελτιωθεί!

WORKSHEET

Βήμα 1: Η κατασκευή μου – Αξιολογήστε την κατασκευή σας!

Όνομα: _____

1. Είναι η κατασκευή ισχυρή και σταθερή; Θα πέσει;



2. Ακολούθησα όλες τις οδηγίες (πόρτες, παράθυρα, οροφή, σταθερότητα);

☐ Ναι

☐ Όχι

☐ Λίγο

Εάν η απάντησή σας είναι «Όχι» ή «Λίγο», τι λείπει από την κατασκευή σας;

3. Αν επρόκειτο να ξαναχτίσω το σπίτι, τι θα άλλαζα;

Βήμα 2: Κατασκευή του φίλου – Η αξιολόγησή μου για την κατασκευή!

Το όνομα του φίλου μου: _____

1. Είναι η κατασκευή ισχυρή και σταθερή; Θα πέσει;



2. Ο φίλος σας ακολούθησε όλες τις οδηγίες (πόρτες, παράθυρα, οροφή, σταθερότητα);

☐ Ναι

☐ Όχι

☐ Λίγο

Εάν η απάντηση είναι «Όχι» ή «Λίγο», τι λείπει από αυτή την κατασκευή;

3. Η πιο σημαντική συμβουλή μου για τον φίλο μου:

- Τι μου άρεσε περισσότερο σε αυτή την κατασκευή και γιατί; (Να είστε συγκεκριμένοι!)

- Ένα πράγμα που θα μπορούσε να κάνει αυτή την κατασκευή ακόμα καλύτερη είναι... (Θυμηθείτε να δίνετε συμβουλές ευγενικές, χρήσιμες και συγκεκριμένες!)

Βήμα 3: Τα συμπεράσματά μου – Μαθαίνοντας από τους άλλους!

1. Όταν αξιολόγησα την κατασκευή του φίλου μου, έμαθα κάτι καινούργιο για το πώς να δημιουργώ τις δικές μου κατασκευές;

☐ Ναι ☐ Όχι

Αν ναι, τι ήταν αυτό;

2. Τι έμαθα σχετικά με το να δίνω καλές και χρήσιμες συμβουλές στους άλλους;

Βήμα 4: Το σχέδιό μου για την επόμενη κατασκευή!

1. Ποια συμβουλή (από εμένα ή από έναν φίλο) είναι πιο χρήσιμη για μένα; (Γράψτε 1-2 συμβουλές και εξηγήστε γιατί)

2. Πώς θα χρησιμοποιήσω αυτή τη συμβουλή για να βελτιώσω την επόμενη κατασκευή μου; (Το σχέδιό μου!)

3. Πώς αξιολογείτε τη σημερινή άσκηση «Η υπέροχη κατασκευή του φίλου μου!»;

