

## ASCQ strategija

**Ciljane metakognitivne vještine:** Refleksija, kritičko mišljenje, korištenje strategija, samoprocjena, samorevizija, samopotvrđivanje

**Dobna skupina** 10+

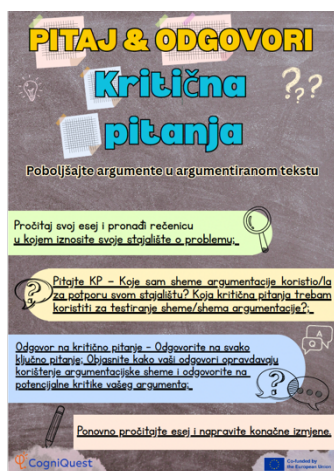
### Trajanje

\*30 minuta ako koristite samo predložak ASCQ strategije kako biste razmislili o svojim argumentima i pokušali poboljšati svoj argumentirani tekst;

\*60 minuta u slučaju da se odlučite i općenito razmisliti o svom tekstu koristeći opcionalni/dodatni popis za uređivanje (2. stranica ovog predloška).

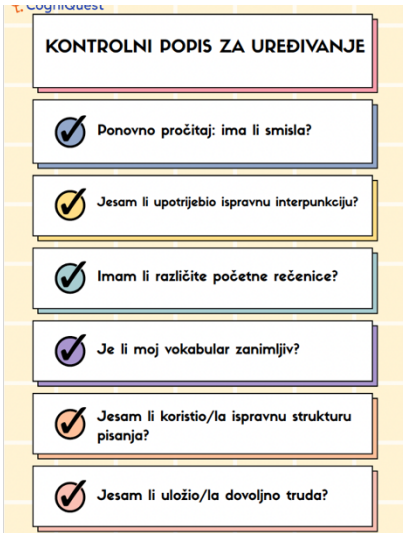
### Potrebni materijali

- Olovka/kemijska olovka
- Ispisani list predloška (1. stranica)



## Pojašnjenje:

Korištenje druge stranice ovog predloška, koja predstavlja jednostavnu kontrolnu listu za uređivanje, nije obavezno; možete je dodatno koristiti za općenito uređivanje argumentiranog teksta, nakon što razmislite o njegovom argumentiranom sadržaju.



KONTROLNI POPIS ZA UREĐIVANJE

- Donovno pročitaj: ima li smisla?
- Jesam li upotrijebio ispravnu interpunkciju?
- Imam li različite početne rečenice?
- Je li moj vokabular zanimljiv?
- Jesam li koristio/la ispravnu strukturu pisanja?
- Jesam li uložio/la dovoljno truda?

## Opis aktivnosti

Svrha ove aktivnosti kritičke refleksije je **pomoći vam da naučite kako poboljšati ishod svog teksta i unaprijediti svoje vještine samorefleksije o pisanom tekstu**. Predstavlja **metakognitivnu strategiju ASCQ - Postavi i odgovori na kritička pitanja**, koja će vas voditi ka poboljšanju vaših argumenata u argumentiranom tekstu. **Ova strategija ponavljanja podsjeća vas da postavljate i odgovarate na kritička pitanja o argumentima koje ste napisali u svom tekstu**, kako biste procijenili njihovu razumnost i time ih ojačali; npr. vježbanjem postavljanja kritičkih pitanja možete predvidjeti potencijalne protuargumente i alternativna stajališta, a također možete naučiti kako odgovoriti na ta kritička pitanja (tj. opovrgnuti protuargumente i alternativna stajališta).

## Upute

Slijedeći korake ASCQ strategije, možete razmisliti o potencijalnim slabostima svojih pisanih argumenata i poboljšati ukupnu kvalitetu svog eseja.

Kako možete poboljšati svoj argumentirani tekst?

- Preoblikujte svoj tekst u tekst **s više argumenata koji integriraju obje strane problema** uzimajući u obzir **alternativnu perspektivu**;
- **Povećajte broj protuargumenata**, alternativnih stajališta, razloga za alternativno stajalište i pobijanja.

Ovdje je detaljno objašnjenje korištenja predloška **s nekoliko primjera** koji će vam pomoći da slijedite **četiri (4) koraka ASCQ strategije**;

### **(1) Pročitajte svoj esej i pronađite rečenicu koja iznosi vaše stajalište o problemu;**

*npr. Izgradnja tvornice u blizini mog grada je pozitivna stvar.*

*ili; Izgradnja tvornice u blizini mog grada je negativna stvar.*

**Postavite CQ – Koju sam shemu/scheme argumentacije koristio/la za potporu svom stajalištu?**

**– Koja kritična pitanja trebam koristiti za testiranje sheme/schema argumentacije?;**

## U slučaju da sam koristio Argument iz Posljedica

### Schema argumentacije:

(a) Koristio sam **dobre posljedice kako bih potkrijepio** politiku.

*npr. Izgradnja tvornice u blizini mog grada, koji je urbano područje, donijet će radna mjesta i rast.*

Ili ; (b) Koristio sam **loše posljedice kako bih odbacio** politiku.

*npr. Izgradnja tvornice u ovom području uzrokovat će probleme za njegov jedinstveni ekosustav, jer obližnje jezero svake godine ugošćuje ptice selice, dok postoje vrste daždevnjaka i biljaka koje su ne samo vrlo osjetljive, već i žive i uspijevaju samo u ovom specifičnom području..*

### **Ključna pitanja** za moje argumente usmjerene na posljedice:

1. Jesu li navodne **posljedice vjerojatno da će se dogoditi ako se politika provede? Jesam li ih dovoljno opisao?**
2. Ako se politika provede, **koji dokazi podupiru da će se te posljedice dogoditi? Jesam li uključio takve dokaze u svoj tekst? Jesu li dovoljno opisani?**
3. **Postoje li druge posljedice suprotne vrijednosti koje treba uzeti u obzir? Jesam li ih spomenuo?**

**U slučaju da sam koristio Argument iz primjera**

**Schema argumentacije:**

*Koristio sam **argument iz primjera** kako bih potkrijepio razlog: **Postoji primjer koji pokazuje da je razlog istinit; Stoga je razlog istinit.***

*npr. Izgradnja tvornice u blizini ovog ekološki važnog područja predstavlja opasnost za njega i trebala bi se isključiti iz rasprave, jer će budućnost našeg ekosustava vjerojatno izgledati poput one jezera „...“, gdje je populacija ugrožene vrste koja je tamo živjela dramatično smanjena nakon ljudskih eksploatacijskih aktivnosti u tom području.*

**Kritična pitanja** za vaše argumente orijentirane na primjerima:

1. Je li **primjer istinit** i odgovara li mom predstavljenom argumentu? Jesam li ga **dovoljno opisao**?
2. Je li **primjer tipičan** za vrste primjera koji **ilustriraju generalizaciju**?
3. Postoje li **posebne okolnosti** koje bi **mogle narušiti generalizaciju primjera**?

**(3) Odgovorite na kritično pitanje – Odgovorite na svako kritično pitanje; Objasnite kako vaši odgovori opravdavaju korištenje sheme argumentacije i odgovorite na potencijalne kritike vlastitog argumenta;**

\*U ovom koraku ASCQ strategije koristite kritička pitanja (KP) koja ste si postavili u prethodnom koraku kako biste sami procijenili argumentaciju u vlastitom pisanju.

**\*Iskreno odgovorite na ova pitanja s kritičkim pitanjima, procijenite ih i pokušajte poboljšati svoj argument** poboljšanjem pisanog izražavanja, vokabulara i općenito sadržaja svojih argumenata, kako bi postali uvjerljiviji, bilo zamjenom ili/i dodavanjem novih tragova/podataka/informacija (npr. bolja/daljnja posljedica ili bolji/daljnji potporni primjer).

**(4) Ponovno pročitajte esej i napravite konačne izmjene.**

## Korisni savjeti

\*Ne brinite ako osjećate da ne znate koja kritična pitanja možete postaviti. Metakognitivni procesi su prilično zahtjevni; samo pokušajem da smislite kritično pitanje o svojim pisanim argumentima već ste nešto postigli!

\*Ne ustručavajte se zamoliti svog učitelja da vam pomogne smisliti kritično pitanje. Vrlo je važno zamoliti svog učitelja/instruktora da vam modelira korištenje strategije ASCQ za reviziju eseja.

\* Alternativna mogućnost je organizirati vršnjačku igru, poput debate, kako bi vam vaši vršnjaci mogli pomoći da smislite kritično pitanje; Vaš „protivnik“ mogao bi postaviti **niz kritičnih pitanja (tj. potencijalnih protuargumenata) o prihvatljivosti vaših argumentacijskih strategija**. Što se tiče povoljnih posljedica, vaš protivnik bi mogao pitati:

**(1) Koliko ste sigurni da će se dobre posljedice zapravo dogoditi?;**


**(2) Imate li dokaze (činjenice, podatke, potporu) da će se te posljedice vjerojatno dogoditi?;**

### (3) Postoje li potencijalno loše posljedice koje bi se mogle dogoditi ako provedemo politiku?

Zauzvrat, zagovornik politike mogao bi postaviti ova pitanja o razlozima za protivnikov stav (tj. pobijanju argumenata).

\*Druga mogućnost:

Nakon što razmislite o svojim pisanim argumentima, procijenite ih i eventualno pokušate poboljšati samostalnom revizijom, napravite kratku pauzu; Zatim duboko udahnite i odlučno pokušajte urediti cijeli tekst koristeći kao vodič za reviziju dodatni kontrolni popis predložka.



**KONTROLNI POPIS ZA UREĐIVANJE**

- Donovno pročitaj: ima li smisla?**
- Jesam li upotrijebio ispravnu interpunkciju?**
- Imam li različite početne rečenice?**
- Je li moj vokabular zanimljiv?**
- Jesam li koristio/la ispravnu strukturu pisanja?**
- Jesam li uložio/la dovoljno truda?**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Co-funded by the European Union

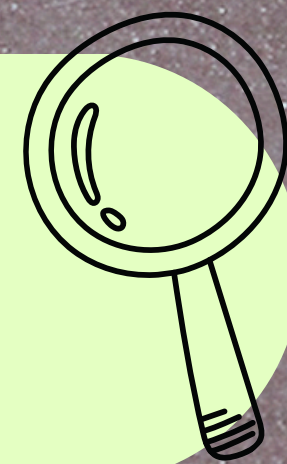
# PITAJ & ODGOVORI


## Kritična

## pitavanja

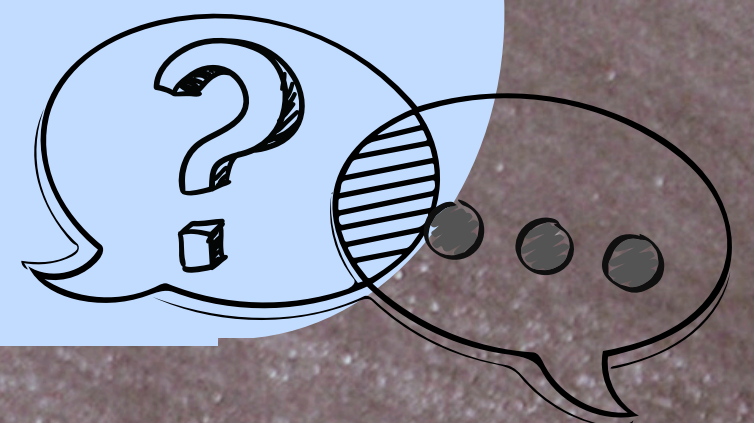
Poboljšajte argumente u argumentiranom tekstu

Pročitaj svoj esej i pronađi rečenicu u kojem iznosite svoje stajalište o problemu;



 Pitajte KP – Koje sam sheme argumentacije koristio/la za potporu svom stajalištu? Kojim kritičnim pitanjima trebam koristiti za testiranje sheme/shema argumentacije?;

Odgovor na kritično pitanje – Odgovorite na svako ključno pitanje; Objasnite kako vaši odgovori opravdavaju korištenje argumentacijske sheme i odgovorite na potencijalne kritike vašeg argumenta;



Ponovno pročitajte esej i napravite konačne izmjene.





# KONTROLNI POPIS ZA UREĐIVANJE



**Ponovno pročitaj: ima li smisla?**



**Jesam li upotrijebio ispravnu interpunkciju?**



**Imam li različite početne rečenice?**



**Je li moj vokabular zanimljiv?**



**Jesam li koristio/la ispravnu strukturu pisanja?**



**Jesam li uložio/la dovoljno truda?**