

Feynmanova tehnika

Ciljana metakognitivna vještina: ponavljanje, razmišljanje na novi način, pamćenje, samostalno učenje

Dobna skupina

10+ godina

Opis aktivnosti

U ovoj aktivnosti objasniti ćete temu prijatelju.

Koristit ćete jednostavne riječi, kao da razgovarate sa 6-godišnjim djetetom.

To nazivamo Feynmanova tehnika.

Upute

Radit ćete u parovima.

Jedan od vas je „učitelj“, a drugi je „učenik“.

Svatko od vas dobiva „list s pitanjima“ za svoju ulogu.

Prije nego što ga dovršite, pročitajte sljedeće upute:

1. Odaberite temu:

Odaberite nešto iz lekcije koju ste nedavno naučili.

2. Budite učitelj:

Objasnite temu svom partneru kao da je mlađi od vas.

a. Koristite jednostavne riječi.

b. Navedite primjere.

3. Dobijte povratne informacije:

Vaš kolega iz razreda postavlja pitanja poput:

- a. Nisam razumio/la ovaj dio - možete li ga objasniti drugačije?
- b. „Što ta riječ znači?“

4. Ponovite i poboljšajte:

Sada kada znate što nije bilo jasno, pokušajte ponovno.

- a. Dodajte bolja objašnjenja ili primjere.
- b. Koristite još jednostavnije riječi.
- c. Pojasnite.

Ponovite ovaj korak dok oboje ne budete uvjereni u svoje objašnjenje.

5. Zamijenite uloge:

Sada je red na vašem kolegi iz razreda da bude učitelj s novom temom.

Korisni savjeti

Evo nekoliko pitanja koja će vam pomoći da razmislite o svojoj vježbi:

- 1. Koji je dio bio najteži za objasniti?
- 2. Što vam je pomoglo da ga bolje objasnite drugi put?
- 3. What did you learn by being “the teacher”? Što ste naučili kao „učitelj“?

Feynmanova tehnika

Radni list
"Učitelj"

1

Uparite se i podijelite uloge:

"Učitelj":

„Učenik“:

2

Pišem kratak sažetak onoga što sam
shvatio:

.....

.....

.....

.....

3

Snage mog prijatelja iz razreda/što mi se svidjelo:

.....

.....

.....

4

Savjeti za mog prijatelja iz razreda:

.....

.....

.....

Feynmanova tehnika

List
"Učenik"

1

Uparite se i podijelite uloge:

"Učitelj":

„Učenik“:

2

Odaberite temu koju ste učili:

3

Pišem jednostavne ključne riječi kako bih objasnio temu:

4

Napisat ću primjere koji potkrepljuju moje ideje: