

Generativno znanje - intervjuiranje

Ciljane metakognitivne vještine: Samosvijest, prepoznavanje obrazaca, povezivanje iskustava, refleksija i kritičko razmišljanje

Dobna skupina

10 do 14 godina

Trajanje

30 do 45 minuta

Potrebni materijali

- Papir ili bilježnice
- Olovke ili kemijske olovke
- Ispisani list za refleksiju ili predložak (nije obavezno)

Opis aktivnosti

U ovoj aktivnosti razmišljat ćete o tome kako se ponašate i donosite odluke kada se suočite s problemima ili izazovima. Pričat ćete kratke priče o stvarima koje se stvarno događaju u vašem životu, a zatim o njima razgovarati s partnerom. Dok dijelite, otkrit ćete pametne načine na koje se nosite sa situacijama, a da to ni ne primjećujete - pametne trikove koje vaš mozak već zna. Vaš partner će također pomoći uočavanjem obrazaca i dijeljenjem onoga što primjećuje o načinu na koji razmišljate i djelujete.

Upute

Korak 1: Sjetite se dva trenutka kada ste morali nešto shvatiti ili riješiti problem. To može biti u školi, kod kuće, s prijateljima ili bilo gdje.

Korak 2: Napišite što se dogodilo, što ste mislili ili učinili i kako je završilo.

Korak 3: Udružite se s kolegom iz razreda.

Korak 4: Naizmjenice pričajte svoje priče svom partneru.

Korak 5: Nakon svake priče, vaš će vas partner pitati:

- Kako ste znali što učiniti?
- Jeste li već prije radili nešto slično?
- Što vam je pomoglo?
- Biste li sljedeći put učinili nešto drugačije?

Korak 6: Vaš će partner zapisati dvije ili tri zanimljive stvari koje ste rekli.

Korak 7: Vaš će partner zatim tražiti obrasce u načinu na koji rješavate probleme. Označit će popis mogućih navika (poput „isprobavanja različitih ideja“, „tražinja pomoći“).

Korak 8: Na kraju, vaš će vam partner napisati kratku, ljubaznu poruku u kojoj će reći što je primijetio o tome kako razmišljate i rješavate probleme.

Korisni savjeti

- ☒ Budite iskreni i ispričajte svoje priče svojim riječima.
- ☒ Pažljivo slušajte kada vaš partner govori.
- ☒ Zapamtite: svatko misli drugačije i to je ono što ovu aktivnost čini zabavnom.

INTERVJU O KREATIVNOM ZNANJU



1. DIO: Ispričajte svoju priču

Razmislite o dvije situacije u kojima ste morali pronaći rješenje ili riješiti problem.

- To može biti u školi, kod kuće ili s prijateljima. Zapiši što se dogodilo i što si učinio/la.

Priča 1

Što si mislio ili učinio?

Što se dogodilo?

Kako je završeno?

Priča 2

Što si mislio ili učinio?

Što se dogodilo?

Kako je završeno?



Drugi dio: Razgovor s prijateljem iz razreda

Ime prijatelja iz razreda _____

Pričam priču svom prijatelju iz razreda.

Vaš prijatelj iz razreda će vam postaviti sljedeća pitanja:

Kako si znao/la što trebaš učiniti?

Jeste li ikada prije napravili nešto slično?

Što ti je pomoglo?

Biste li sljedeći put nešto učinili drugačije?



Co-funded by
the European Union

Prijatelj/ca iz razreda neka napiše 2 ili 3 zanimljive stvari koje si im rekao:

1	
2	
3	



Dio 3: Uočite uzorke:

Prijatelju iz razreda, što si primijetio/la kod načina na koji tvoj prijatelj/ica razmišlja ili rješava probleme?

Označite kvačicom ili zaokružite stvari koje ste primijetili:

- ☐ Isprobava različite ideje.
- ☐ Traži pomoć.
- ☐ Ostaje miran.
- ☐ Uzruja se, ali nastavlja pokušavati.
- ☐ Razmišlja prije nego što djeluje.
- ☐ Na kraju provjerava svoj rad.
- ☐ Ostalo: _____
- Ostalo: _____
- Ostalo: _____



Co-funded by
the European Union



Dio 4: Poruka prijatelju

Napiši kratku poruku svom prijatelju iz razreda o onome što si primijetio/la.

Primjer: "Primijetio/la sam da si dobar/ra u isprobavanju različitih ideja kada stvari postanu teške. Ne odustaješ lako!"

Vaša poruka:

