

Dnevnici učenja ili dnevnici refleksije

Ciljane metakognitivne vještine: Samopraćenje, refleksija, strategiziranje i pregled procesa učenja, upravljanje emocijama, izgradnja samopouzdanja

Dobna skupina

9+ godina

Trajanje

Otpriblike 20-30 minuta; Čim se ova refleksivna vježba odnosi na osobnu refleksiju i pisanje o vlastitim procesima učenja i emocija (npr. na kraju školskog dana), **trajanje ovisi o osobnim potrebama učenika u vezi s metakognitivnom refleksijom.**

Potrebni materijali

Za ovu refleksivnu vježbu trebat će vam samo **olovka i nekoliko fotokopija priloženog predloška**. Budući da ovaj predložak funkcionira kao dnevnik učenja/refleksivni dnevnik, možete odabrati i vlastitu mapu u koju možete priložiti svaku fotokopiju. Na taj način možete sve svoje refleksivne vježbe držati na okupu i stvoriti svoj osobni dnevnik/dnevnik.

Alternativno, možete odabrati **vlastitu bilježnicu/notes** koji ćete koristiti kao dnevnik učenja/dnevnik refleksije. Predložak možete ispisati jednom, zalijepiti njegove tri stranice na početak/na prve stranice bilježnice; na taj se način možete vratiti na vodeća pitanja predloška svaki put kada želite razmisliti i pisati o svom procesu učenja i/ili svojoj emocionalnoj situaciji prije/tijekom/nakon ovog procesa.

Opis aktivnosti

U ovim **dnevnici**ma/dnevnici**ma** svrha je dokumentirati svaku sesiju učenja, bilježeci korištene strategije, što je dobro funkcioniralo, a što nije, ali i razmišljati o emocionalnim poteškoćama koje su se pojavile prije/tijekom/nakon procesa učenja (npr. tjeskoba tijekom pisanja). Zabilježite ćete svoja razmišljanja o sadržaju i procesu učenja odgovarajući na pitanja u dnevniku/dnevnici i dodajući sve druge misli koje ste imali o svom učenju i svojim emocijama usmjerenim na učenje.

Ova dosljedna praksa razmišljanja pomoći će vam da pratite obrasce u svojim strategijama i ishodima, dokumentirate svoj proces učenja, nagađate o svom razvoju tijekom određenog vremenskog razdoblja i podignete svoju metakognitivnu svijest.

Upute

- Slijedite pitanja iz predloška;
- Nemojte žuriti i budite iskreni prema sebi;
- Slobodno na kraju dodajte bilo kakve osobne misli;
- Vratite se i ponovno pročitajte svoj dnevnik učenja/refleksivni dnevnik nakon dva dana, jednog tjedna ili jednog mjeseca.

Korisni savjeti

- Možete razmišljati o svom procesu učenja na kraju školskog dana, kod kuće ili čak zapisivati bilješke tijekom nastave.
- Zapamtite da je ovo vaša osobna refleksivna vježba; Nema točnih ili netočnih odgovora! Samo trebate biti iskreni prema sebi i prema vlastitom procesu učenja. Stoga zapišite vlastite misli točno onako kako vam padaju na pamet, jer ne postoji ispravan ili pogrešan način vođenja dnevnika; odgovori su važni za vaš vlastiti proces učenja.

- Zamolite svog učitelja da vam da upute o tome kako voditi dnevnik učenja/refleksivni dnevnik, kako biste modelirali ovu metakognitivnu vježbu i imali praktičan primjer kroz timsku refleksiju u razredu, bilo kao timski rad na ploči ili/i kao zadatak pisanja koji se dodjeljuje svima i popraćen je osobnim povratnim informacijama nakon njegovog završetka.
- Slijedite način refleksije koji vam više odgovara i stvorite vlastiti dnevnik učenja/refleksivni dnevnik; Ne ustručavajte se koristiti ovu metakognitivnu vježbu prilagođavajući je vlastitim potrebama i preferencijama. To znači da možete prilagoditi ovu refleksivnu vježbu i stvoriti dnevnik/dnevnik koji vam se sviđa.
- Na primjer, možete imati vlastiti dnevnik učenja na papirnatom notesu ili u elektroničkom obliku; ili možete izraditi vlastiti dnevnik prilaganjem fotokopija priloženog predloška u mapu, bilo ručno izrađenu ili kupljenu.

Moj dnevnik razmišljanja

 DATUM

 Koji su bili ciljevi za današnji sat?

 Što sam naučio/razumio ili nisam naučio/razumio?

 Kako mogu upotrijebiti ono što sam danas naučio/la?

 Kako bih ocijenio/la svoju aktivnost i trud danas?

1

5

10

najniži

najviši



Co-funded by
the European Union

Moj dnevnik razmišljanja



 Je li bilo emocionalno teških trenutaka?
(npr. vrlo stresan trenutak)

 Što se dogodilo, kako sam se zbog toga
osjećao/la i zašto?

 Kako sam reagirao/la?
Kako sam se suočio/la s ovom teškoćom?

 Jesam li mogao/mogla nešto učiniti da se
pripremim za ovo? Je li postojao alternativni i
bolji način reagiranja?

 Što mogu sljedeći put pokušati drugačije?

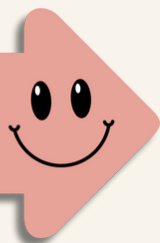


Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

 CogniQuest

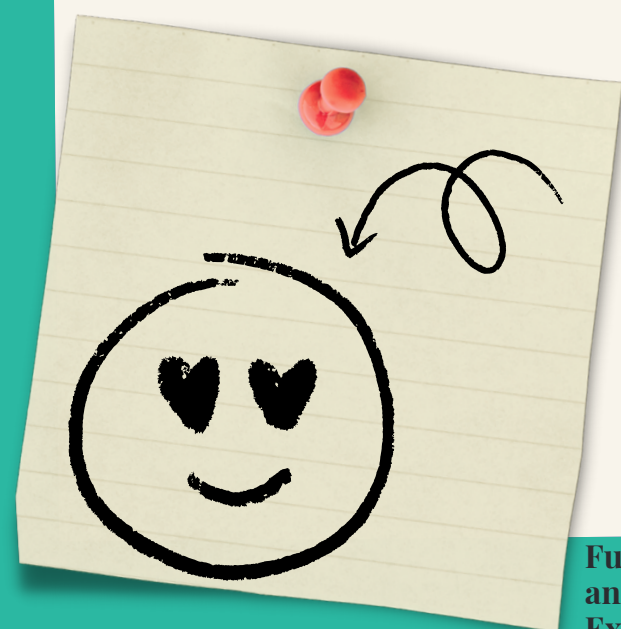




Ovdje zapišite bilo koju drugu osobnu misao o svom učenju;



Pokušajte napisati pozitivnu povratnu informaciju ili pozitivan komentar o sebi i svom današnjem trudu;



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.