

Razmišljam o svom razmišljanju! – Izlazna karta

KAKO UVESTI METAKOGNICIJU U RAZRED?

Ciljano na metakognitivne vještine: Imam odličnu igru za tebe koja će ti pomoći da razmisliš o tome što si danas naučio/la na satu i kako si to napravio/la! To je kao brza provjera što se događalo u tvojoj glavi tijekom sata i što još možeš učiniti kako bi tvoje učenje bilo još bolje. Ova igra će ti pomoći da shvatiš kako tvoj mozak funkcionira.

Dobna skupina: 8-12 godina

Trajanje: 5-7 minuta

Potrebni materijali:

- Komad papira ili bilježnica
- Olovka ili kemijska olovka
- Olovke u boji ili markeri (možete, ali ne morate)

Opis aktivnosti

Ova vježba je kratka detektivska igra u kojoj ste sami svoj istražitelj! Odgovaranjem na jednostavna pitanja sažet ćete ono što ste naučili. To će vam pomoći da bolje zapamtite i isplanirate buduće lekcije.

Upute

1. **Pripremite svoju karticu istraživača.** Uzmite prazan list papira. Kartica istraživača bit će vaša posebna kartica na kojoj ćete prikupljati najvažnija otkrića o tome kako je vaš mozak danas učio!
2. **Upišite datum i svoje ime.** Na vrhu kartice napišite današnji datum i svoje ime.
3. **Odgovorite na pitanja u nastavku.** Pročitajte svako pitanje jedno po jedno i napišite kratak odgovor. Ne morate pisati duge rečenice – samo nekoliko riječi ili jednostavan crtež ako želite!
 - Pitanje 1: Što je najvažnije što sam danas razumio/učinio na satu? (Razmislite o najvećoj stvari koje ste se sjetili ili nečemu sjajnom što ste uspjeli napraviti.)
 - Pitanje 2: Što mi je danas bilo lako, a što teško? (Razmislite o tome što mi je išlo glatko i gdje ste se suočili s malim izazovom.)
 - Pitanje 3: O čemu bih želio/željela više saznati ili pitati? (Ako još uvijek imate pitanja u glavi ili želite nešto dalje istražiti.)
 - Pitanje 4: Što mogu učiniti drugačije/bolje sljedeći put kako bih još bolje učio/učila? (Smislite jedan način na koji biste mogli pokušati učiniti svoje učenje još boljim!)
4. **Nacrtajte lice** koje pokazuje kako ste se osjećali dok ste danas učili. Ne morate crtati lice ako ne želite. 
5. **Vratite karticu.** Kada završite, predajte karticu svom učitelju/učiteljici.

Korisni savjeti:

- Ne brinite! Nema točnih ili pogrešnih odgovora! Ova pitanja vam pomažu da razmislite o svom učenju, a ne da provjeravate što znate.
- Napišite što stvarno mislite i osjećate.
- Ako niste sigurni u odgovor, možete nacrtati sliku!
- Ovo je samo kratki trenutak za razmišljanje – razmišljajte brzo i iskreno!

Predložak izlazne karte:**Razmišljam o svom razmišljanju! – Pitanja na kraju sata**

Datum: Ime učenika/učenice:

1. Što sam danas/upravo shvatio/razumjela na satu?

.....

.....

2. Što mi je danas bilo lako, a što teško?

.....

.....

3. O čemu bih želio/željela više saznati ili pitati?

.....

.....

4. Što mogu sljedeći put učiniti drugačije/bolje kako bih još bolje učio/la?

.....

.....



Izlazna karta

Ime: _____ Datum: _____

1

Danas sam saznao/la o...

2

Trebam više pomoći s...

3

Kako se osjećaš u vezi s današnjom lekcijom?



Co-funded by
the European Union

Financirano od strane Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su, međutim, isključivo stavovi autora/autorica i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih. Šifra projekta: 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158225

 CogniQuest



Izlazna karta



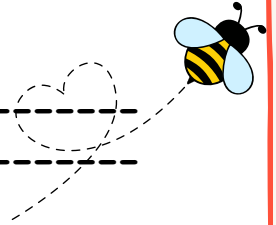
Ime: _____

Datum: _____

1 Napiši ključne riječi o ovoj lekciji:

2 Pitanja koja imam:

3 Najvažnija stvar koju sam danas naučio/la:



Izlazna karta



Ime: _____

Datum: _____

1 Napiši ključne riječi o ovoj lekciji:

2 Pitanja koja imam:

3 Najvažnija stvar koju sam danas naučio/la:

