

Vršnjačka recenzija: poticanje konstruktivne kritike

Ispravak u paru vršnjaka

Naslov vježbe: Super konstrukcija mog prijatelja

Ciljana metakognitivna vještina:

- Naučit ćete kako planirati i graditi nešto od početka do kraja, korak po korak! Procijenit ćete je li vaša konstrukcija dovoljno hladna i stabilna te vidjeti što se može poboljšati.
- Naučit ćete kako dati drugima dobar savjet kako bi njihove konstrukcije bile još bolje i kako prihvatiti savjet od njih. Na taj način svi nešto učimo!

Dobna skupina: 8 -12 godina

Trajanje: 30 minuta

Potrebni materijali:

- materijali za izgradnju minijaturne kućice za životinje, npr. štapići, papir, šareni plastelin ili glina za modeliranje, kutije itd.
- Ispisani radni list
- Pribor za pisanje (olovka, kemijska olovka)

Opis aktivnosti

Zamislite da ste stručni graditelj! Ova vježba je vaš "radni list stručnog graditelja", osmišljen kako bi vam pomogao u procjeni konstrukcija. Imat ćemo posebna pravila procjene ili **kriterije uspjeha** koje ćete koristiti kako biste utvrdili je li konstrukcija čvrsta i stabilna te uključuje li odgovarajuće elemente.

Upute

A. Gradnja

Na posao! Izradite vlastitu minijaturnu kućicu za životinje! Vaša kućica mora ispunjavati nekoliko uvjeta koje nazivamo **kriterijima uspjeha**:

1. **Vrata i prozori:** Kućica mora imati vrata i dva prozora.
2. **Uklonjivi krov:** Krov se mora lako ukloniti kako biste mogli pogledati unutar kućice.
3. **Tri boje:** Koristite barem tri različite boje za izgradnju kućice.
4. **Čvrsta i stabilna konstrukcija:** Kućica mora biti stabilna, što znači da se ne može prevrnuti.

B. Procjena vašeg rada i rada prijatelja

1. Provjerite svoj rad: Je li odličan?

- Pogledajte svoju kuću i razmislite je li sve ispravno. Ponovno pročitajte kriterije uspjeha (Odjeljak A - Građevinarstvo) i budite iskreni prema sebi, ali ne zaboravite biti ljubazni prema sebi!
- **Ispunite svoj radni list – KORAK 1.**

2. Provjerite rad prijatelja

Sada postaje zanimljivo! Sada promijenite perspektive i procijenite kuću svog prijatelja. Može se dogoditi i da učitelj odabere konstrukciju koju je izradio jedan od vaših prijatelja za vašu procjenu.

- Pažljivo pogledajte ovu kuću i provjerite ispunjava li iste uvjete kao i vaša kuća (vrata, prozori, krov, boje, stabilnost).

- Razgovarajte o tome s prijateljem. Ne zaboravite koristiti ljubazne, korisne riječi. Dajte savjete kako bi se nešto moglo poboljšati ili pohvalite ono što je ispalo jako dobro!
- **Ispunite svoj radni list – KORAK 2.**

C. Refleksija

3. Razmislite o tome: Što ste naučili? Odvojite trenutak za razmišljanje.

- Što vam je bilo lako, a što teško prilikom procjene vaše kuće, a zatim i kuće vašeg prijatelja?
- Kako ste se osjećali kada su drugi procjenjivali vašu kuću?
- **Ispunite svoj radni list – KORAK 3.**

4. Planirajte za budućnost: Što ćete sljedeći put bolje učiniti?

- Ovo je posljednji korak! Razmislite što ćete učiniti kako biste svoje sljedeće projekte učinili još boljim.
- Razmislite o tome što ste sami primijetili i što su vaši prijatelji rekli prilikom procjene vaše kuće.
- Napravite plan! Što ćete promijeniti? Što ćete dodati?
- **Ispunite svoj radni list – KORAK 4.**

Korisni savjeti

Evo nekoliko ideja kako biste igru gradnje učinili još zabavnijom:

- Promijenite zadatke! Ovu igru možete koristiti za gradnju različitih stvari. Ponekad to može biti kuća, drugi put najviši toranj ili most koji može držati mnogo blokova.
- Pomažite jedni drugima! Na primjer, kada prijatelj nekome daje savjet: "Kako mogu izgraditi ovaj krov da bude jači?", pokušajte ga prvo zajedno zamisliti.
- Učitelj može prikupiti vaše radne listove kako bi vidio kako napredujete sa samoprocjenom i vršnjačkom procjenom. To im pomaže da shvate kako upravljate zadatkom i kome bi mogla biti potrebna dodatna pomoć za poboljšanje!

RADNI LIST

Korak 1: Moja konstrukcija – Procijenite svoju konstrukciju!

Moje ime: _____

1. Je li konstrukcija čvrsta i stabilna? Hoće li se prevrnuti?



2. Jesam li slijedio sve upute (vrata, prozori, krov, stabilnost)?

☐ Da

☐ Ne

☐ Malo

Ako je "Ne" ili "Malo", što nedostaje vašoj konstrukciji?

3. Kad bih ponovno gradio kuću, što bih promijenio?

Korak 2: Prijateljeva konstrukcija – Moja procjena konstrukcije!

Ime prijatelja: _____

1. Je li konstrukcija čvrsta i stabilna? Hoće li se prevrnuti?



2. Je li tvoj prijatelj slijedio sve upute (vrata, prozori, krov, stabilnost)?

☐ Da

☐ Ne

☐ Malo

Ako je "Ne" ili "Malo", što nedostaje ovoj konstrukciji?

3. Moj najvažniji savjet za mog prijatelja:

- Što mi se najviše svidjelo kod ove konstrukcije i zašto? (Budite konkretni!)

- Jedna stvar koja bi mogla učiniti ovu konstrukciju još boljom je... (Ne zaboravite da vaši savjeti budu ljubazni, korisni i konkretni!)

Korak 3: Moji zaključci – Učenje od drugih!

1. Jesam li naučio/la nešto novo o tome kako izraditi vlastite konstrukcije kada sam procijenio/la konstrukciju svog prijatelja/ice?

☐ Da

☐ Ne

Ako "Da", što je to bilo?

2. Što sam naučio o davanju dobrih, korisnih savjeta drugima?

Korak 4: Moj plan za sljedeću gradnju!

1. Koji mi je savjet (od mene ili prijatelja) najkorisniji? (Napišite 1-2 savjeta i objasnite zašto)

2. Kako ću upotrijebiti ovaj savjet kako bih svoju sljedeću gradnju učinio još boljom? (Moj plan!)

3. Kako ocjenjujete današnju vježbu "Super konstrukcija mog prijatelja!"?

