



Sufinancira
Europska unija



IKAROVA KRILA

Kratka priča
za učenje učenja



Ikarova krila

- **Tema:** Postavljanje realnih ciljeva i ustrajnost u njihovom ostvarenju, prema priči „Ikarova krila“.
- **Vrijeme čitanja:** 30 minuta
- **Dob:** 8-12 godina

SAŽETAK

Theo je sanjar koji je često uronjen u svoje misli i zamišlja život daleko od svog sela. Njegov najveći san je istražiti svijet leteći. Kada pronađe krila koja je izgradio Dedal, njegov san odjednom postaje ostvariv. Uz njihovu pomoć moći će odletjeti u kraljevstvo Heliosa, boga Sunca. Međutim, put do ostvarenja sna nije lak, a Theo se mora suočiti s brojnim tehničkim problemima.

Vođen mitološkim bićima, uči procijeniti svoje vještine, napreduje korak po korak i ustraje unatoč nedaćama.

KLJUČNE RIJEČI

Predviđanje, neuspjeh, cilj, ustrajnost, plan

Informacije za učitelja: Učitelj djeci predstavlja pustolovnu priču. Učenici prethodno sami ili zajedno s učiteljem čitaju priču. Učitelj zatim izvršava neke ili sve zadatke dane ispod teksta priče.

1. poglavlje: Želja za letenjem

Theo je živio u malom selu okruženom planinama. Tamo su se svi poznavali i rijetko tko je tamo odlazio ili dolazio. Bilo je to lijepo i sigurno mjesto.

– Theo, molim te siđi na zemlju i jedi! Njegova majka je plakala, trgnuvši dječaka iz njegove sanjarene fantazije.

Kao i obično, Theo je provodio duge sate gledajući u nebo i promatrajući ptice. Ptice su bile slobodne i mogle su letjeti gdje god žele. Dječak je sanjao da pobjegne iz malog sela. Želio je vidjeti veliki svijet i nepoznata mjesta. Drugi su ga smatrali čudnim zbog svojih snova. Druga su se djeca igrala i trčala po poljima, gledajući prema dolje da se ne spotaknu o kamenje i grumenje trave. Theo je uvijek imao glavu u oblacima i sanjao o letenju. Nije ga bilo briga hoće li mu se drugi smijati. Bio je siguran da će jednog dana ispuniti svoj san.

– Ali Theo, zaboga, ljudi ne lete! Prestani s glupostima i idi se igrati sa svojim prijateljima. Hajde, idi!

Opet ga je mama 'spustila' na zemlju.



2. poglavlje: Spremni za polazak

Theo je znao zašto njegova mama želi da se igra s drugom djecom. Željela je da bude poput njih s nogama na zemlji, a ne s glavom u oblacima. Bila je zabrinuta za njega, pa je Theo poslušao i otišao se igrati sa svojim vršnjacima. No brzo mu je dosadilo trčanje pa je poželio lutati po obližnjim planinama i špiljama.

Theo je bio uzbuđen zbog svoje potrage u planinama, gdje je otkrio nevjerojatnu špilju. Zamišljao je da je pronašao legendarno blago. Duboko u sebi znao je da je to samo mašta, pa kad je ugledao staru, prašnjavu škrinju na dnu špilje, pomislio je da je to

samo njegova mašta. Prišao je bliže, dodirnuo škrinju i otkrio da je prava. Theo je nestrpljivo krenuo otvoriti ga. Zamislio je da mora pogoditi tajnu formulu kako bi otvorio stari, zahrđali lokot. Ali odjednom je začuo 'klik!' i brava se otvorila. Kutija se otvorila tako lako da se Theo razočarao. Bio je siguran da unutra nema ništa zanimljivo ni vrijedno.

Podignuo je poklopac i na svoje iznenađenje ugledao par golemih. Trepnuo je i uštipnuo se za ruku kako bi se uvjerio da ne sanja. Ali sve se to stvarno događalo: krila su bila u njegovim rukama; dodirivao je perje i osjećao kako ga vosak pod prstima spaja. Iznenada je iz perja iskliznuo papirić s izbljedjelim slovima. Špilja je bila u polumraku, pa je Theo napeo pogled i pročitao:

‘Ova će te krila daleko odvesti, ali zapamti:

nebo može biti okrutno prema onima koji ga izazivaju’.

Ispod bilješke stajao je potpis: 'Daedalus'. Theoovo srce kucalo je sve brže. Je li pronašao krila koja je napravio briljantni tvorac Minotaurvog labirinta?



3. poglavlje: Prvi let

Ovo je blago bilo još uzbudljivije nego što je Theo mogao zamisliti. I tako je Theo potajno počeo učiti letjeti, daleko od sela. U početku mu baš i nije išlo. Kako je više pokušaja propadalo, dječak je počeo sumnjati može li to uopće uspjeti. Jednog dana, dok se odmarao, ugledao je malog vrapca koji je pokušavao letjeti. Mnogo puta je ptica na trenutak uzletjela sa zemlje i onda pala, ali na kraju je uspjela. Theo je primijetio da vrapcu pomaže let uz vjetar, lebdenje na strujama toplog zraka i nadasve ustrajnost.

Theo je odlučio iskoristiti to znanje i, unatoč oderanim koljenima, pokušao je još letjeti. Jednog jutra, nakon brojnih padova i popravka krila, dječak se otrgnuo od tla i vinuo u

zrak. Trajalo je samo pola sekunde, ali bilo je vrlo važnih pola sekunde! Sada je Theo znao da će uspjeti!

4. poglavlje: Neobični vodiči

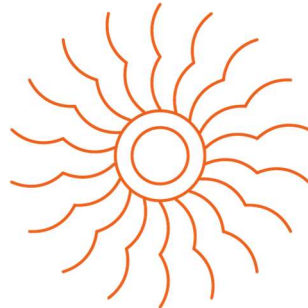
Theo je bio vrlo uzbuđen zbog svog nedavnog uspjeha i odlučio je nastaviti vježbati. Već je znao poletjeti, ali još uvijek nije mogao dugo ostati u zraku. Ponekad je bio tužan kad nije uspio, ali mala iskra nade tjerala ga je da nastavi pokušavati. Dan za danom, korak po korak vježbao je i učio nove stvari. Radom i upornošću već se na nekoliko trenutaka uspio odmaknuti od tla.

Jednog lijepog dana Theo je ugledao jato čudnih ptica. Ptice su znatiželjno promatrale dječaka jer je imao krila i pokušavao je letjeti. Prišli su mu i započeli razgovor:

- Dobro jutro. Moje ime je Skia, a ova velika vrana je moj prijateljica Ether, reče lasta.
 - Dobro jutro. Moje ime je Theo, odgovorio je dječak.
 - Vidimo da učiš letjeti. Samo polako! Nema smisla žuriti. Morate bolje promatrati svoju okolinu, rekao je mudri Ether. Naučite predvidjeti opasnosti s kojima se možete suočiti kako ne biste ostali zatečeni.
 - Možete govoriti! upita iznenađeno Theo.
 - I možeš letjeti! odgovori Skia, odmaknuvši se od zemlje i napravivši mali krug u zraku.
 - Možete li mi pomoći da naučim dobro letjeti? upita Theo.
 - Naravno. Mi smo mitološke ptice i želimo vam pomoći. Budite nam blizu, jer nebo je puno iznenađenja, dodao je Ether.
- Ether i Skia dolijetali su svaki dan kako bi Theu dali dragocjene savjete. Zahvaljujući njihovoj podršci, dječak je stekao samopouzdanje i cijenio je svoj napredak, čak i onaj mali.
- Bude li ovako brzo napredovao, uskoro će biti spreman da odleti u Heliosovu palaču, rekao je Skia Eteru.
 - Strpljenje! odgovorio je Ether. Pred njim je još puno posla.

Ali Theo je čuo njihov razgovor i, znatiželjan, sam je htio odletjeti u Heliosovu palaču.

Ideja o susretu s Heliosom, bogom Sunca, razveselila je Thea: svijet mitologije doista postoji! Ohrabren nedavnim napretkom u letenju???



5. poglavlje: Opečen od sunca

Theo je odlučio otići na putovanje. Jednog lijepog jutra, dok je nebo bilo bez oblaka, započeo je let. Nažalost, topli vjetrovi počeli su topiti vosak na njegovim krilima i zalijepiti mu perje. Theo ovo nije očekivao i nije bio spreman. Katastrofa! Nije bilo nikoga od njegovih prijatelja koji bi mu pomogli. Srećom, sjetio se savjeta Ether i Skia da nikad ne paničari.

–Diši, ostani miran i razmišljati. Moraš djelovati brzo, ali mudro, ponavljao je Theo u sebi.

Prisjetio se savjeta krilatih učitelja: 

1. promatraj,
2. misli
3. i postupaj pažljivo..

Najvažnije je ne pogoršati situaciju. Theo je gledao oko sebe, koncentrirao se na vjetar i tražio poziciju u kojoj se vosak neće otopiti, a krila će ga nastaviti nositi. Nakon nekoliko dugih, posebno stresnih sekundi, uspio je stabilizirati let. Uf, tragedija je bila vrlo blizu! Theo je sebi obećao da će sljedeći put bolje isplanirati svoje putovanje.

6. poglavlje: Susret s Heliosom

Theo nije bio obeshrabren svojom teškom i opasnom kušnjom. Ta mu je situacija pokazala da može prevladati poteškoće, što mu je dalo hrabrosti. U sljedećoj fazi svog

putovanja usredotočio se na let. Manevrirajući krilima, pažljivo je promatrao vjetar i sunce. Svladavši mnoge poteškoće i savladavši mnoge kilometre, u daljini je ugledao Heliosov hram kako izvire iz oblaka. Theo nije mogao vjerovati svojim očima i svojoj sreći. Sletio je na trg ispred hrama, osvrnuo se oko sebe i, fasciniran onim što vidi, odlučio istražiti mjesto. S vrha palače promatrao ga je bog sunca.

– I ovo je iznenađenje. Ne prolazi svaki dan krilati kroz vrata moje palače. Što vas dovodi ovamo? mirno upita Helios.

Theo, iako crven od vrućih zraka sunca, problijedio je pri pogledu na Heliosa. Ipak, pobijedio je strah i kaotično mu ispričao svoju priču: svoju želju da leti, nadu da će upoznati Heliosa, razgovor sa Skijom i Eterom i njihova učenja, te ismijavanje i nerazumijevanje seljana, majčinu zabrinutost... Heliosa je ta priča i Theova odlučnost jako dirnula.

– Fokusirali ste se isključivo na krajnji cilj, ali zapamtite da je u stvarnosti samo putovanje najvažnije. Svaka prepreka koju svladaš na svom putu je lekcija: naučio si se strpljenju, ustrajnosti i strateškom razmišljanju, rekao je mudri Helios.

7. poglavlje: Trijumfalni povratak

U isto vrijeme u selu je vladala velika tjeskoba jer je Theo nestao, a mještani su ga tražili nekoliko dana. Svi su znali da je Theo sanjar i da voli avanturu, pa je ponekad nestajao na dan ili dva. Ovoga puta njegova je odsutnost trajala znatno duže. Već su pretražene sve kuće, špilje i okolica, ali njega nigdje nije bilo. Theova mama je plakala, ali je duboko u srcu vjerovala da će njezin sin biti pronađen. S nadom je pogledala u nebo... Odjednom se na nebu pojavila mrlja koja se približavala selu. Oblik je postajao sve jasniji i podsjećao je na pticu. Kakvo je bilo iznenađenje seljana kada je ogromna ptica sletjela, a iz njenog perja izronilo je Theovo umorno, ali sretno lice. Svi su počeli pljeskati i vikati od radosti: 'Theo heroj! Theo čovjek ptica! Theo može letjeti!'. Dok je dječak prepričavao svoje dogodovštine i putovanje, svi su mu se divili zbog njegove hrabrosti, upornosti i postignuća. Seljani su bili ponosni na Thea, ali njegova priča o susretu s Heliosom, bogom Sunca, izazvala je sumnju u njih. „Susret s bogom Sunca? Što će još ovaj sanjar smisliti?“ pitali su se.

8. poglavlje: Novi snovi

Theo je s osmijehom pogledao svoja krila. Zahvaljujući njima, naučio je letjeti, doživio mnoge nevjerojatne avanture i upoznao nove prijatelje, kao i sam Helios. Razmišljajući o tome, shvatio je da je njegovo putovanje tek počelo. Nebo koje toliko voli golemo je i puno misterija koje treba otkriti i novih izazova koje treba prihvatiti.

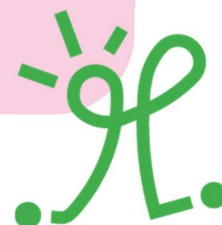
Njegova je mama zamolila Thea da neko vrijeme ostane kod kuće. Stoga je Theo sklonio svoja krila u prsa, ali je obećao sebi da će nastaviti učiti, sanjati i letjeti još više, s pažnjom i mudrošću.



Danas sam naučio...

Theo je ostvario svoj san, ali put je bio pun prepreka. Theo je morao:

- predvidjeti njegove ciljeve,
- ustrajati čak i u teškim trenucima,
- iskoristiti svoje neuspjehe kako bi shvatio što treba poboljšati,
- i usudio se zatražiti pomoć od ljudi koji bi ga mogli voditi u ovom procesu učenja.



TVOJ JE RED ZA IGRU!

Riješite kviz

1. pitanje

Kad je Theo učio letjeti, često je padao i morao je razmišljati o tome što je pošlo po zlu kako bi napredovao. Da ste na njegovom mjestu, kako biste reagirali nakon pada?

- a. Pričekao bih trenutak da se smirim prije ponovnog pokušaja.
- b. Molio bih za pomoć nekoga tko bi mi mogao objasniti što je pošlo po zlu.
- c. Pokušao bih shvatiti što je uzrokovalo pogrešku i prilagoditi svoje djelovanje.
- d. Odmah bih to ponovio, nadajući se da će ovaj put uspjeti.



Svaki odgovor pokazuje drugačiji način učenja. Razmislite koji vam odgovara?

2. pitanje

Kada Theo prolazi kroz oluju, sjeti se savjeta svojih prijatelja o donošenju ispravnih odluka. Da ste u teškoj situaciji, što biste učinili da je prebrodite?

- a. Razmišljao bih o sličnim situacijama kroz koje sam prošao i što sam iz njih naučio.
- b. Molio bih za savjet nekoga kome vjerujem.
- c. Uzeo bih pauzu da razmislim o svim mogućnostima.
- d. Djelovao bih instinktivno da se brzo izvučem iz situacije.



Svaki od ovih pristupa može biti koristan u različito vrijeme. Razmislite koji vam najbolje odgovara?

3. pitanje

Helios objašnjava Theu da mu je putovanje pomoglo da bolje razumije kako postići svoje ciljeve. Kad biste si postavili veliki cilj, kako biste mu pristupili?

- a. Započeo bih identificiranjem malih koraka za polagani napredak.
- b. Tražio bih ideje promatrajući što su drugi prije mene radili.
- c. Počeo bih odmah, čak i kad bih usput morao prilagoditi svoj plan.
- d. Dugo bih razmišljao prije nego što bih donio odluku kako bih bio siguran da sam dobro počeo.



Svaka strategija ima svoje prednosti. Zapitaj se koji je najbliži tvom načinu razmišljanja?

Napiši Theova obilježja u pravokutnike.

Ispod pravokutnika upišite 6 karakteristika Thea za koje mislite da ga najbolje opisuju.

Odaberite pojmove među dolje navedenim.

sanjiv, realan, kukavica, hrabar, tvrdoglav, podložan, znatiželjan o svijetu, uporan, maštovit, popušta, neovisan, sluša savjete, otvoren za učenje, opsjednut sobom, zatvoren za savjete, zatvoren za učenje, ponaša se shematski.

Theo	

Upornost i stremljenje – jesu li to tvoje prednosti?

Karta snova – kako do nje?

Theo je imao san o letenju i korak po korak ga je slijedio. Koji je tvoj san?

1. Nacrtaj svoju 'kartu snova' na komad papira – u sredini napiši ili nacrtaj svoj cilj.
2. Oko toga zapiši 3-5 koraka koji će ti pomoći da to postigneš (npr. ako želiš naučiti crtati, možeš napisati npr.: vježbaj svaki dan, pokušaj crtati različitim materijalima – bojicama, bojama, gledajte knjige o crtanju, gledaj videa, itd....
3. Think: what will you do if you encounter difficulties? Razmisli: što ćeš učiniti ako naiđeš na poteškoće?



Baš kao što Theo nije odustao nakon svog prvog neuspješnog leta, tako i ti možeš korak po korak težiti svom cilju!

Grupni rad – kreativno razmišljanje

1. Napiši ili dogovori s prijateljem kratki dijalog između Thea i njegove majke, u kojem Theo govori o svojim snovima i poteškoćama.
2. Podijeli se u skupine i pripremi kratku kazališnu scenu prema odabranom ulomku iz teksta (svaka skupina bira jedno poglavlje priče).
3. Raspravljaj u skupinama o tome kako bi Theo mogao pomoći drugoj djeci da ostvare svoje snove.



CogniQuest je projekt koji su stvorile organizacije
te škole iz Belgije, Hrvatske, Francuske, Grčke
i Poljskoj.

Zajedno su razvili alate koji će vam pomoći da razmislite o svom
razmišljanju. To se zove **metakognicija** -
otmjena riječ koja znači "učiti kako učiti".

Kroz ove priče otkrit ćete različite načine rješavanja problema, ostati
usredotočeni i razmisliti o tome kako
ti najbolje učiš.

Istražite cijele CogniQuest kolekcije na
web stranica projekta:

www.cogniquest.eu



**Sufinancira
Europska unija**

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja
su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima
i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za
obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne
mogu se smatrati odgovornima za njih.

Šifra projekta: 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158225