



Cofinancé par
l'Union européenne



LES AILES D'ICARE

Ma petite histoire
pour apprendre à apprendre



Les ailes d'Icare

- **Sujet :** Se fixer des objectifs réalistes et persévérer pour les atteindre
- **Temps de lecture :** environ 30 minutes
- **Niveau :** 8-12 ans

RÉSUMÉ

Théo est un rêveur qui est souvent plongé dans ses pensées et s' imagine vivre loin de son village. Son plus grand rêve est d'explorer le monde en volant. Lorsqu'il découvre les ailes fabriquées par Dédale, son rêve devient soudain réalisable. Grâce à elles, il pourra voler jusqu'au royaume d'Hélios, le dieu du Soleil. Cependant, la route vers la réalisation de son rêve est semée d'embûches, et Théo doit faire face à de nombreux problèmes techniques.

Guidé par des créatures mythologiques, il apprend à évaluer ses compétences, à avancer pas à pas et à persévérer malgré les difficultés.

MOTS CLÉS

Anticiper, échec, objectif, persévérance, planifier

Chapitre 1 : Le désir de voler

Théo vivait dans un petit village entouré de montagnes. Tout le monde s'y connaissait. C'était un endroit magnifique et sûr.

– Théo, s'il te plaît, descends manger ! s'écria sa **mère**, tirant le garçon de sa rêverie.

Comme d'habitude, Théo passait de longues heures à contempler le ciel et les oiseaux. Les oiseaux étaient libres et pouvaient voler où ils le voulaient. Le garçon rêvait de s'éloigner du petit village. Il voulait découvrir le vaste monde et des endroits inconnus. Les autres enfants trouvaient Théo étrange à cause de ses rêves. Ils jouaient et couraient dans les champs, regardant vers le bas pour éviter de trébucher sur les pierres et les touffes d'herbe. Théo, en revanche, avait toujours la tête dans les nuages et rêvait de voler. Peu lui importait que les autres se moquent de lui. Il était sûr qu'un jour il réaliserait son rêve.

– Mais Théo, enfin, tu sais bien que les gens ne volent pas ! Arrête tes bêtises et va jouer avec tes amis.

Une fois de plus, sa mère l'a « ramené » sur terre.



Chapitre 2 : Prêt à partir

Théo savait pourquoi sa mère voulait qu'il joue avec les autres enfants. Elle voulait qu'il soit comme eux, les pieds sur terre, pas la tête dans les nuages. Elle s'inquiétait pour lui, alors Théo l'écouta et alla jouer avec ses camarades. Mais il se lassa vite de courir, alors il voulut flâner dans les montagnes et les grottes des environs.

Théo était enthousiasmé par sa quête dans les montagnes, où il avait découvert une grotte étonnante. Il s'imaginait avoir trouvé un trésor légendaire. Au fond, il savait que ce n'était qu'un fantôme, alors lorsqu'il aperçut un vieux coffre poussiéreux au fond

de la grotte, il pensa que c'était son imagination. Il s'approcha, toucha le coffre et constata qu'il était réel. Théo s'empessa de l'ouvrir. Il imagina devoir deviner la formule secrète pour ouvrir le vieux cadenas rouillé. Mais soudain, il entendit un « clic ! » et le cadenas s'ouvrit. Le coffre s'ouvrit si facilement que Théo fut déçu. Il ne contenait sûrement rien d'intéressant ou de précieux.

Il souleva le couvercle et, à sa grande surprise, il vit une paire d'énormes ailes. Il cligna des yeux et se pinça le bras pour s'assurer qu'il ne rêvait pas. Mais tout cela était bel et bien réel : les ailes étaient dans ses mains ; il touchait les plumes et sentait la cire sous ses doigts les coller ensemble. Soudain, un morceau de papier aux lettres effacées glissa hors des plumes. Théo lut :

**« Ces ailes vous mèneront loin, mais rappelez-vous :
le ciel peut être cruel envers ceux qui le défient ».**

Sous le billet, il y avait une signature : « Dédale ». Le cœur de Théo battait de plus en plus fort. Avait-il trouvé les ailes fabriquées pour Icare par le génial créateur du labyrinthe du Minotaure ?



Chapitre 3 : Le premier vol

Ce trésor était encore plus excitant que Théo ne l'aurait imaginé. C'est ainsi que Théo commença à apprendre à voler en secret, loin du village. Au début, il n'y parvint pas. À force d'échecs, le garçon commença à douter de son efficacité. Un jour, alors qu'il se reposait, il aperçut un jeune moineau qui essayait de s'envoler. À plusieurs reprises, l'oiseau s'était envolé un instant avant de retomber, mais il y parvint finalement. Théo remarqua que le moineau était aidé par le vent, le fait de planer et, surtout, par de persévérer.

Théo décida de mettre ce savoir en pratique et, malgré ses genoux écorchés, il fit de nouvelles tentatives de vol. Un matin, après de nombreuses chutes et réparations d'ailes, le garçon se détacha du sol et s'envola. Cela ne dura qu'une demi-seconde, mais une demi-seconde cruciale ! Théo savait désormais qu'il y parviendrait !

Chapitre 4 : Guides étranges

Théo était très heureux de son récent succès et décida de continuer à s'entraîner. Il savait déjà comment s'y prendre. Il avait réussi à s'envoler, mais il n'avait pas réussi à rester longtemps en l'air. Malgré la déception, une lueur d'espoir le poussa à persévérer. Jour après jour, il s'entraîna et apprit de nouvelles choses. À force de travail et de persévérance, il réussit à s'éloigner du sol quelques instants.

Un beau jour, Théo aperçut une nuée d'oiseaux étranges. Les oiseaux regardèrent le garçon avec curiosité, car il avait des ailes et essayait de voler. Ils s'approchèrent de lui et entamèrent la conversation :

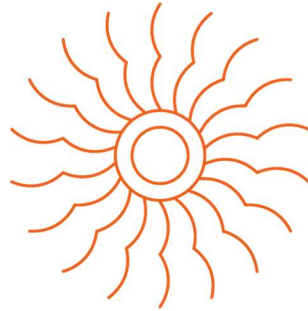
- Bonjour. Je m'appelle **Skia** et ce gros corbeau est mon ami **Ether**, dit l'hirondelle.
- Tu peux parler ! s'exclama Théo surpris.
- Et toi tu peux voler ! répondit Skia en se soulevant du sol et en décrivant un petit cercle dans les airs.
- Je m'appelle Théo, répondit le garçon. Mon rêve est de pouvoir voler comme vous.
- On a vu que tu débutais. Relax ! Inutile de te précipiter. Tu dois mieux observer ton environnement, dit le sage Ether. Apprends à **anticiper** les dangers pour ne pas te faire surprendre.
- Pourriez-vous m'apprendre à voler ? demanda Théo.
- Bien sûr. Mais un conseil, reste près de nous, car le ciel est plein de surprises, ajouta Ether.

Ether et Skia venaient chaque jour donner de précieux conseils à Théo. Grâce à leur soutien, le garçon prit confiance en lui et commença à apprécier ses progrès, même les plus petits.

- S'il continue de progresser aussi vite, il sera bientôt prêt à voler vers le palais d'Hélios, glissa Skia à Ether.
- Patience ! répondit Ether. Il a encore beaucoup de travail devant lui.

Mais Théo surprit leur conversation et, curieux, voulut voler lui-même jusqu'au palais d'Hélios.

L'idée de rencontrer **Hélios, le dieu du Soleil**, comblait Théo de joie : le monde de la mythologie existait bel et bien !



Chapitre 5 : Coup de soleil

Théo décida de partir en voyage. Un beau matin, alors que le ciel était dégagé, il prit son envol. Malheureusement, les vents chauds commencèrent à faire fondre la cire de ses ailes et à coller ses plumes. Théo n'avait pas anticipé la situation et n'était pas préparé. Catastrophe ! Aucun de ses amis n'était là pour l'aider. Heureusement, il se souvint du conseil d'Ether et de Skia : ne jamais paniquer.

Il se souvint des conseils de ses professeurs :

1. Observer,
2. Penser
3. Et agir avec prudence.

Le plus important était de ne pas aggraver la situation. Théo regarda autour de lui, se concentra sur le vent et chercha une position où la cire ne fondrait pas et où les ailes continueraient à le porter. Après quelques longues secondes particulièrement stressantes, il parvint à stabiliser son vol. Ouf, il avait évité un drame de justesse ! Théo se promit de mieux planifier son voyage la prochaine fois.

Chapitre 6 : Rencontre avec Hélios

Théo ne se laissa pas décourager par cette épreuve éprouvante. Cette situation lui montra qu'il était capable de surmonter les difficultés, ce qui lui redonna du courage.

Remis de ses émotions, il se concentra sur la suite de son vol. Manœuvrant ses ailes, il observa attentivement le vent et le soleil. Après avoir parcouru de nombreux kilomètres, il aperçut le temple d'Hélios émergeant des nuages au loin. Théo n'en crut pas ses yeux. Il atterrit devant le temple, regarda autour de lui et, fasciné par ce qu'il voyait, décida d'explorer les lieux.

– En voilà une surprise. Ce n'est pas tous les jours qu'un être ailé franchit les portes de mon palais. Quel bon vent t'amène ici ? demanda calmement Hélios.

Théo, bien que rouge en raison des rayons du soleil, pâlit à la vue d'Hélios. Sous le coup de l'émotion raconta son histoire de manière dans le désordre : son désir de voler, son espoir de rencontrer Hélios, sa rencontre avec Skia et Éther, leurs enseignements, les moqueries et l'incompréhension des villageois, l'inquiétude de sa mère... Hélios fut touché par cette histoire et par la détermination de Théo.

– Tu t'es concentré uniquement sur l'objectif final, mais n'oublie pas qu'en réalité, le chemin lui-même est le plus important. Chaque obstacle surmonté sur ton chemin est une leçon : tu as appris la patience, la persévérance et la réflexion, dit Hélios.

Chapitre 7 : Le retour triomphal

Au même moment, une grande inquiétude régnait dans le village : Théo avait disparu. Les villageois le recherchaient depuis plusieurs jours. Tout le monde savait que Théo était un rêveur et un aventurier, aussi disparaissait-il parfois un jour ou deux. Mais cette fois, son absence durait bien plus longtemps. Toutes les maisons, les grottes et les environs avaient déjà été fouillés, mais il était introuvable.

Soudain, un point apparut dans le ciel, s'approchant du village. La forme devint de plus en plus distincte et ressemblait à un oiseau. Quelle ne fut pas la surprise des villageois lorsqu'un énorme oiseau se posa et que le visage fatigué mais heureux de Théo émergea de ses plumes. Tous applaudirent et crièrent de joie : « Théo l'homme-oiseau ! Théo peut voler ! » Tandis que le garçon racontait ses aventures et son voyage, tous l'admiraient pour son courage, sa persévérance et son exploit. Les villageois étaient fiers de Théo, mais son histoire de rencontre avec Hélios, le dieu du Soleil, les rendait dubitatifs. « Une rencontre avec le dieu Soleil ? Que va encore inventer ce rêveur ? » se demandèrent-ils.

Chapitre 8 : Nouveaux rêves

Théo regarda ses ailes en souriant. Grâce à elles, il avait appris à voler, vécu des aventures incroyables et rencontré de nouveaux amis, ainsi qu'Hélios lui-même. En y repensant, il réalisa que son voyage ne faisait que commencer. Le ciel qu'il aimait tant était vaste et plein de mystères à découvrir.

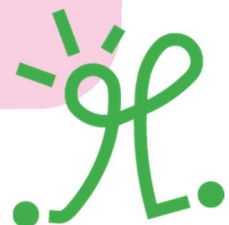


Sa mère lui avait demandé de rester à la maison un moment. Alors, Théo rangea ses ailes, mais se promit de continuer à apprendre, à rêver et à voler encore plus haut avec prudence et sagesse.

Aujourd'hui, j'ai appris...

Théo a réalisé son rêve, mais le chemin était semé d'embûches. Il a dû :

- Anticiper ses objectifs,
- Persévérer, même dans les moments difficiles,
- Utiliser ses échecs pour comprendre ce qu'il devait améliorer,
- Oser demander de l'aide à des personnes qui pourraient le guider dans ce processus d'apprentissage.



À TOI DE JOUER !

Résous le quiz

Question 1

Lorsque Théo apprend à voler, il tombe souvent et doit réfléchir à ce qui ne va pas pour progresser. Si tu étais à sa place, comment réagirais-tu après une chute ?

- a. Je prendrais un moment pour me calmer avant de réessayer.
- b. Je demanderais de l'aide à quelqu'un qui pourrait m'expliquer ce qui s'est passé.
- c. J'essaierais de comprendre ce qui a causé l'erreur et d'ajuster mon plan d'action.
- d. Je le referais tout de suite, en espérant que ça marcherait cette fois.



Chaque réponse illustre une façon différente d'apprendre. À ton avis, l vous convient le mieux.

Question 2

Quand Théo traverse un épisode difficile, il se souvient des conseils de ses amis pour prendre les bonnes décisions. Si tu étais dans une situation difficile, que ferais-tu pour t'en sortir ?

- a. Je réfléchirais à des situations similaires que j'ai vécues et à ce que j'en ai appris.
- b. Je demanderais conseil à quelqu'un en qui j'ai confiance.
- c. Je ferais une pause pour réfléchir à toutes les possibilités.
- d. J'agirais instinctivement pour sortir rapidement de la situation.



Chacune de ces approches peut être utile à différents moments. Réfléchissez à celle qui vous convient le mieux.

Question 3

Hélios explique à Théo que son voyage lui a permis de mieux comprendre comment atteindre ses objectifs. Si tu devais te fixer un grand objectif, comment t'y prendrais-tu ?

- a. Je commencerais par identifier de petites étapes pour avancer lentement.
- b. Je chercherais des idées en observant ce que d'autres avant moi ont fait.
- c. Je commencerais tout de suite, même si je devais ajuster mon plan en cours de route.
- d. Je réfléchissais longuement avant de prendre une décision pour être sûr de bien démarrer.



Chaque stratégie a ses points forts. Demande-toi laquelle est la plus proche de ta façon de penser.

Écris les caractéristiques de Théo dans les rectangles.

Écris dans les rectangles ci-dessous les 6 caractéristiques de Théo qui, selon toi, le décrivent le mieux.

Choisis des termes parmi ceux proposés ci-dessous.

Rêveur, réaliste, lâche, courageux, têtu, soumis, curieux du monde, persistant, imaginatif, cédant, indépendant, écoute les conseils, ouvert à l'apprentissage, égocentrique, fermé aux conseils, fermé à l'apprentissage, agissant schématiquement.

Théo	

La persévérance et l'effort sont-ils tes points forts ?

Carte des rêves – comment y arriver ?

Théo rêvait de voler et, petit à petit, il l'a réalisé. Quel est ton rêve ?

1. Dessine ta « carte de rêve » sur une feuille de papier – au milieu, écris ou dessine ton objectif.
2. Autour de cela, note 3 à 5 étapes qui t'aideront à y parvenir (par exemple, si tu veux apprendre à dessiner, tu peux écrire : pratiquer tous les jours, essayer de dessiner avec différents matériaux, regarder des livres sur le dessin, etc.).
3. Réfléchis : que ferais-tu si tu rencontrais des difficultés ?

Travail de groupe – pensée créative

1. Écris avec ton camarade un court dialogue entre Théo et sa mère, dans lequel Théo parle de ses rêves et de ses difficultés.
2. Vous pouvez ensuite préparer une courte scène de théâtre basée sur un passage sélectionné du texte (chaque groupe choisit un chapitre de l'histoire).
3. Discute avec ton camarade de la manière dont Théo pourrait aider d'autres enfants à réaliser leurs rêves.



CogniQuest est un projet créé par des organisations et des écoles de Belgique, de Croatie, de France, de Grèce et de Pologne.

Ensemble, elles ont développé des outils pour aider les élèves à réfléchir sur leur façon de penser. C'est ce qu'on appelle la **métacognition** - un mot un peu compliqué qui signifie « apprendre à apprendre ».

Grâce à ces histoires, tu découvriras différentes façons de résoudre des problèmes, de rester concentré et de réfléchir à la manière dont tu apprends le mieux.

Pour découvrir l'ensemble de la collection CogniQuest, rendez-vous sur le site Internet du projet :

www.cogniquest.eu



Cofinancé par
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.
Code projet : 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158225