

Ma stratégie ASCQ – Poser des questions pour améliorer mon texte

Compétences métacognitives visées : Réfléchir sur sa façon d’écrire, penser de manière critique, utiliser des stratégies pour s’améliorer, s’autoévaluer, se relire et se corriger

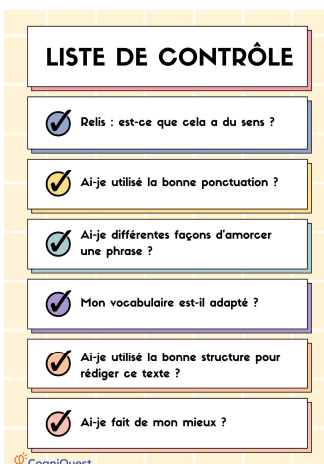
Groupe d’âge : dès 10 ans

Durée

- Environ **30 minutes** si tu utilises seulement la première fiche ASCQ pour réfléchir à ton texte.
- Environ **1 heure** si tu veux aussi utiliser la **checklist de relecture** pour relire et corriger tout ton texte.

Matériel nécessaire

- Un crayon ou un stylo
- Une feuille imprimée du modèle ASCQ (page 1)
- (Facultatif) La **checklist de relecture** (page 2)



Description de l'activité

Cette activité t'aide à réfléchir sur ton texte pour l'améliorer et devenir plus fort en argumentation.

Avec la méthode ASCQ (*Ask and Answer Critical Questions* = Poser et répondre à des questions critiques), tu vas apprendre à te poser les bonnes questions pour rendre tes arguments plus solides et plus convaincants.

En te posant des questions sur ton texte, tu apprendras à :

- Repérer les points faibles de ton raisonnement,
- Imaginer ce qu'un autre pourrait te répondre,
- Et renforcer ton texte en ajoutant des preuves ou de meilleures idées.

Instructions

1/ Lis ton texte

Relis ton texte et trouve la phrase qui montre **ton opinion principale**.

Exemples :

- « La construction d'une usine près de ma ville est une bonne idée. »
- « La construction d'une usine près de ma ville est une mauvaise idée »

2/ Pose-toi des questions critiques (CQ)

Demande-toi :

- **Quels arguments j'ai utilisés pour défendre mon opinion ?**
- **Quelles questions pourrais-je me poser pour vérifier si mes arguments sont solides ?**

Exemple :

Si tu dis que l'usine apportera du travail (un bon résultat), demande-toi :

- Est-ce que c'est vraiment sûr ?

- Ai-je des preuves ?
- Y a-t-il aussi des conséquences négatives possibles ?

Si tu dis que l'usine est mauvaise pour la nature (un mauvais résultat), demande-toi :

- Est-ce que j'ai bien expliqué pourquoi ?
- Est-ce que j'ai donné un exemple ou une preuve ?
- Est-ce que j'ai oublié d'autres arguments ?

3/ Réponds à tes propres questions

Essaie de **répondre honnêtement** aux questions que tu t'es posées.

Tu peux ensuite :

- Améliorer la formulation de ton texte,
- Ajouter des preuves, des exemples ou des faits,
- Ou même changer certains arguments pour les rendre plus convaincants.

4/ Relis ton texte et fais les derniers changements

Une fois tes idées clarifiées, relis ton texte une dernière fois et vérifie que :

- Tout est clair et logique,
- Tes arguments sont solides,
- Ton vocabulaire est précis.

Conseils utiles

- Ne t'inquiète pas si tu ne sais pas tout de suite quelles questions te poser : **le fait d'y réfléchir, c'est déjà apprendre !**
- Tu peux demander à ton **enseignant** ou à un **camarade** de t'aider à trouver des questions critiques.

- Tu peux aussi faire un petit **débat** : ton camarade te pose des questions sur ton texte, et tu essaies d'y répondre.
- Après avoir amélioré ton texte, tu peux utiliser la **checklist de relecture** pour le corriger et vérifier la grammaire, la clarté et la cohérence.

Liste de contrôle (facultative)

Utilise cette feuille pour :

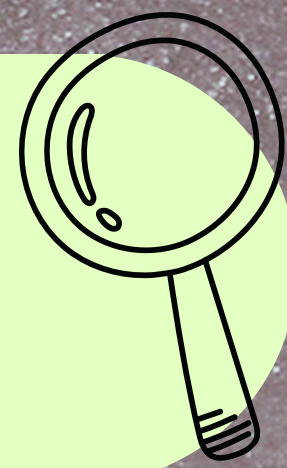
- Corriger ton texte,
- Vérifier la clarté de tes idées,
- T'assurer que ton texte est bien organisé et argumenté

LISTE DE CONTRÔLE	
	Relis : est-ce que cela a du sens ?
	Ai-je utilisé la bonne ponctuation ?
	Ai-je différentes façons d'amorcer une phrase ?
	Mon vocabulaire est-il adapté ?
	Ai-je utilisé la bonne structure pour rédiger ce texte ?
	Ai-je fait de mon mieux ?

Ma stratégie ASCO

Poser des questions pour améliorer mon texte

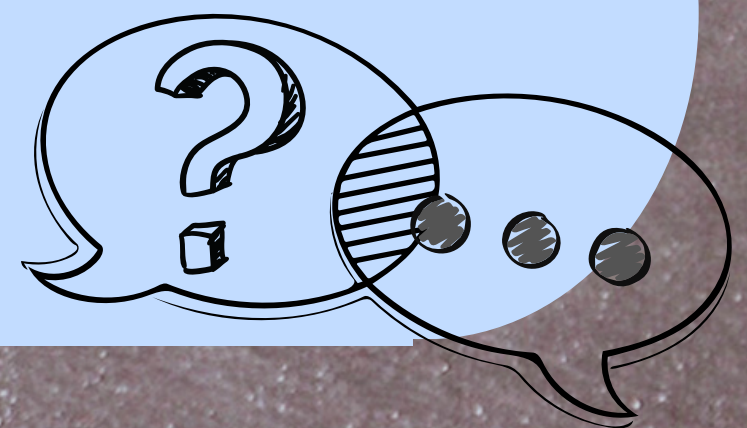
Relis ton texte et trouve la phrase
qui exprime ton point de vue sur le sujet ;



Demander – Quels arguments ai-je utilisés pour
étayer mon point de vue ? Quelles questions
critiques devrais-je poser pour tester ces
arguments ?



Répondre – Réponds à chaque question critique ;
explique en quoi tes réponses justifient l'utilisation
des arguments avancés et réponds aux
critiques potentielles



Relis ton texte et fais les
dernières corrections.

LISTE DE CONTRÔLE



Relis : est-ce que cela a du sens ?



Ai-je utilisé la bonne ponctuation ?



Ai-je différentes façons d'amorcer une phrase ?



Mon vocabulaire est-il adapté ?



Ai-je utilisé la bonne structure pour rédiger ce texte ?



Ai-je fait de mon mieux ?