

La technique Feynman

Compétences métacognitives visées : révision, nouvelle façon de penser, mémorisation, auto-apprentissage

Tranche d'âge

10 ans et plus

Description de l'activité

Dans cette activité, tu expliques un sujet à un ami.

Tu devras utiliser des mots simples, comme si tu t'adressais à un enfant de 6 ans.

C'est ce que nous appelons la technique de Feynman.

Instructions

Cet exercice se fait à deux.

L'un d'entre vous sera le « **professeur** » et l'autre « **l'élève** ».

Vous recevrez chacun la « fiche de questions » correspondant à votre rôle.

Avant de la remplir, lis les instructions suivantes :

1. Choisir un sujet :

Choisis un sujet tiré d'une leçon que tu as récemment apprise.

2. Jouer le rôle du professeur :

Explique le sujet à ton camarade comme s'il était plus jeune que toi.

a. Utilise des mots simples.

b. Donne des exemples.

3. Demander son avis :

Ton camarade peut maintenant te poser des questions telles que :

- a. Je n'ai pas compris cette partie, peux-tu me l'expliquer autrement ?
- b. « Que signifie ce mot ? »

4. Répéter et améliorer :

Maintenant que tu sais ce qui n'était pas clair, réessaie.

- a. Ajoute de meilleures explications ou des exemples.
- b. Utilise des mots encore plus simples.
- c. Rends ton explication plus claire.

Répète cette étape jusqu'à ce que vous soyez tous les deux convaincus par ton explication.

5. Inverser les rôles :

C'est maintenant au tour de ton camarade de classe d'être le professeur avec un nouveau sujet.

Conseils utiles

Voici quelques questions pour t'aider à réfléchir à votre exercice :

- 1. Quelle partie a été la plus difficile à expliquer ?
- 2. Qu'est-ce qui t'a aidé à mieux l'expliquer la deuxième fois ?
- 3. Qu'as-tu appris en jouant le rôle du « professeur » ?

La technique Feynman

Fiche
"prof"

1

Mettez-vous en binôme et distribuez les rôles :

"Prof":

.....

"Élève":

.....

2

J'écris un court résumé de ce que j'ai compris :

.....

.....

.....

.....

3

Les points forts de mon binôme / ce que j'ai bien aimé :

.....

.....

.....

4

Conseils pour mon binôme :

.....

.....

.....



Cofinancé par
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.
Code projet : 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158225



La technique Feynman

Fiche
"élève"

1

Mettez-vous en binôme et distribuez les rôles :

"Prof":

.....

"Élève":

.....

2

Choisis un sujet que
vous avez vu en classe :

.....

3

J'écris des mots-clés faciles
pour expliquer mon sujet :

.....

.....

.....

.....

4

J'écris des exemples pour imager mes idées :

.....

.....

.....



Cofinancé par
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.
Code projet : 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158225

