

Le point le plus obscur

Compétence métacognitive visée : Auto-évaluation

Tranche d'âge: 8 ans et plus

Durée: 15 minutes

Matériel nécessaire :

- Stylo ou crayon
- Feuille de questions

Description de l'activité

Il s'agit d'une activité simple qui t'aidera à réfléchir à la partie la plus confuse ou la plus difficile de ta leçon, histoire ou activité. Elle te permettra de repérer ce que tu n'as pas bien compris afin de pouvoir poser des questions ou y revenir plus tard.

Instructions

- Après le cours ou l'activité, prends un moment pour réfléchir.
- Réfléchis à la partie qui t'a paru la plus difficile ou la moins claire, c'est-à-dire ton « point le plus obscur ».
- Écris une ou deux phrases pour le décrire, ou dessine ton ressenti.
- Tu peux également rédiger une question que tu pourrais poser pour clarifier ce point.
- Partage ton point le plus obscur avec un camarade de classe ou un enseignant pour obtenir de l'aide.



Conseils utiles

Ne t'inquiète pas si tu as un « **point le plus obscur** », c'est un excellent moyen d'apprendre mieux la prochaine fois!

NOM:		DATE:
QUÊTE : RÉSOUDRE LE MYSTÈRE DU CERVEAU EMBROUILLÉ!		
Bonjour, explorateur du savoir!		
Tu as beaucoup appris aujourd'hui, mais il reste un petit détail qui n'est pas encore tout à fait clair Essayons de le trouver et de le clarifier!		
Leçon / sı	ujet : (Écris le nom de la	leçon ou de l'activité du jour)
Le point obscur À quel moment ton cerveau s'est-il un peu embrouillé ou confus ? Décris-le avec tes propres mots.		
Ta question de détective Quelle question pourrait t'aider à découvrir le secret et à mieux le comprendre ?		
Ton plan	d'enquête	Mystère résolu ?
□ Demande □ Demande □ Regarde o (les anciens □ Regarde o en ligne (la o	outils pour résoudre le my à ton prof (le guide expert) à un camarade (un autre explo dans tes notes ou ton manuel parchemins) une vidéo ou fais une recherche carte du savoir) propre astuce :	□ Eureka! J'ai trouvé! □ J'y suis presque j'ai besoin d'un autre indice. □ Toujours dans le