

Ma leçon en photos

Compétences métacognitives visées : réflexion collaborative, auto-évaluation, planification et organisation, établissement de liens, pensée critique et évaluation

Tranche d'âge : 10-14 ans

Durée : flexible / non définie

Matériel nécessaire

Pendant la visite :

- Téléphones portables ou tablettes (pour prendre des photos)
- Licence pour appareil photo (si exigée par l'école)
- Consignes pour la prise de photos ou liste d'objectifs (par exemple « Trouve quelque chose en lien avec la leçon... »)

De retour en classe :

- Photos imprimées (une par élève ou par groupe)
- Ciseaux (pour découper les photos)
- Pages blanches/carton (pour coller les photos et écrire des légendes)
- Marqueurs, stylos ou crayons (pour les légendes)

Description de l'activité

Cette activité te permet de regarder autour de toi, de réfléchir et de faire le lien entre ce que tu vois dans la vraie vie et ce que tu apprends en classe.

En prenant des photos et en écrivant de petites légendes, tu pratiques ton expression créative, tu mieux comprends le cours et tu connectes la théorie à la réalité.

Instructions

1. 📷 Pendant l'excursion, prends des photos de ce qui te semble intéressant ou important.
2. 😊 Choisis celles qui **ont un lien avec ce que tu as appris en classe** (un thème, une idée ou une histoire).
3. 👥 De retour en classe, forme un petit groupe et **partagez vos photos**.
4. ✍️ En groupe, choisissez quelques photos et **écrivez une courte légende** pour chacune :
5. Explique ce qui se passe sur la photo
6. Ou montre en quoi elle se rapporte à la leçon
7. 💻 Si vous utilisez un ordinateur, créez un **diaporama** (PowerPoint ou Google Slides).
8. 🖨️ Si vous travaillez sur papier, imprimez vos photos et **écrivez les légendes dessous**.
9. 🗨️ Présentez vos photos à la classe ou affichez-les sur le mur ou en ligne.
10. 🤔 Après la présentation, réfléchissez :
 - Qu'avons-nous appris ?
 - Comment les photos nous ont-elles aidés à mieux comprendre ?

Conseils utiles

- Prends des photos **claires** et centrées sur un sujet ou un moment précis.
- Pense comme un **conteur** : quel message veut montrer ta photo ?
- Relis tes notes pour **trouver un lien avec la leçon**.
- Parle avec ton groupe : chacun peut **voir quelque chose de différent** dans la même photo.
- Écris des légendes **courtes et claires** : 1 ou 2 phrases suffisent.
- Ajoute ta **touche personnelle** : couleurs, mise en page, titres...
- Choisis des photos qui ont un **lien émotionnel ou intellectuel** avec le sujet.
- Vérifie l'**orthographe et la clarté** de tes légendes.

Ma leçon en photos





1. Pendant l'excursion, prends des photos de ce qui te semble intéressant ou important.
2. Choisis celles qui ont un lien avec ce que tu as appris en classe (un thème, une idée ou une histoire).
3. De retour en classe, forme un petit groupe et partagez vos photos.
4. En groupe, choisissez quelques photos et écrivez une courte légende pour chacune :
5. Explique ce qui se passe sur la photo
6. Ou montre en quoi elle se rapporte à la leçon
7. Si vous utilisez un ordinateur, créez un diaporama (PowerPoint ou Google Slides).
8. Si vous travaillez sur papier, imprimez vos photos et écrivez les légendes dessous.
9. Présentez vos photos à la classe ou affichez-les sur le mur ou en ligne.
10. Après la présentation, réfléchissez :
 - Qu'avons-nous appris ?
 - Comment les photos nous ont-elles aidés à mieux comprendre ?