

#### Raconte ton astuce!

**Compétences métacognitives visées :** conscience de soi, reconnaissance de schémas, établissement de liens entre les expériences, réflexion et pensée critique

Tranche d'âge: 10 à 14 ans

Durée: 30 à 45 minutes

#### Matériel nécessaire

- Papier ou cahiers
- Stylos ou crayons
- Feuille de réflexion imprimée ou modèle (facultatif)

#### Description de l'activité

Dans cette activité, tu vas **raconter une petite histoire vraie** où tu as dû **résoudre un problème ou surmonter une difficulté**.

Par exemple : "J'ai trouvé une façon de finir mon exposé à temps" ou "J'ai réussi à m'entendre avec un camarade après une dispute".

Ensuite, tu en parleras avec un camarade.

Ton camarade t'aidera à **repérer les idées ou les stratégies** que tu as utilisées, parfois sans t'en rendre compte !

Ensemble, vous découvrirez **comment votre cerveau trouve des solutions** dans la vie de tous les jours.



#### **Instructions**

- Pense à deux moments où tu as dû trouver une solution ou résoudre un problème. Cela peut être à l'école, à la maison, avec des amis ou n'importe où ailleurs.
- 2. Écris ce qui s'est passé, ce que tu as pensé ou fait, et comment cela s'est terminé.
- 3. Forme un binôme avec un camarade de classe.
- 4. À tour de rôle, racontez votre histoire.
- 5. Une fois l'histoire terminée, posez-vous les questions suivantes :
  - Comment as-tu su quoi faire?
  - As-tu déjà fait quelque chose de similaire auparavant ?
  - Qu'est-ce qui t'a aidé?
  - Ferais-tu quelque chose différemment la prochaine fois ?
- 6. Ton camarade écrira **deux ou trois choses intéressantes** que tu as dites pendant ton histoire.
- 7. Ensuite, il cherchera **ce que tu fais souvent pour trouver des solutions**, comme essayer plusieurs idées ou demander de l'aide.
- 8. Pour finir, ton camarade t'écrira un petit message gentil pour te dire ce qu'il a aimé dans ta façon de réfléchir et de résoudre les problèmes.

#### **Conseils utiles**

- ☑ Sois honnête et raconte ton histoire avec tes propres mots.
- ☑ Écoute attentivement lorsque ton partenaire parle.
- M'oublie pas : chacun pense différemment, et c'est ce qui rend cette activité amusante.

# RACONTE TON ASTUCE!



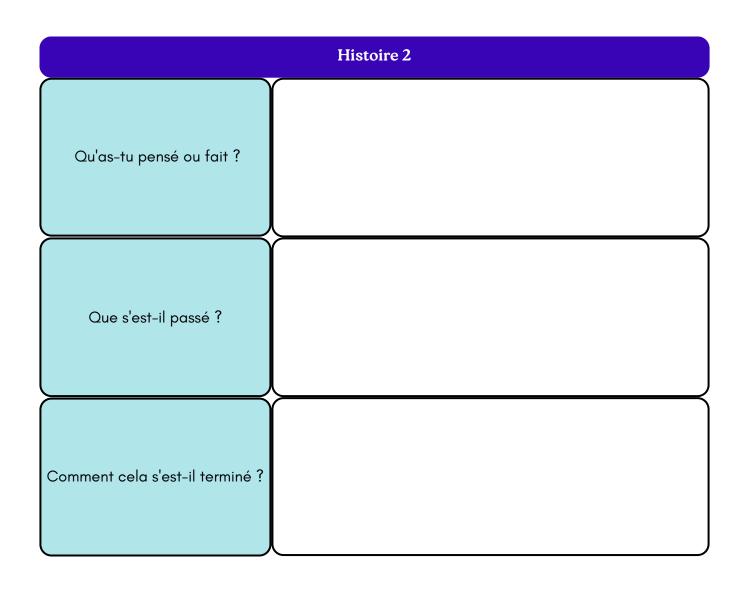


# PARTIE 1: Raconte ton histoire

Réfléchis à deux situations dans lesquelles tu as dû trouver une solution ou résoudre un problème.

Cela peut être à l'école, à la maison ou avec des amis. Écris ce qui s'est passé et ce que tu as fait.

dir.	Histoire 1
Qu'as-tu pensé ou fait ?	
Que s'est-il passé ?	
Comment cela s'est-il terminé ?	





## Partie 2: Je parle avec mon camarade de classe

Nom du camarade de classe	
lo recento libiotojno è mon agmenado do alegas	

Ton camarade de classe te posera les questions suivantes :

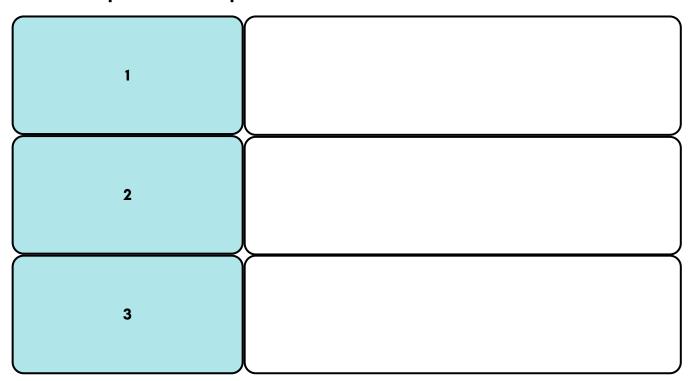
Comment savais-tu quoi faire?

As-tu déjà fait quelque chose de similaire ?

Qu'est-ce qui t'a aidé ?

Fais-tu quelque chose différemment la prochaine fois ?

### Classe-les par ordre d'importance.





# Partie 3: Repère les motifs:

# Qu'as-tu remarqué concernant la façon dont ton camarade réfléchit ou résout les problèmes ?

	Coche ou entoure les choses que tu as remarquées
	Il essaie différentes idées.
	Il demande de l'aide.
片	Il reste calme.
d	ll s'énerve, mais continue d'essayer.
	Il réfléchit avant d'agir.
	Il vérifie son travail à la fin.
	Autre :
ш	Autre :
	Autre:



# Partie 4: Message à ton camarade

### Écris une petite note à ton camarade pour lui dire ce que tu as remarqué.

Exemple : « J'ai remarqué que tu es doué pour essayer différentes idées lorsque le choses deviennent difficiles. Tu n'abandonnes pas facilement ! »		
Ton message :		