

Raconte ton astuce !

Compétences métacognitives visées : conscience de soi, reconnaissance de schémas, établissement de liens entre les expériences, réflexion et pensée critique

Tranche d'âge : 10 à 14 ans

Durée : 30 à 45 minutes

Matériel nécessaire

- Papier ou cahiers
- Stylos ou crayons
- Feuille de réflexion imprimée ou modèle (facultatif)

Description de l'activité

Dans cette activité, tu vas **raconter une petite histoire vraie** où tu as dû **résoudre un problème ou surmonter une difficulté**.

Par exemple : “J’ai trouvé une façon de finir mon exposé à temps” ou “J’ai réussi à m’entendre avec un camarade après une dispute”.

Ensuite, tu en parleras **avec un camarade**.

Ton camarade t’aidera à **repérer les idées ou les stratégies** que tu as utilisées, parfois sans t’en rendre compte !

Ensemble, vous découvrirez **comment votre cerveau trouve des solutions** dans la vie de tous les jours.

Instructions

1. Pense à deux moments où tu as dû trouver une solution ou résoudre un problème. Cela peut être à l'école, à la maison, avec des amis ou n'importe où ailleurs.
2. Écris ce qui s'est passé, ce que tu as pensé ou fait, et comment cela s'est terminé.
3. Forme un binôme avec un camarade de classe.
4. À tour de rôle, racontez votre histoire.
5. Une fois l'histoire terminée, posez-vous les questions suivantes :
 - Comment as-tu su quoi faire ?
 - As-tu déjà fait quelque chose de similaire auparavant ?
 - Qu'est-ce qui t'a aidé ?
 - Ferais-tu quelque chose différemment la prochaine fois ?
6. Ton camarade écrira **deux ou trois choses intéressantes** que tu as dites pendant ton histoire.
7. Ensuite, il cherchera **ce que tu fais souvent pour trouver des solutions**, comme essayer plusieurs idées ou demander de l'aide.
8. Pour finir, ton camarade t'écrira **un petit message gentil** pour te dire **ce qu'il a aimé** dans ta façon de réfléchir et de résoudre les problèmes.

Conseils utiles

- ☒ Sois honnête et raconte ton histoire avec tes propres mots.
- ☒ Écoute attentivement lorsque ton partenaire parle.
- ☒ N'oublie pas : chacun pense différemment, et c'est ce qui rend cette activité amusante.

RACONTE TON ASTUCE !



PARTIE 1 : Raconte ton histoire

Réfléchis à deux situations dans lesquelles tu as dû trouver une solution ou résoudre un problème.

Cela peut être à l'école, à la maison ou avec des amis. Écris ce qui s'est passé et ce que tu as fait.

Histoire 1

Qu'as-tu pensé ou fait ?

Que s'est-il passé ?

Comment cela s'est-il terminé ?

Histoire 2

Qu'as-tu pensé ou fait ?

Que s'est-il passé ?

Comment cela s'est-il terminé ?



Partie 2 : Je parle avec mon camarade de classe

Nom du camarade de classe _____

Je raconte l'histoire à mon camarade de classe.

Ton camarade de classe te posera les questions suivantes :

Comment savais-tu quoi faire ?

As-tu déjà fait quelque chose de similaire ?

Qu'est-ce qui t'a aidé ?

Fais-tu quelque chose différemment la prochaine fois ?

Classe-les par ordre d'importance.

1	
2	
3	



Partie 3 : Repère les motifs :

Qu'as-tu remarqué concernant la façon dont ton camarade réfléchit ou résout les problèmes ?

Coche ou entoure les choses que tu as remarquées :

- ☐ Il essaie différentes idées.
- ☐ Il demande de l'aide.
- ☐ Il reste calme.
- ☐ Il s'énerve, mais continue d'essayer.
- ☐ Il réfléchit avant d'agir.
- ☐ Il vérifie son travail à la fin.
- ☐ Autre : _____
- ☐ Autre : _____
- ☐ Autre : _____



Partie 4 : Message à ton camarade

Écris une petite note à ton camarade pour lui dire ce que tu as remarqué.

Exemple : « J'ai remarqué que tu es doué pour essayer différentes idées lorsque les choses deviennent difficiles. Tu n'abandonnes pas facilement ! »

Ton message :
