

Ma carte de chercheur

Compétence métacognitive visée : C'est comme un petit bilan rapide de ce qui se passait dans ta tête pendant le cours et de ce que tu pouvais faire d'autre pour améliorer encore ton apprentissage. Ce jeu t'aidera à comprendre comment fonctionne ton cerveau.

Tranche d'âge : 8-12 ans

Durée : 5 à 7 minutes

Matériel nécessaire :

- Une feuille de papier ou un cahier
- Un stylo ou un crayon
- Crayons de couleur ou feutres (facultatif)

Description de l'activité

Cet exercice est un petit jeu d'enquête dans lequel tu es ton propre détective. En répondant à des questions simples, tu résumeras ce que tu as appris. Cela t'aidera à mieux mémoriser et planifier les leçons futures.

Instructions

1. **Prends une feuille de papier vierge :** ce sera ta carte.
Tu y noteras les découvertes les plus importantes que ton cerveau a faites aujourd'hui.
2. **Inscris la date et ton nom** en haut de la carte.
3. **Réponds aux questions suivantes.**
Lis-les une par une et écris une réponse courte.
Tu peux aussi faire un dessin si tu préfères.

- **Question 1 :** Quelle est la chose la plus importante que j'ai comprise ou réussie aujourd'hui ?
 - **Question 2 :** Qu'est-ce qui m'a semblé facile ? Et qu'est-ce qui était plus difficile ?
 - **Question 3 :** Qu'aimerais-je mieux comprendre ou approfondir ?
 - **Question 4 :** Que pourrais-je faire différemment la prochaine fois pour encore mieux apprendre ?
4. **Dessine ton humeur du jour.**
Fais un petit dessin (ou un simple visage) qui montre comment tu t'es senti pendant la leçon.
5. **Remets ta carte** à ton enseignant une fois que tu as terminé.

Conseils utiles :

- Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses !
Cette carte t'aide juste à réfléchir à ton apprentissage.
- Écris ce que tu penses et ressens vraiment.
- Si tu ne veux pas écrire, tu peux toujours dessiner tes réponses.
- C'est un petit moment rien que pour toi, pour mieux comprendre comment tu apprends !

Modèle de carte de chercheur:

Questions à la fin du cours

Date :

Prénom de l'élève :

1. Quelle est la chose la plus importante que j'ai comprise/faite en classe aujourd'hui ?

.....
.....
.....

2. Qu'est-ce qui m'a paru facile aujourd'hui, et qu'est-ce qui m'a paru difficile ?

.....
.....
.....

3. Qu'est-ce que j'aimerais approfondir ou demander ?

.....
.....
.....

4. Que puis-je faire différemment/mieux la prochaine fois pour apprendre encore mieux ?

.....

.....

.....



Ma carte de chercheur

Prénom : _____

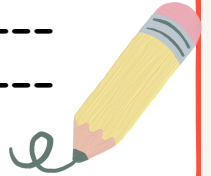
Date : _____



1 Mots-clés sur la leçon :

2 Mes questions :

3 Un élément marquant que j'ai appris aujourd'hui :



Ma carte de chercheur

Prénom : _____

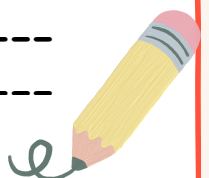
Date : _____



1 Mots-clés sur la leçon :

2 Mes questions :

3 Un élément marquant que j'ai appris aujourd'hui :





Ma carte de chercheur

Prénom : _____ Date : _____

1

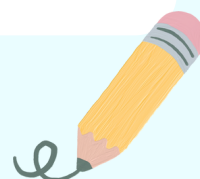
Aujourd'hui, j'ai appris...

2

J'ai besoin de plus d'aide avec...

3

Comment te sens-tu après la leçon du jour ?



Cofinancé par
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.
Code projet : 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158225

 CogniQuest