

« Pauses » métacognitives

Compétence métacognitive visée : planification de l'apprentissage, gestion du temps

Tranche d'âge : 8 ans et plus

Durée : 15 minutes

Matériel nécessaire :

- Fiche de travail, crayons de couleur

Description de l'activité :

Cette activité va t'aider à réfléchir à **la façon dont tu prépares ton travail** et à **organiser ton temps**.

Tu peux **écrire ou dessiner** les difficultés que tu rencontres pendant l'activité, ainsi que **tes idées pour les résoudre**.

Instructions :

1. Écris ou dessine sur une feuille de papier les difficultés auxquelles tu es confronté pendant l'activité
2. Discute avec ton camarade des moyens de surmonter ces difficultés
3. Échangez vos rôles.
4. Dessine tes solutions aux difficultés.

Nom / Prénom : _____

« PAUSES » MÉTACOGNITIVES

Écris ou dessine une difficulté à laquelle tu es confronté durant ton activité :

