

Cartes de réflexion magiques

Compétence métacognitive visée :

Je peux réfléchir à ce que j'ai appris, à ce qui s'est bien passé et à ce qui m'a posé plus de difficultés. Je sais comment apprendre encore mieux !

Tranche d'âge : 8-10 ans

Durée : 15 à 20 minutes

Matériel nécessaire :

- Cartes de réflexion magiques – Demande à un adulte d'imprimer les cartes. Essaie de les découper toi-même.
- Cahier ou petits bouts de papier
- Stylo ou crayons de couleur

Description de l'activité

Il s'agit d'une activité amusante qui t'aidera à réfléchir à ce qui s'est passé en classe ou lorsque tu fais une chouette activité.

Cette activité t'aide à réfléchir à ce qui s'est bien passé pour vous, à ce qui a été difficile et à ce que tu peux faire pour que cela se passe encore mieux la prochaine fois.

Instructions

1. Après avoir terminé une leçon ou une activité, comme lire, dessiner ou construire avec des blocs, c'est le moment idéal pour faire cet exercice.

2. Prends les cartes de réflexion magiques. Tu peux en choisir une (la couleur qui te plaît) ou en tirer une au hasard dans le paquet.
3. Regarde la question sur la carte. Lis-la.
 - a. **Cartes vertes – SUCCÈS – EXPÉRIENCES POSITIVES :**
Ce sont des questions sur ce qui s'est bien passé.
Par exemple : Qu'est-ce que j'ai bien fait aujourd'hui ? De quoi suis-je le plus fier aujourd'hui ?
 - b. **Cartes rouges – DIFFICULTÉS ET DÉFIS :**
Ce sont des questions sur ce qui a été un peu difficile ou qui n'a pas tout à fait fonctionné.
Par exemple, quelle a été la chose la plus difficile pour moi aujourd'hui ?
Qu'aurais-je pu faire différemment pour éviter les difficultés ?
 - c. **Cartes bleues – PROCESSUS D'APPRENTISSAGE :**
Ce sont des questions sur la façon dont tu as appris et ce qui t'a aidé.
Par exemple : Qu'ai-je fait pour mieux comprendre ce sujet ? Comment puis-je utiliser cela plus tard ?
 - d. **Cartes jaunes – ÉMOTIONS :**
Ce sont des questions sur tes émotions, ce que tu as ressenti.
Par exemple : Comment te sens-tu maintenant que tu as terminé la leçon ? As-tu ressenti des émotions difficiles pendant que vous accomplissais la tâche ? Lesquelles ?
4. Réfléchis un instant à la question. Tu peux :
 - a. Écrire la réponse dans ton cahier ou sur un bout de papier.
 - b. Donner ta réponse à un camarade de classe ou à un adulte.
 - c. C'est fait !

Conseils utiles

Il n'y a pas de mauvaises réponses. Ce sont tes propres réflexions, et c'est génial !

Réfléchis à ce que tu dis ou penses. Cela t'aidera à devenir un encore meilleur apprenant.



CARTES DE RÉFLEXION MAGIQUES



 Cofinancé par
l'Union européenne



RÉUSSITES - EXPÉRIENCES POSITIVES

**QUELLES SONT LES
CHOSSES QUE J'AI
BIEN FAITES
AUJOURD'HUI?**



 Cofinancé par
l'Union européenne

 **Cogni
Quest**

RÉUSSITES - EXPÉRIENCES POSITIVES

**QU'EST-CE QUI M'A RENDU LE
PLUS HEUREUX AUJOURD'HUI?**



Cofinancé par
l'Union européenne

 **Cogni
Quest**

RÉUSSITES - EXPÉRIENCES POSITIVES

**SELON TOI, QUELLE A ÉTÉ TA PLUS
GRANDE RÉUSSITE PENDANT CETTE
LEÇON / ACTIVITÉ?**



RÉUSSITES - EXPÉRIENCES POSITIVES

**QU'EST-CE QUI M'A APPORTÉ LE PLUS
DE JOIE AUJOURD'HUI?**



Cofinancé par
l'Union européenne

 **Cogni
Quest**

RÉUSSITES - EXPÉRIENCES POSITIVES

**QU'AI-JE RÉUSSI À FAIRE DE MIEUX
QUE CE QUE JE PENSAIS ?**



Cofinancé par
l'Union européenne

 **Cogni
Quest**

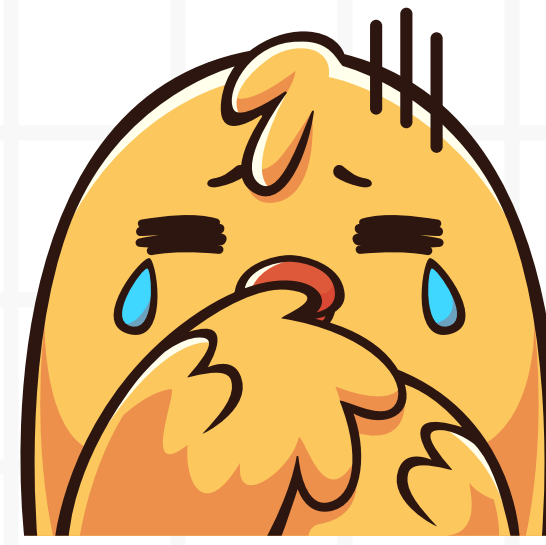
DIFFICULTÉS ET DÉFIS

**QUELLE A ÉTÉ LA CHOSE LA
PLUS DIFFICILE À LAQUELLE
J'AI ÉTÉ CONFRONTÉ
AUJOURD'HUI?**



DIFFICULTÉS ET DÉFIS

QUAND AI-JE COMMENCÉ À
ME SENTIR PERDU ?



 Cofinancé par
l'Union européenne

 Cogni
Quest

DIFFICULTÉS ET DÉFIS

**AI-JE DEMANDÉ DE L'AIDE LORSQUE J'EN
AVAIS VRAIMENT BESOIN ?
POURQUOI OU POURQUOI PAS ?**



Cofinancé par
l'Union européenne

 **Cogni
Quest**

DIFFICULTÉS ET DÉFIS

**QU'AURAIS-JE PU FAIRE DIFFÉREMMENT
POUR ÉVITER CES DIFFICULTÉS?**



 Cofinancé par
l'Union européenne

 Cogni
Quest

DIFFICULTÉS ET DÉFIS

**QUEL A ÉTÉ LE DÉFI LE PLUS
DIFFICILE QUE TU AS DÛ RELEVER
À L'ÉCOLE AUJOURD'HUI?**



 Cofinancé par
l'Union européenne

 Cogni
Quest

MA FAÇON D'APPRENDRE

QU'EST-CE QUI M'A AIDÉ À
APPRENDRE AUJOURD'HUI?



Cofinancé par
l'Union européenne

 Cogni
Quest

MA FAÇON D'APPRENDRE

**COMMENT AI-JE FAIT POUR MIEUX
COMPRENDRE CE SUJET?**



Cofinancé par
l'Union européenne

 **Cogni
Quest**

MA FAÇON D'APPRENDRE

**QUELLE NOUVELLE TECHNIQUE AI-JE
ESSAYÉE AUJOURD'HUI?**



 Cofinancé par
l'Union européenne

 Cogni
Quest

MA FAÇON D'APPRENDRE

**SI J'AVAIS LA CHANCE DE TOUT
RECOMMENCER, QUE FERAIS-JE
DIFFÉREMMENT ?**

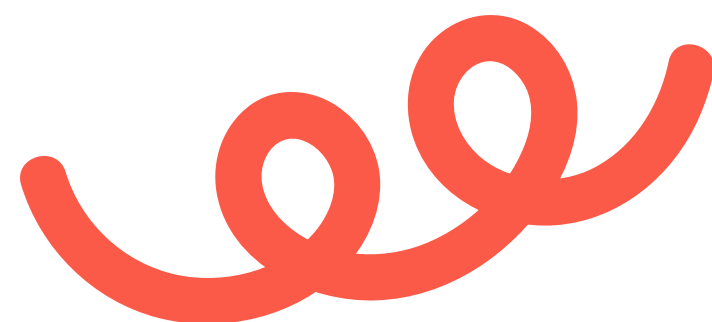


 Cofinancé par
l'Union européenne

 Cogni
Quest

MA FAÇON D'APPRENDRE

**COMMENT PUIS-JE METTRE À PROFIT
CE QUE J'AI APPRIS AUJOURD'HUI?**



Cofinancé par
l'Union européenne

 **Cogni
Quest**

ÉMOTIONS

**COMMENT TE SENS-TU MAINTENANT
QUE TU AS TERMINÉ LA LEÇON OU
TON DEVOIR ?**



Cofinancé par
l'Union européenne

 **Cogni
Quest**

ÉMOTIONS

**AS-TU RESSENTI DES ÉMOTIONS DIFFICILES
PENDANT QUE TU ACCOMPLISSAIS CETTE
TÂCHE ? LESQUELLES ?**



 Cofinancé par
l'Union européenne

 Cogni
Quest

ÉMOTIONS



**QUAND TU REPENSES À CE QUE TU AS APPRIS
AUJOURD'HUI, COMMENT TE SENS-TU ? EST-CE
QUE TU RESSENS DE LA JOIE, DE LA FIERTÉ, OU
PEUT-ÊTRE UN PEU DE FATIGUE ?**



ÉMOTIONS

Y A-T-IL QUELQUE CHOSE QUI T'A PRIS AU DÉPOURVU OU QUI T'A FAIT TE SENTIR UN PEU DIFFÉRENT DE D'HABITUDE PENDANT LE COURS ?



ÉMOTIONS

**IMAGINEZ QUE CETTE TÂCHE ÉTAIT UNE
PETITE AVENTURE.
QU'AS-TU VÉCU EN TANT QUE HÉROS TOUT
AU LONG DE CETTE AVENTURE?**

