

Ma liste de contrôle

Compétence métacognitive visée :

Je peux vérifier par moi-même si j'ai correctement effectué la tâche. Grâce à cela, j'apprends mieux et je suis fier de moi !

Tranche d'âge : 8 à 10 ans

Durée : 15 minutes

Matériel nécessaire :

- Ma liste de contrôle – imprimer la fiche ci-jointe
- un stylo ou un crayon

Description de l'activité

Il s'agit d'une activité ludique qui t'aide à vérifier par toi-même si ton devoir est prêt. Au lieu de remettre immédiatement ton travail à l'enseignant, tu le vérifies d'abord vous-même. De cette façon, tu peux voir ce que tu sais déjà et ce que tu dois encore améliorer.

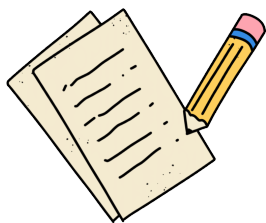
Instructions

1. Fais ton devoir (par exemple, écris une histoire, fais un dessin, résous des problèmes mathématiques).
2. Lorsque tu as terminé, prends ta liste de contrôle.
3. Lis chaque question une par une, réfléchis à chacune d'elles et coche-les d'un « X ».

4. Enfin, résume tes réflexions et fixe-toi une date limite pour apporter des modifications.
5. Et voilà, c'est terminé ! Ton travail est désormais vérifié !

Conseils utiles

1. N'oublie pas : ce n'est pas un test ! Personne ne te notera sur ce que tu marques sur la liste. C'est juste pour toi, afin que tu apprennes à vérifier ton propre travail.
2. Si tu ne comprends pas quelque chose, demande à ton professeur ou à un camarade de classe.
3. Tu es doué pour vérifier ton propre travail ! C'est une compétence très importante !



Ma liste de contrôle

1. Tu as créé une histoire. Prends le temps de lire chaque question une par une.
2. Si la réponse à une question est : « Oui, je l'ai fait ! », **coche la case verte à côté.**
3. Si la réponse est : « Je ne l'ai pas encore fait ! », **coche la case rouge à côté.** Il y a encore matière à amélioration.
4. Une fois que tu as parcouru toute la liste et trouvé une nouvelle idée pour une partie de l'histoire, marque-la comme suit : « Je dois améliorer cela. » et **coche la case bleue à côté.**

Introduction Corps de texte Conclusion	<i>Mon histoire commence-t-elle bien ? La suite est-elle captivante ? L'histoire se termine-t-elle clairement ?</i>	
Le protagoniste	<i>Ai-je créé des personnages intéressants ? Le lecteur sera-t-il enthousiaste à l'idée de les découvrir ?</i>	
Lieu et temporalité	<i>Ai-je mentionné où et quand cela se passe ?</i>	
Orthographe et ponctuation	<i>Ai-je vérifié s'il y a des fautes d'orthographe ? Les points et les virgules sont-ils bien placés ?</i>	
Cohérence avec le sujet	<i>Mon histoire correspond-elle à ce que je voulais raconter ? Ai-je dévié du sujet ?</i>	
Titre	<i>Le titre de mon histoire est-il original et attrayant ?</i>	

Note tes idées et choisis une date pour faire les changements :

.....

.....



Cofinancé par
l'Union européenne

