

Le ballon de la parole

Compétence métacognitive visée : écoute active, expression des pensées, conscience de ses propres idées et de celles des autres

Tranche d'âge : Tous âges

Durée : Durée du débat

Matériel nécessaire

- Une balle souple (comme une balle en mousse ou un ballon léger)
- Un espace où les enfants peuvent s'asseoir en cercle

Description de l'activité

Cette activité aide les élèves à réfléchir à leurs propres idées et à écouter attentivement celles des autres. Se passer la balle encourage chacun à prendre la parole à tour de rôle et à partager ses réflexions, ce qui favorise la concentration et l'interaction au sein du groupe.

Instructions

Étape 1 : L'animateur tient la balle et pose une question simple ou partage une observation (par exemple : « Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »).

Étape 2 : Les élèves qui souhaitent répondre lèvent la main.

Étape 3 : L'animateur passe le ballon à un élève qui a levé la main.

Étape 4 : L'élève qui a le ballon répond d'abord à la question ou au commentaire de l'animateur, puis ajoute sa propre réflexion ou question.

Étape 5 : L'élève passe ensuite le ballon à un autre camarade qui souhaite s'exprimer, ou choisit un camarade à qui le passer.

Étape 6 : L'activité se poursuit jusqu'à ce que plusieurs élèves aient pris la parole ou que le temps soit écoulé.

Important : les élèves ne peuvent parler que lorsqu'ils ont le ballon.

Conseils utiles pour les élèves.

- Écoute attentivement les autres avant de parler.
- Si tu ne comprends pas ce que quelqu'un a dit, pose une question pour mieux comprendre.