

**Compétences métacognitives ciblées :** autocontrôle, expression réfléchie, prise de recul, communication et collaboration

#### Tranche d'âge

10 à 12 ans

#### Durée

Durée du débat

#### Matériel nécessaire

- Un jeu de cartes « Tu préfères... ? » avec différentes phrases / questions
- Chaises ou espace pour petits groupes

#### **Description**

Cette activité aide les élèves à s'entraîner à travailler en groupe, à exprimer clairement leurs opinions et à écouter les autres. Elle les encourage à réfléchir avant de parler et à surveiller leur propre participation.

#### Instructions

Étape 1: Divisez la classe en petits groupes.

Étape 2: Attribuez des rôles au sein de chaque groupe :

- Animateur : dirige la discussion et veille à ce que chacun ait la possibilité de s'exprimer.
- Personne positive : soutient ou approuve certaines opinions.
- Personne négative : exprime une opinion différente ou opposée.





 Observateur: écoute attentivement, aide les participants qui ont du mal à trouver des idées et vérifie que tout le monde adopte de bonnes habitudes de communication (comme parler à tour de rôle, écouter).

**Étape 3 :** Le facilitateur choisit une carte « Tu préfères... ? » et lit la question à haute voix au groupe.

Étape 4: Chaque élève réfléchit silencieusement à sa réponse pendant un moment.

**Étape 5 :** Les élèves partagent ensuite à tour de rôle leurs réflexions en fonction de leur rôle (par exemple, la personne « Oui » est d'accord et ajoute des raisons, la personne « Non » n'est pas d'accord et explique pourquoi).

**Étape 6 :** L'observateur aide les élèves qui sont bloqués ou ne savent pas quoi dire et veille à ce que la discussion respecte les règles de communication.

**Étape 7 :** Une fois la discussion sur une carte terminée, l'animateur choisit une nouvelle carte et le processus se répète.

**Étape 8 :** Après quelques tours, les rôles peuvent être inversés afin que chacun puisse essayer différents rôles.

#### Conseils pour les élèves

- Prends le temps de réfléchir avant de parler; tu peux faire une pause pour rassembler tes idées.
- Écoute attentivement es camarades, même si tu n'es pas d'accord avec eux.
- Utilise des mots polis et donne à chacun la possibilité de s'exprimer.



Être un sorcier ou un super-héros?



Manger un ver de terre ou manger une araignée ?

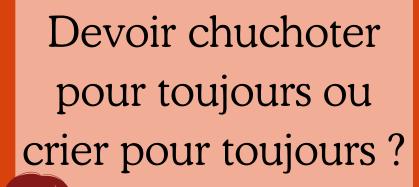
Vivre dans une cabane dans les arbres ou vivre dans un château?

Pouvoir communiquer avec les animaux ou parler toutes les langues du monde?

Avoir un dragon de compagnie ou une licorne de compagnie?



Passer une journée à la plage ou à la montagne ?



Avoir beaucoup de force ou être super rapide?



Explorer l'espace ou l'océan ?



Manger uniquement de la nourriture salée ou sucrée ?

GUMMY



Avoir un œil au milieu du visage ou deux nez ?



