

Mon équipe de débat

Compétence métacognitive visée : Mieux rédiger et travailler de manière efficace en groupe.

Grâce à cet exercice, tu apprendras à :

- **Planifier :** avant de commencer, pense à ce que tu veux dire et comment tu vas le dire.
- **Suivre :** vérifie que tu fais bien ton travail et que tu collabores bien avec les autres.
- **Évaluer :** regarde si ton texte est réussi, ce qui a bien marché et ce qui peut être amélioré.
- **Réviser :** réfléchis à comment rendre ton travail encore meilleur la prochaine fois, seul ou en équipe.

Tranche d'âge : 11-12 ans

Durée : 40 minutes

Matériel nécessaire :

- Texte complet créé ensemble ;
- Fiche imprimée ;
- Stylo, crayon

Description de l'activité

Concentre-toi sur deux points importants :

- Ton texte est-il bien pensé et convaincant ?
- Comment s'est passé le travail en groupe ?
- Que peux-tu améliorer la prochaine fois ?

Instructions

Tu ne peux faire cette activité qu'après avoir créé ton document avec tes camarades. Ensuite, vous allez regarder votre travail ensemble pour voir ce qui est bien fait et comment vous avez réussi à travailler en groupe.

Étape 1 : Le texte – Qu'avons-nous bien fait ?

Tout d'abord, examinez en groupe le texte que vous avez créé ensemble.

Posez-vous les questions suivantes :

- Est-il bien structuré ?
- Les arguments sont-ils solides et convaincants ?
- Tout est-il clair ? Comprenons-nous ce que vous essayez de transmettre ?

Répondez aux questions en choisissant « **Oui** », « **Non** » ou « **En partie** ». Cela vous permettra de voir rapidement ce qui a bien fonctionné et ce qui doit encore être amélioré.

Étape 2 : Travail en groupe – Qu'est-ce qui a bien fonctionné ?

Réfléchissez maintenant à la façon dont vous avez travaillé ensemble.

- Vous êtes-vous bien entendus ?
- Vous êtes-vous dit ce que vous pensiez ?
- Tout le monde savait-il ce qu'il devait faire ?

Étape 3 : Que pouvons-nous améliorer la prochaine fois ?

Une fois que vous avez réfléchi à tout cela, il est temps de planifier !

- Identifiez les points précis que vous pouvez améliorer dans le texte.
- Réfléchissez à ce qu'il faut faire pour mieux collaborer en groupe.

Étape 4 : Conclusions pour l'avenir !

Enfin, réfléchissez à ce que vous avez appris.

- Quelle a été la leçon la plus importante pour vous ?
- Quelles règles allez-vous vous fixer pour l'avenir afin d'écrire des textes encore meilleurs et de mieux travailler en groupe la prochaine fois ?

Conseils utiles

En vérifiant régulièrement vos textes et votre travail d'équipe, vous apprendrez rapidement comment vous améliorer.

Enfin, il serait bon d'en discuter avec toute la classe. Ainsi, chacun apprendra des autres et deviendra un véritable expert en rédaction de textes et en travail en groupe !

Fiche de travail : Notre équipe de débat

Vous avez écrit un super texte ensemble. Maintenant, regardez comment votre équipe a travaillé et réfléchissez à ce que vous pourriez améliorer.

Remplissez la fiche ensemble et discutez d'abord de vos réponses avant de les écrire.

Étape 1 : Notre texte – Qu'avons-nous bien fait ?

Titre de notre texte : _____

Noms des membres du groupe : _____

1. Notre texte est-il bien structuré (a-t-il un début, un milieu et une fin) ?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ En partie

2. Nos arguments sont-ils solides et convaincants ?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ En partie

3. Notre texte est-il clair et facile à comprendre ?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ En partie

Étape 2 : Travail de groupe – Qu'est-ce qui a bien fonctionné ?

1. Avons-nous bien écouté et communiqué entre nous ?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ En partie

2. Est-ce que tout le monde a eu l'occasion de donner son avis ?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ En partie

3. Avons-nous bien réparti les tâches ?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ En partie

4. Nous sommes-nousentraidés lorsque quelqu'un rencontrait des difficultés ?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ En partie

Étape 3 : Que pouvons-nous améliorer la prochaine fois ?

1. Quelle est la chose la plus importante que nous pouvons améliorer dans notre texte ? (Choisissez 1 à 2 réponses)

- ☐ De meilleurs arguments
- ☐ une meilleure structure du texte (début, milieu, fin)
- ☐ des phrases plus compréhensibles
- ☐ autre (précisez) :

2. Quelle est la chose la plus importante que nous pouvons améliorer dans notre travail de groupe ? (Choisissez 1 à 2 réponses)

- ☐ Mieux écouter
- ☐ Demander plus souvent l'avis de chacun
- ☐ Mieux répartir les tâches
- ☐ S'entraider davantage
- ☐ Autre (précisez) :

Étape 4 : Que faut-il retenir ?

1. Ai-je appris quelque chose de nouveau sur le travail en groupe grâce à cette tâche ?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ En partie

2. Que ferons-nous différemment la prochaine fois que nous travaillerons en groupe ? (Choisissez 1 réponse ou écrivez la vôtre)

- ☐ Nous demanderons toujours l'avis de chacun.
- ☐ Nous déciderons toujours dès le début qui fait quoi.
- ☐ Nous vérifierons toujours que tout le monde a bien compris.
- ☐ Autre (écrivez votre réponse) :
