

La fiche du constructeur expert

Compétence métacognitive visée :

- Planifier et à construire quelque chose du début à la fin, étape par étape.
- Évaluer si ta construction est suffisamment solide et comment l'améliorer.
- Donner des conseils aux autres et recevoir leurs conseils.

Tranche d'âge : 8 à 12 ans

Durée : 30 minutes

Matériel nécessaire :

- Matériel pour construire une maison miniature pour animaux, par exemple des bâtonnets, du papier, de la pâte à modeler colorée ou de la pâte à modeler, des boîtes, etc.
- Fiche de travail imprimée
- Matériel d'écriture (crayon, stylo)

Description de l'activité

Aujourd'hui, tu vas jouer le rôle d'un architecte ! Ton défi est de créer une petite maison pour animaux. Cette fiche spéciale de « constructeur expert » va t'aider à vérifier si ta construction est bien réussie. Tu apprendras à regarder ton travail, mais aussi celui de tes camarades, avec des règles précises que l'on appelle **critères de réussite**.

Instructions

A. Construction

Au travail ! Crée ta propre maison miniature pour animaux ! Ta maison doit remplir plusieurs conditions, que nous appelons **critères de réussite** :

1. **Portes et fenêtres** : la maison doit avoir une porte et deux fenêtres.
2. **Toit amovible** : le toit doit être facile à retirer afin que l'on puisse voir l'intérieur de la maison.
3. **Trois couleurs** : utilise au moins trois couleurs différentes pour construire la maison.
4. **Construction solide et stable** : la maison doit être stable, c'est-à-dire qu'elle ne doit pas pouvoir se renverser.

B. Évaluer son travail et celui d'un ami

1. Vérifie ton travail : est-il parfait ?

- Regarde ta maison : as-tu répondu à tous les critères ? Relis les critères de réussite (section A - Construction) et compare avec ta création.
- **Remplis la fiche de travail – ÉTAPE 1.**

2. Vérifie le travail d'un camarade

Maintenant, change de perspective et évalue la maison d'un camarade.

- Observe attentivement cette maison et vérifie si elle répond aux mêmes conditions que la tienne (portes, fenêtres, toit, couleurs, stabilité).
- Discutez-en ensemble. N'oubliez pas d'utiliser des mots respectueux et utiles. Donne des conseils sur ce qui pourrait être amélioré ou félicite-le pour ce qui est vraiment bien !
- **Complète la fiche de travail – ÉTAPE 2.**

C. Réflexion

3. Pense : qu'as-tu appris ? Prends un moment pour réfléchir.

- Qu'est-ce qui t'a paru facile et qu'est-ce qui t'a paru difficile lorsque tu as évalué ta maison, puis celle de ton camarade ?
- Qu'as-tu ressenti lorsque les autres ont évalué ta maison ?
- **Complète la fiche de travail – ÉTAPE 3.**

4. Planifier : que feras-tu mieux la prochaine fois ?

- C'est la dernière étape ! Réfléchis à ce que tu feras pour améliorer tes prochains projets.
- Réfléchis à ce que tu as remarqué toi-même et à ce que tes camarades ont dit lorsqu'ils ont évalué ta maison.
- Élabore un plan ! Que changeras-tu ? Qu'ajouteras-tu ?
- **Complète la fiche de travail – ÉTAPE 4.**

Conseils utiles

Voici quelques idées pour rendre ce jeu encore plus amusant :

- Change les tâches ! Tu peux utiliser ce jeu pour construire différentes choses. Parfois, il peut s'agir d'une maison, d'autres fois de la tour la plus haute ou d'un pont pouvant supporter de nombreux blocs.
- Soutiens tes camarades ! Par exemple, si un ami te demande : « Comment rendre mon toit plus solide ? », prenez un moment pour réfléchir ensemble à une solution.
- Partage ton travail avec ton enseignant : il pourra regarder tes fiches pour voir comment tu te débrouilles avec l'auto-évaluation et l'évaluation entre camarades. Cela l'aidera à comprendre comment tu progresses et qui a besoin d'un petit coup de pouce pour s'améliorer.

FEUILLE DE TRAVAIL

Étape 1 : Ma construction – Évalue ta construction

Mon prénom : _____

1. La construction est-elle solide et stable ? Va-t-elle s'effondrer ?



2. Ai-je suivi toutes les instructions (portes, fenêtres, toit, stabilité) ?

☐ Oui

☐ Non

☐ Un peu

Si « Non » ou « Un peu », qu'est-ce qui manque à ta construction ?

3. Si je devais reconstruire la maison, que changerais-je ?

Étape 2 : Construction d'un camarade – Mon évaluation de la construction

Prénom du camarade : _____

1. La construction est-elle solide et stable ? Va-t-elle s'effondrer ?



2. Ton camarade a-t-il suivi toutes les instructions (portes, fenêtres, toit, stabilité) ?

☐ Oui

☐ Non

☐ Un peu

Si « Non » ou « Un peu », qu'est-ce qui manque à cette construction ?

3. Mon conseil le plus important pour mon camarade :

- Qu'est-ce qui m'a le plus plu dans cette construction et pourquoi ? (Sois précis !)**

- **Une chose qui pourrait améliorer cette construction serait...**
(N'oublie pas de donner des conseils respectueux, utiles et précis !)

Étape 3 : Mes conclusions – Apprendre des autres !

1. **En évaluant la construction de mon ami, ai-je appris quelque chose de nouveau sur la façon de créer mes propres constructions ?**

☐ Oui ☐ Non

Si « oui », qu'est-ce que j'ai appris ?

2. **Qu'ai-je appris sur la manière de donner de bons conseils aux autres ?**

Étape 4 : Mon plan pour la prochaine construction

1. **Quel conseil (de moi-même ou d'un ami) m'est le plus utile ?** (Écris 1 ou 2 conseils et explique pourquoi)

2. **Comment vais-je utiliser ce conseil pour améliorer ma prochaine construction ?** (Mon plan !)

3. **Comment évalues-tu l'exercice d'aujourd'hui ?**

